

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



المحتويات

المحور الثالث:

المواطنة الرقمية



المحور الرابع:

مشروعات برمجية



المحور الثالث

المواطنة الرقمية

نسلّط الضوء في هذا المحور على:

1. كيفية استخدام المصادر الرقمية وأدوات التكنولوجيا لاكتساب المعلومات وإنشائها ومشاركتها.
2. مميزات المصادر عبر الإنترنت وكيفية استخدامها للتواصل.
3. كيفية تحليل مدى موثوقية المواقع الإلكترونية والمنتجات والخدمات التي تقدِّمها.
4. استخدام الأدوات عبر الإنترنت للتواصل ومشاركة المعلومات واختيار طريقة التواصل الأنسب للمهمة.



المُستكشف النَّشِط



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يُوضِّح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة (البيئية).	☐	☐	☐
• يحدِّد التطبيقات الرقمية التي تُستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر شبكة الإنترنت.	☐	☐	☐
• يقترح خُططًا لجمع المخلَّفات مع زملائه.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- ما القضية البيئية التي تحظى باهتمامك أكثر من غيرها؟ ماذا تعرف عنها؟
- كيف يمكن مشاركة هذه المعلومات مع أشخاص آخرين حول العالم؟

لنتعلَّم



- ساعدت التطبيقات الرقمية (بيج كينر) المستكشفة في منظمة ناشونال جيوجرافيك على مواجهة القضايا البيئية.
- تُعتبر التطبيقات الرقمية برامج يمكن تنزيلها عبر الإنترنت على الأجهزة الرقمية، مثل الهاتف المحمول، **ومن استخداماتها:**

○ مواجهة القضايا البيئية (التعامل مع المخلَّفات):

في بداية تفشِّي جائحة كورونا، لاحظت "بيج كينر" وجود الكثير من مُخلَّفات مُعدات الوقاية الشخصية، مثل الكمامات والقفازات، فقررت نشر الوعي بمخاطرها، **عن طريق:**

- التقاط صور للمخلَّفات.
- تحديد موقعها عبر نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
- تسجيل بيانات المخلَّفات (موقعها، نوعها، تاريخ جمعها واسمها) على تطبيق يُعرف باسم Debris Tracker أي "متعقِّب المخلَّفات".
- قامت بتعليم تلاميذها استخدام التطبيق وجمع البيانات عن المخلَّفات وتحليلها.

متعقِّب المخلَّفات (Debris Tracker)

- **هو تطبيق مجاني يجمع بيانات المخلَّفات، ويمكن للمستخدم الاطلاع عليها وجمعها في جدول إلكتروني (Spreadsheet).**
- **يُوضِّح أنواع المخلَّفات على الخريطة في شكل نقط زرقاء.**
- **تُخزَّن البيانات على موقع "متعقِّب المخلَّفات"، ويمكن لأي شخص تنزيلها وتحميلها.**

نشر الوعي بالمخلفات عبر شبكة الإنترنت:

- أطلقت بيج كينر "هاشتاج" بعنوان "تعقب مُعدات الوقاية الشخصية" (#trackingppe) عبر موقعي تويتر وإنستجرام.
- أطلقت حملات على مواقع التواصل الاجتماعي في 60 دولة لحثّ متابعيها على جمع مخلّفات هذه المُعدّات وبيانات حولها.
- تتوفر البيانات التي ترسلها بيج كينر ومتابعوها في شكل مواقع على خرائط نظام تحديد المواقع العالمي ورسوم بيانية توضح أنواع المخلّفات.
- قام الباحثون بتحليل هذه البيانات، واستخدموا النتائج لتوضيح تأثير هذه المخلّفات على الحياة، والمطالبة بالتغيير.

GO green مبادرة "اتحضر للأخضر"



- تُمثّل المسئولية الاجتماعية الأساس التي استندت إليه وزارة البيئة المصرية في إطلاق هذه المبادرة عام 2019م، وتأتي في إطار الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة "مصر 2030"، وتشمل هذه المبادرة 63 قضية بيئية.

أهدافها:

1. التشجيع على التعامل بمسئولية مع المخلّفات البلاستيكية.
2. نشر الوعي بالقضايا البيئية.
3. التأكيد على دور المواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية.

لنستكشف

- **يتسبب الإنسان في الكثير من المخلّفات البلاستيكية، وطريقة التخلص منها تسبّب وفاة بعض الحيوانات البحرية، وهذه بعض الحلول المقترحة لتقليل المخلّفات البلاستيكية:**
  - إعادة تدوير المخلّفات البلاستيكية.
  - استبدال مادة البلاستيك في الصناعة بخامات صديقة للبيئة.
- اختر الحل الأنسب في رأيك، ثم ضع علامة (✓) أمام التطبيقات الرقمية التي ستستخدمها لمشاركة هذا الحل مع أصدقائك.

التطبيق الرقمي	استخدمته
فيسبوك (Facebook)	
واتساب (WhatsApp)	
إنستجرام (Instagram)	

للراجع

لِمَ علينا مشاركة محتوى تعليمي دقيق مع زملائنا ومعلمينا؟ ولِمَ من المهم أن تكون هذه المعلومات دقيقة؟

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يوجد أهمية واحدة فقط لاستخدام التطبيقات الرقمية. ( )
2. لا يمكن مشاركة البيانات عبر الإنترنت. ( )
3. يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لحفظ موقع المخلَّفات. ( )
4. يمكن استخدام الرسوم البيانية لتوضيح الأنواع المختلفة من المخلَّفات. ( )
5. يوجد نوع واحد من المخلَّفات وهو المخلَّفات البلاستيكية. ( )
6. يمكن استخدام تطبيق "متعقِّب المخلَّفات" على الهاتف المحمول بشكل مجاني. ( )

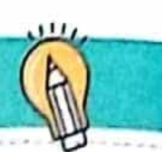
ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تستخدم .... الرقمية في مشاركة البيانات عبر الإنترنت.
(أ) الأقلام (ب) الروايات (ج) التطبيقات (د) الفيروسات
2. يستخدم تطبيق .... لتسجيل بيانات مخلَّفات مُعدات الوقاية الشخصية.
(أ) متعقِّب المخلَّفات (ب) فيسبوك (ج) إنستجرام (د) تويتر
3. تهدف مبادرة "اتحضر للأخضر" إلى ....
(أ) الحثّ على العنف (ب) زيادة معدَّلات التلوث البيئي.
(ج) التنمُّر (د) نشر الوعي البيئي
4. أطلقت وزارة .... المصرية مبادرة لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة.
(أ) البيئة (ب) الصحة (ج) الداخلية (د) التخطيط
5. يمكن لمستخدمي برنامج "متعقِّب المخلَّفات" الاطلاع على البيانات وجمعها في شكل ....
(أ) محادثات صوتية (ب) جدول إلكتروني (ج) عرض تقديمي (د) فيديو

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(تحليل - المخلَّفات الورقية - تويتر - حماية البيئة - جمع)

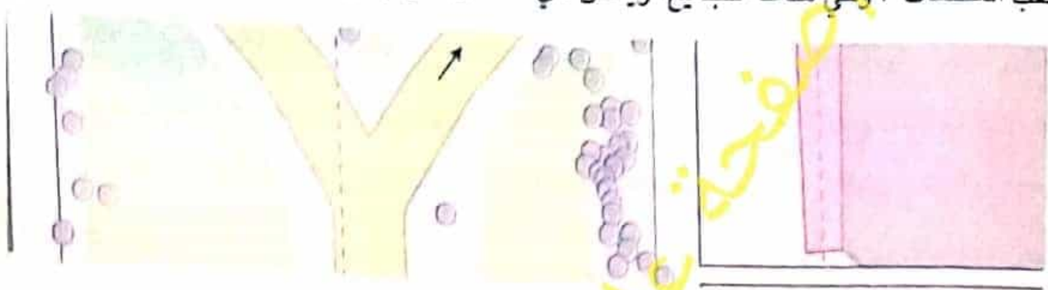
1. قام التلاميذ بمساعدة بيج كينر على .... البيانات عن المخلَّفات.
2. استخدمت بيج كينر موقع .... لإطلاق هاشتاج "تعقُّب مُعدات الوقاية الشخصية".
3. استخدم الباحثون نتائج .... البيانات لتسليط الضوء على تأثير المخلَّفات.
4. تهدف مبادرة وزارة البيئة المصرية إلى تأكيد دور كل مواطن في ....
5. تعتبر .... من أنواع المخلَّفات.



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (مُجاب عنها)

1 لتعمق في الفهم.. **اقرأ وفكِّر وأجب:**

يجمع تطبيق "متعقِّب المخلَّفات" (Debris Tracker) البيانات في ملف، يمكن للمستخدم الاطلاع على البيانات وجمعها في شكل جدول إلكتروني (Spreadsheet) يتضمن بيانات الموقع الجغرافي، ونوع المواد التي صنعت منها المخلَّفات، وتاريخ جمعها، واسمها، ثم يُوضِّح كل نوع على الخريطة في شكل نقطة زرقاء، كما يمكن عرض البيانات في مخطط دائري أو رسم بياني بالأعمدة. تخزَّن البيانات على موقع "متعقِّب المخلَّفات"، وهي متاحة للجميع، ويمكن لأي شخص تنزيلها وتحليلها.



إحصائيات إجمالية:

إجمالي عدد المخلَّفات: 12,632

إجمالي عدد مرات جمع المخلَّفات: 10,234

التوزيع حسب النوع:

- أدوات نظافة صحيَّة
- ملابس عمل واقية
- كمامات واقية
- مخلَّفات غير محددة
- أدوات حماية الوجه
- مُعدات الوقاية الشخصية

64.8% — 1.2% — 9.3% — 5.6% — 4.1% — 15%

أ لاحظ المخطط الدائري، ما عناصر المخلَّفات التي جمعت أكثر من غيرها؟

ب ما أهمية إرسال عدد كبير من المستخدمين بيانات إلى تطبيق "متعقِّب المخلَّفات"؟

ج في رأيك، كيف يساعد تحليل البيانات على الحفاظ على البيئة؟

د كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومِنصات التواصل الاجتماعي لنشر الوعي بالقضايا المهمة؟

2 التخطيط الإبداعي.. **اقرأ وفكِّر وأجب:**

ترى بيج كينر أن "كل نزهة هي بمثابة مسيرة لجمع المخلَّفات، وفرصة للاهتمام بمجتمعنا وبالبيئة".

خطِّط لمسيرة تهدف إلى جمع البيانات والمخلَّفات.

أ مع مَن ستذهب؟

ب ما أنواع المخلَّفات التي تتوقع إيجادها؟ ولماذا؟

ج ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي ستستخدمها؟ ولماذا؟

د كيف ستستخدم بياناتك لإفادة المجتمع؟



الدرس الثاني

المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يشرح كيفية التعبير عن آرائه عبر الإنترنت.	☐	☐	☐
يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئولياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.	☐	☐	☐
يشرح معنى أن يكون مسئولًا اجتماعيًا.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

إذا كنت تشعر بالشغف تجاه شيء ما، فكيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت، أو التحدث مباشرة مع أحد الأشخاص؟

للتعلم

المواطنة الرقمية:

هي مجموعة المبادئ الواجب الالتزام بها عند استخدام التكنولوجيا، يسمى المواطن الملتزم بمبادئ المواطنة الرقمية **بالمواطن الرقمي**، وله حقوق وعليه مسئوليات.

الحقوق

- الخصوصية.
- الحماية ضد القرصنة.
- القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
- القدرة على استخدام الإنترنت عندما تحتاج إليه.



المسئوليات

- احترام خصوصية الآخرين.
- احترام المصادر المتنوعة.
- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين.
- الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت.



المسئولية الاجتماعية:

• يمكن استخدام الإنترنت لمساعدة الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي وللمساهمة في أنشطة اجتماعية تساعد على بعض القضايا الاجتماعية.

عند استخدام الإنترنت، يجب عليك أن:

- تعبِّر عن آرائك بطريقة إيجابية، مثل (عرض حلول وأفكار تساعد على حل مشكلة).
- تفكِّر في كيفية التواصل مع الآخرين مباشرة، واحترام آرائهم.
- تتأكد من مصادر ودقَّة المعلومات حول أي موضوع أو قضية معينة، مثل: مقاطع فيديو أو مقالات.
- تجعل المعلومات التي تشاركها الآخرين واضحة وسهلة الفهم، مع ذكر الغرض منها.
- تنتبه إلى المواقع الإلكترونية التي تستخدمها، وتتوقف عن زيارتها إن كان محتواها الخاص أو الإعلاني قد يتضمن معلومات مزيفة أو ضارة.

المسئولية الاجتماعية للمؤسسات:

- تستخدم المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين على معالجة القضايا البيئية أو دعم قضايا مهمة.
- تضع العديد من المؤسسات مهامَّ ذات صلة بالمسئولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها لمساعدة المجتمعات المحلية في كافة أنحاء العالم.

لنستكشف

اقرأ الجمل الآتية، وضع كلمة "مسئولية" أو "حق" أمام كل منها:

- مشاركتك بأفكار إيجابية لحل مشكلة التلوث. (..................)
- احترام آراء أصدقائك والآخرين عبر الإنترنت. (..................)
- مشاركة معلومات حصلت عليها من مصدر موثوق. (..................)

لنراجع

1. كيف يمكن أن تجعلك تفاعلاتك مع الآخرين عبر الإنترنت مواطنًا رقميًا أكثر فعالية؟
2. اشرح المقصود بـ "المسئولية الاجتماعية للمؤسسات".

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجب التأكد من مصادر المعلومات حول أي موضوع أو قضية معينة تعرضها. ( )
2. لا بد من فرض رأيك على مجموعة تشاركك في عمل بحث. ( )
3. لا تهتم بأفكار الآخرين عند التواصل معهم. ( )
4. اجعل المعلومات التي تشاركها الآخرين واضحة وسهلة الفهم. ( )
5. تستخدم بعض المواقع المزيفة معلومات غير صحيحة للإضرار بالمستخدمين. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. لنشر معلومات على الإنترنت حول مشكلة ما، يمكنك استخدام ....
   (أ) وسائل التواصل الاجتماعي — (ب) المنشورات الورقية
   (ج) برنامج معالج الكلمات — (د) برنامج الجداول الحسابية
2. القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت من .... المواطن الرقمي.
   (أ) سلبيّات — (ب) توجيهات — (ج) حقوق — (د) مسئوليات
3. يعتبر .... من المسئولية الاجتماعية.
   (أ) الازدراء — (ب) التعبير بإيجابية — (ج) حذف المعلومات — (د) التكلم بسلبية
4. لا يُعتبر .... من المسئولية الاجتماعية.
   (أ) مكافحة التلوث — (ب) عمل فيديوهات غير هادفة
   (ج) مشاركة المعلومات — (د) احترام الخصوصية
5. قبل مشاركة معلومات عن قضية معينة، يجب أولًا التأكد من أن المصادر ....
   (أ) دقيقة — (ب) زائفة — (ج) صعبة — (د) غير صحيحة

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المواطنة الرقمية - حقوق - مسئوليات - المسئولية الاجتماعية للمؤسسات)

1. تساعد الشركات المجتمعات المحلية على حل بعض القضايا المهمة، وهو ما يُعرف بـ ....
2. احترام المصادر المتنوّعة تعتبر إحدى .... المواطن الرقمي.
3. مجموعة المبادئ التي يجب الالتزام بها عند استخدام التكنولوجيا، هي ....
4. استخدام الإنترنت في أي وقت من .... المواطن الرقمي.



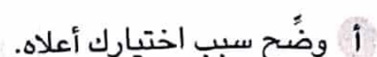
أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (مجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. لاحظ وأجب:

اقرأ المنشورين الواردين أدناه، وضع علامة (✓) أمام المنشور الأكثر فعَّالية، ثم أجب عن الأسئلة:

المنشور (أ)

لقد لاحظت زجاجات مياه تطفو في بِركة مياه في حديقة المدينة. شعرت بالضيق عند رؤية حديقتنا الجميلة مليئة بالقمامة. يجب أن نفعل شيئًا حيال هذا الأمر! أودُّ تنظيم اجتماع يوم السبت القادم الساعة الواحدة ظهرًا. يمكننا



تنظيف الحديقة ومناقشة كيفية الحفاظ عليها! إذا كان لديكم أي أسئلة أو أفكار يرجى التعليق أدناه. شكرًا لكم!

◯

المنشور (ب)

أنا أشعر بغضب شديد للغاية. لقد كنت في حديقة المدينة، ولاحظت عدم وجود صناديق كافية للقمامة؛ ولذلك تنتشر القمامة في جميع أنحاء الحديقة، بما في ذلك بِركة المياه. إذا كنتم لا تهتمُّون بهذا، فأنتم لا تهتمون بمدينتكم. افعلوا شيئًا للمساعدة!

◯

أ وضِّح سبب اختيارك أعلاه.

ب ما الذي يمكنك أن تغيره في المنشور الذي لم تختره؟

2 اقرأ وأجب:

قدِّم مثالًا على كيفية استخدام الإنترنت بشكل مسئول اجتماعيًّا.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

فكِّر فيما تعلمته عن المواطنة الرقمية حتى الآن. كيف استخدمت ذلك لتصبح مواطنًا رقميًّا أكثر فعَّالية؟

4 المهارات الحياتية.. اقرأ واكتب:

اكتب منشورًا عن وسائل التواصل الاجتماعي تشارك فيه الآخرين الأفكار التي ناقشتها لمساعدة مجتمعك المحلي، ثم أجب عن الأسئلة:

أ كيف عبَّرت عن مشاعرك في منشورك؟

ب هل قدمت معلومات مفيدة وواضحة حول قضية أو مشكلة معينة؟ اشرح.

5 التفكير الناقد.. فكِّر، واكتب، وناقش:

اقرأ الدرس وأجب عن الأسئلة، ثم ناقشها مع أحد زملائك.

أ هل تعتقد أن الشركات لديها التزام بمساعدة الآخرين بموجب المسئولية الاجتماعية للشركات؟ وضِّح.

ب إذا كانت شركة ما تؤدي دورًا مجتمعيًّا بشكل إلزامي أو بموجب القانون، فهل يؤثر ذلك في رأيك على المساعدات التي يمكن أن تقدِّمها هذه الشركة؟ اشرح.

ج في رأيك، كيف يمكنك مساعدة الآخرين في العالم الواقعي من خلال التحلي بالمسئولية الاجتماعية عند استخدام الإنترنت؟



مراجعة سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الأول والثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكن الاستعانة بالإنترنت لإيجاد حلول للمشاكل المجتمعية المختلفة. ( )

ب نظام تحديد المواقع العالمي لا يعمل مع تطبيق متعقِّب المخلَّفات (Debris Tracker). ( )

ج لمنصات التواصل الاجتماعي دور كبير وفعَّال في توعية الناس لجمع المخلَّفات. ( )

د تهدف مبادرة "في حب مصر" إلى نشر الوعي البيئي. ( )

هـ يُعَد احترام خصوصية الآخرين من حقوق المواطن الرقمي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ عند التعبير عن الرأي عبر الإنترنت، من الضروري ....

① المشاركة بدون تفكير ② وضوح المعلومات
③ تجاهل آراء الآخرين ④ نشر معلومات ضارة

ب زرت موقعًا إلكترونيًا واكتشفت أنه ينشر معلومات مزيفة، فيجب عليك أن ....

① تشاركه زملاءك ② تقتبس منه معلومات
③ تخرج منه فورًا ④ تهاجم المسئولين عنه

ج إذا صادفت مخلَّفات أثناء تجوالك، فإن التصرف الصحيح هو ....

① جمعها ② عدم الاهتمام ③ رمي المزيد ④ تركها مكانها

د التعامل بأسلوب إيجابي مع الآخرين من .... المواطن الرقمي.

① سلبيَّات ② حقوق ③ مسئوليات ④ تطبيقات

هـ يجب أن تستخدم التطبيقات الرقمية في .... البيانات عبر الإنترنت.

① حذف ② إخفاء ③ تفريق ④ مشاركة

3 - أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التواصل - إيجابية - الإنترنت - سلبية - تحليلها)

أ تستخدم المؤسسات .... لدعم القضايا المهمة.

ب يجب التعبير عن الرأي عبر الإنترنت بطريقة ....

ج يمكنك نشر الوعي عن مشكلة مخلَّفات مُعدَّات الوقاية الشخصية عبر وسائل .... الاجتماعي.

د بعد جمع البيانات عن مواقع المخلَّفات وأنواعها، يتم ....





الدرس الثالث: التواصل عبر الإنترنت

أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص استنادًا إلى مجموعة متنوعة من العوامل.	☐	☐	☐
• يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت.	☐	☐	☐
• يُعبِّر عن مشاعره لزملائه، باستخدام الرموز التعبيرية.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

فكِّر في كيفيـة تواصلك المباشر مع معلميك وزملائك وجهًا لوجه، وكيف يختلف ذلك عن التواصل معهم عبر الإنترنت؟



لنتعلم

○ **أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت:**

يختلف أسلوب الكتابة والكلام مع اختلاف من تراسله، فإذا كنت تتواصل مع:

معلم أو شخص مسئول



• استخدم الألقاب، مثل (السيد - السيدة - الدكتور).

• تجنَّب الأسلوب الفكاهي.

شخص لم تقابله من قبل

• عرِّف نفسك.

• كن واضحًا بشأن موضوعك.

• اذكـر في المقدمة سبب إرسال الرسالة.

قرين أو زميل لا تعرفه جيدًا

• استخدم اسمه الأول كاملًا، من دون اختصارات أو أسماء مستعارة.

صديق أو أحد أفراد الأسرة

• يمكـن أن تستخدم أسماء مستعارة واختصارات.

• يمكن أن يكون أسلوب التواصل غير رسمي.

لاحظ أن

- يجب دائمًا أن تكون مهذَّبًا في أي تواصل.
- عندما تتحدث عبر الفيديو، تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع، ولكن يصعب نقلها عبر الرسائل النصية أحيانًا؛ لذلك فكِّر في هذا وأنت ترسل رسالتك.

التواصل الإيجابي عبر الإنترنت:

التواصل غير الشفهي يُفقَد خلال التواصل عبر الإنترنت؛ لأنه لا يُوضِّح نبرة الصوت والإيماءات والتواصل البصري، ويمكن إساءة فهم المعاني سلبيًّا؛ لذلك عليك أن تكون إيجابيًّا عند التواصل عبر الإنترنت.

استخدم كلمات إيجابية:

- اجعل للكلام نبرة إيجابية باستخدام كلمات، مثل: أستطيع وسأفعل.
- تجنب استخدام الكلمات السلبية، مثل: لا أستطيع، لن أفعل، وللأسف.

كن حواريًّا:

- استخدم كلمات مألوفة، واختصارات، وضمائر شخصية وتركيب جمل بسيطة.
- عليك استخدام جمل كاملة وصحيحة إملائيًّا ونحويًّا.

استخدم الرموز التعبيرية:

- تضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر.
- يمكن استخدام رمز أو اثنين من الرموز التعبيرية الإيجابية في المواقف الرسمية، وإذا لم تكن متأكدًا يمكنك استخدامها فقط إذا استخدمها الشخص الذي تتواصل معه أولًا.

استخدم العبارات الإيجابية في البداية والنهاية:

- استخدم العبارات اللطيفة والتشجيعية، مثل: كيف حالك؟ أعجبتني أفكارك لمشروعنا. إجازة سعيدة!

افترض الأفضل:

- يمكن أن يحدث سوء فهم عند التواصل عبر الإنترنت.
- حاول أن تفهم قصد الشخص، بدلًا من افتراض أنه قصد شيئًا سلبيًّا أو قَصَد أن يؤذي مشاعرك.

لنستكشف

- واجهت صعوبة في فهم درسٍ ما، وتريد أن تتواصل مع معلِّمك لتطلب منه مساعدتك على فهم هذا الدرس.

اختر وسيلة التواصل التي ستستخدمها للتواصل مع معلِّمك:

(رسالة بريد إلكتروني - رسالة على موقع التواصل الاجتماعي - رسالة نصية)

- سبب الاختيار: ....



لنراجع

1. ما أهمية أسلوبك في الكتابة أو الكلام، عند التواصل عبر الإنترنت؟
2. كيف يمكن للموظفين استخدام هذه المعلومات عند التواصل مع رؤسائهم وزملائهم في العمل؟

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يوجد أسلوب واحد للكتابة عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
2. كن مهذبًا عندما تتحدث مع معلِّمك. ( )
3. يجب أن تستخدم الألقاب إذا كنت تتحدث مع شخص مسئول. ( )
4. افترض الأفضل عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
5. تضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر في التواصل عبر الإنترنت. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يجب استخدام كلمات .... عند التواصل عبر الإنترنت.
   (أ) مُحبِطة (ب) سلبية (ج) إيجابية (د) مسيئة
2. أسلوب التواصل يمكن أن يكون غير رسمي، عند الكتابة إلى ....
   (أ) شخص مسئول (ب) معلِّمك (ج) مدير مدرستك (د) صديق مقرَّب
3. تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع، عندما تتحدث عن طريق ....
   (أ) الفيديو (ب) الرسائل النصية
   (ج) رسائل البريد الإلكتروني (د) الرسائل الورقية
4. إذا كنت تتواصل مع شخص مسئول، تجنب الأسلوب ....
   (أ) الجاد (ب) الفكاهي (ج) المهذب (د) الإيجابي
5. أثناء التواصل عبر الإنترنت كن ....
   (أ) حواريًّا (ب) متشائمًا (ج) سلبيًّا (د) مؤذيًا

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الرسائل النصية - الأفضل - الإيجابية - الرموز التعبيرية - مهذبًا - الأسوء)

1. تذكر دائمًا أن تكون .... في أي تواصل عبر الإنترنت.
2. لا تَظهر المشاعر عند استخدام ....
3. من قواعد التواصل عبر الإنترنت، أن تفترض ....
4. استخدم العبارات .... في بداية ونهاية التواصل، مثل: أعجبتني أفكارك.
5. تضيف .... النبرة والمشاعر للتواصل عبر الإنترنت.



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث (مُجاب عنها)

1 **للتعمق في الفهم .. اقرأ وأجب:**

اختر وسيلة التواصل عبر الإنترنت التي ستستخدمها، واشرح سبب خياراتك. أنت تريد أن:

أ تسأل معلمك عما إذا كان يمكنه مساعدتك على أحد الواجبات

ب تدعو صديقك لزيارتك في عطلة نهاية هذا الأسبوع

ج تشارك أفكارك حول نشاط مجتمعي أو مدرسي

2 **المهارات الحياتية.. اقرأ واكتب وأجب:**

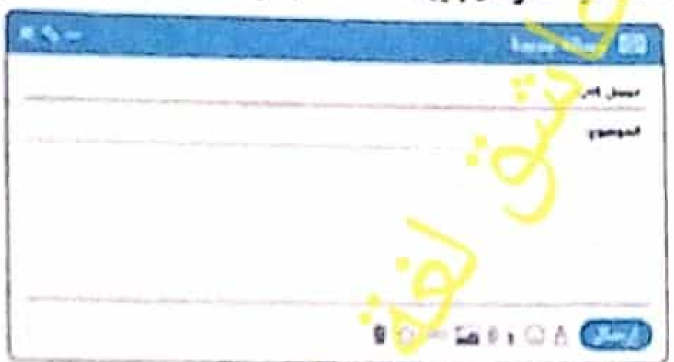
اختر أحد الموضوعات التالية لكتابة رسالة بريد إلكتروني قصيرة حول:

- نشاط في المدرسة أو واجب مدرسي.
- خُططك لعطلة نهاية الأسبوع.
- قضية اجتماعية تشارك فيها.
- موضوع آخر (اختر موضوعًا خاصًا بك).

1 اكتب بريدًا إلكترونيًا إلى:

(أ) معلمك أو شخص مسئول (ب) صديق مقرب أو زميل في الفصل حول الموضوع الذي اخترته

تذكَّر أن: تضع في اعتبارك شخصية المرسل إليهم أثناء كتابة رسائل البريد الإلكتروني.



2 اقرأ رسالتي البريد الإلكتروني الخاصتين بك، فيم تتشابهان؟ وفيم تختلفان؟

3 **فكِّر وأجب:**

أ لماذا قد يقرِّر أحد الأشخاص استخدام محادثة فيديو للتواصل عبر الإنترنت، بدلًا من التواصل كتابيًا؟

ب كيف تختلف محادثة الفيديو مع زملاء الدراسة والمعلمين عن تلك التي تتم مع الأصدقاء المقرَّبين أو أفراد الأسرة؟

4 **القضايا والتحديات.. فكِّر واكتب وناقش:**

إذا كنت مشاركًا في إحدى تطبيقات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت ولاحظت تعليقات غير لائقة، فكيف سيكون رد فعلك؟ ومن الشخص الذي ستلجأ إليه؟

5 **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

كيف تفضِّل التواصل مع المعلمين وزملائك في المدرسة: وجهًا لوجه أم عبر الإنترنت؟ اشرح السبب.



الدرس الرابع

مواقع المعلومات



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يناقش ما تتضمنه مواقع المعلومات.	▢	▢	▢
• يُوضِّح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الإلكتروني أسهل.	▢	▢	▢
• يحدِّد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء مواقع إلكترونية.	▢	▢	▢

لنتفاعل معًا

ما المواقع الإلكترونية التي تستخدمها؟ ما مدى سهولة أو صعوبة استخدامها؟ كيف يؤثر تصميم الموقع وخصائصه في تجربتك؟



لنتعلم

○ مواقع المعلومات:

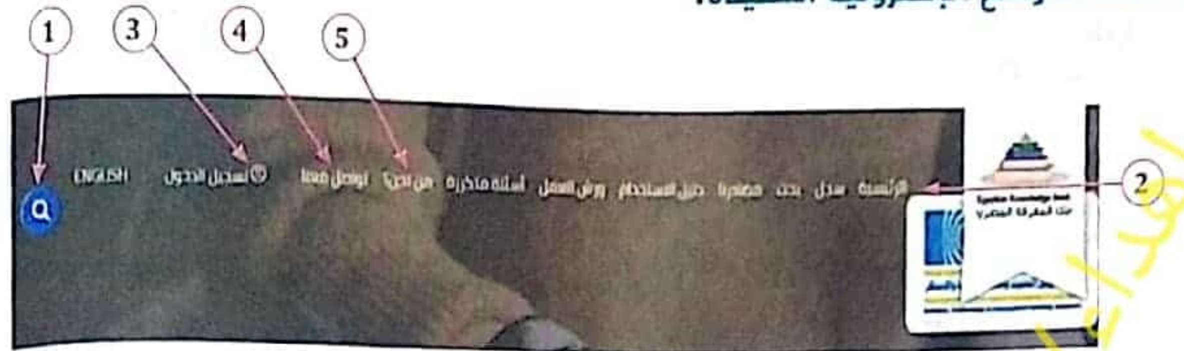
تُعد المكتبات الإلكترونية واحدة من المصادر الموثوقة عبر الإنترنت، ومن أمثلتها موقع بنك المعرفة المصري وموقع مكتبة الإسكندرية.

بنك المعرفة المصري يوفِّر:

- أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم، تتضمن المقالات، والقواميس، والموسوعات، والكتب، ومقاطع الفيديو، والصوتيات، والملفات التفاعلية.
- إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك.
- محتوى مناسبًا لجميع الأعمار.
- مصادر آمنة ودقيقة.
- استخدامًا مجانيًّا لجميع المواطنين المصريين.
- مصادر تخضع لحقوق النشر.



○ سمات المواقع الإلكترونية المفيدة:



① محرِّكات البحث داخل الموقع: هي محركات بحث توجد مباشرة داخل صفحة الويب، وتقدِّم نتائج بناءً على ما تكتبه في الحقل. يحتوي موقع بنك المعرفة المصري وموقع مكتبة الإسكندرية الرقمية على محركات بحث خاصة بهما.

② القوائم: تتضمن عناوين واضحة تساعدك على سهولة التنقُّل والعثور على المعلومات الخاصة بالمحتوى.

③ أيقونات: هي صور يمكنك الضغط (النقر) عليها للوصول إلى أقسام الموقع أو صفحات ويب أخرى.

④ "تواصل معنا": هي صفحة تعرض معلومات الاتصال الخاصة بالموقع، أو تمكِّن مستخدمي الموقع من التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو أرقام التليفون أو العنوان.

⑤ "عن الموقع": هي صفحة تحتوي على عبارات توضيحية، وهي فقرات قصيرة من المعلومات تقدِّم لمحة عن الموقع، مثل "من نحن".

○ إنشاء موقع إلكتروني:

- تُستخدم برامج مختلفة لإنشاء المواقع الإلكترونية، منها برنامج WordPress لإنشاء مواقع الويب.
- يُتيح برنامج WordPress اختيار نموذج فارغ أو اختيار أحد نماذج البرنامج المُحمَّلة مسبقًا.
- عند اختيار نموذج يمكن الوصول إلى أدوات تصميم مجانية لإنشاء الموقع الإلكتروني.
- خطوات إنشاء موقع إلكتروني باستخدام WordPress:

1. اختر نموذجًا فارغًا لتصميم الموقع أو اختر أحد نماذج البرنامج.
2. اكتب عنوان الموقع الإلكتروني وكلمة لتوضيح محتواه.

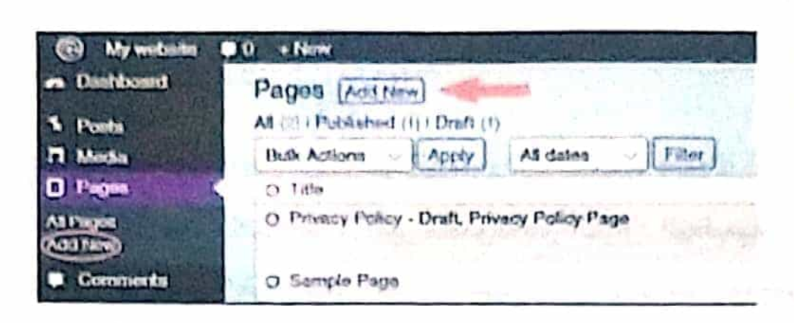
General Settings

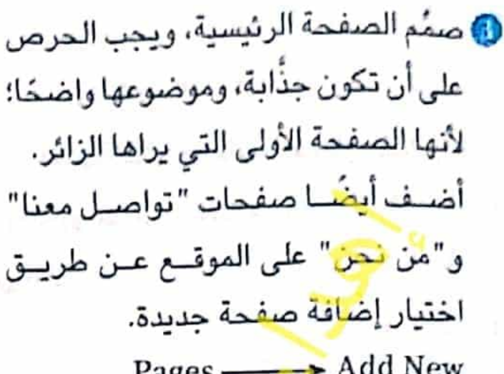
Site Title

Tagline

In a few words, explain what this site is about.





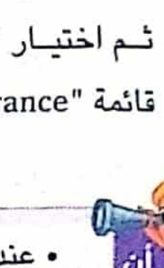


3 صمِّم الصفحة الرئيسية، ويجب الحرص على أن تكون جذَّابة، وموضوعها واضحًا؛ لأنها الصفحة الأولى التي يراها الزائر.
أضـف أيضًـا صفحات "تواصـل معنا" و"من نحن" على الموقـع عـن طريـق اختيار إضافة صفحة جديدة.

Pages ⟵ Add New



4 أضف "قوائم" لسهولة التنقُّل داخل الموقع، عـن طريق الخطوات الآتية:
- الضغط على "Dashboard".
- ثـم اختيـار "Menus" (القوائم) من قائمة "Appearance".



لاحظ أن

- عند إنشاء موقع إلكتروني، يجب الأخذ في الاعتبار الصور ومقاطع الفيديو وحجم الخط ونوعه؛ ليكون الموقع سهل الاستخدام وجذَّابًا من حيث الشكل.

لنستكشف

- قم بتصميم موقع إلكتروني مستخدمًا ما تعلَّمته عن سمات إنشاء المواقع الإلكترونية وكيفية إنشاء موقع، ثم أجب:
  - يتمحور موقعك الإلكتروني حول: ....
  - السمات التي قد يتضمَّنها موقعك: ....

لنراجع

1 كيف يمكنك استخـدام المصـادر المتاحـة عبـر الإنترنت لمساعدتـك على البحـث عـن مـوضوع ما؟ من بين مكتبة الإسكندرية الرقمية، وبنك المعرفة المصري، أيُّهما ستختاره؟ اشرح سبب اختيارك.

2 فكِّر في العروض التقديمية الخاصة بمايكروسوفت أوفيس Microsoft Office التي أنشأتها باستخدام برامج (Word ،Excel ،PowerPoint) كيف يمكن أن يساعدك ما تعلمته عن ابتكار العروض التقديمية على إنشاء موقع إلكتروني ناجح؟ ما الخصائص المهمَّة التي يمكن من خلالها عرض المعلومات بوضوح في العرض التقديمي؟ كيف تكون هذه الخصائص ذات صلة أيضًا عند إنشاء موقع إلكتروني أو صفحة معلومات؟



اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تضم مكتبة الطفل أكبر مجموعة من الموارد التعليمية عبر الإنترنت في العالم. ( )
2. يتضمن موقع بنك المعرفة المصري كتبًا وقواميس وموسوعات. ( )
3. لإنشاء صفحة ويب يجب استخدام تصميم صعب. ( )
4. للدخول على موقع بنك المعرفة يجب عليك الاشتراك بمبلغ مالي. ( )
5. جميع مصادر بنك المعرفة مصادر آمنة ودقيقة. ( )
6. يجب اختيار حجم ونوع خط مناسب عند إنشاء المواقع الإلكترونية. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تحتوي المكتبات الإلكترونية على .... لتقديم نتائج لبحثٍ ما.
   (أ) صور (ب) محركات بحث (ج) بريد إلكتروني (د) أيقونات
2. تساعدك .... على التنقُّل بسهولة داخل الموقع.
   (أ) محركات بحث (ب) القوائم (ج) "عن الموقع" (د) "تواصل معنا"
3. يُستخدم برنامج .... لإنشاء مواقع الويب.
   (أ) WordPress (ب) WordArt (ج) YouTube (د) Facebook
4. يعتبر موقع .... من المكتبات الإلكترونية الموثوقة.
   (أ) المدونة الشخصية (ب) مكتبة الإسكندرية
   (ج) فيسبوك (د) ويكي
5. يمكن الوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى عن طريق الضغط على ....
   (أ) الملفات (ب) محركات البحث (ج) الموقع (د) الأيقونات
6. أحد مميزات بنك المعرفة المصري إمكانية .... الملفات.
   (أ) تنزيل (ب) مسح (ج) إلغاء (د) تسمية
7. تحتوي صفحة .... على فقرات قصيرة، وتقدِّم لمحة بشأن الموقع.
   (أ) "عن الموقع" (ب) "تواصل معنا" (ج) الرئيسية (د) المعرض

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(بنك المعرفة المصري - تواصل معنا - حقوق النشر - فيديوهات - من نحن)

1. المحتوى في .... مناسب لجميع الأعمار.
2. جميع مصادر بنك المعرفة المصري تخضع لـ ....
3. للاتصال بالأشخاص المشاركين في الموقع الإلكتروني يجب الدخول على صفحة ....
4. حتى يكون الموقع الإلكتروني جذَّابًا يجب أن يحتوي على ....



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع (مُجاب عنها)

1 **ابحث عن المعرفة.. راجع واكتب:**

أ اذهب إلى أحد المواقع الإلكترونية للمعلومات التالية: مكتبة الإسكندرية الرقمية، وبنك المعرفة المصري، وتصفَّحه، ودوِّن ملاحظات عن سماته وتصميمه العام أدناه.

ب ابحث باستخدام محرك البحث على الموقع الإلكتروني الذي تختاره: ما الذي كتبته؟ وما كانت النتائج الثلاثة الأولى؟

2 **المهارات الحياتية.. اقرأ وابتكر:**

هيا نستخدم الأدوات لإنشاء الصفحة الرئيسية لموقع إلكتروني، استخدم ملاحظاتك من قسم "لنستكشف" لاتباع الخطوات:

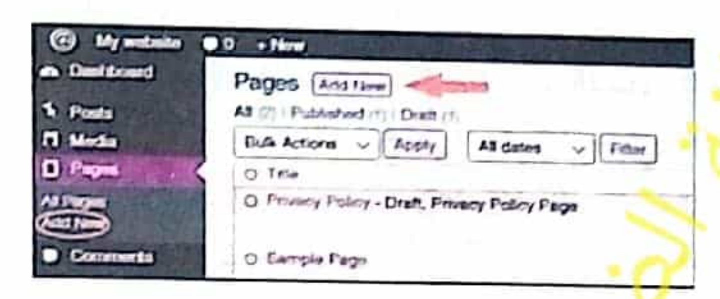
General Settings

Site Title: موقعي الإلكتروني

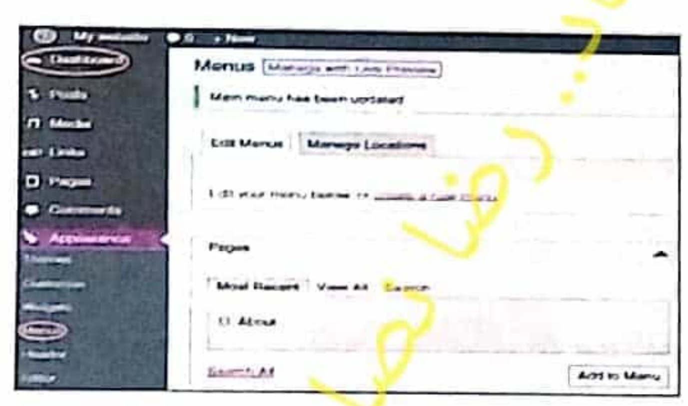
Tagline: اهلا بكم في موقعي الإلكتروني

In a few words, explain what this site is about

أ اكتب عنوانًا مقترحًا لموقعك الإلكتروني، والشعار الترويجي الخاص به لتوضيح محتواه.



ب صمِّم صفحتك الرئيسية، وتذكر أنها الشاشة الأولى التي يراها الزائر عند الدخول إلى موقعك.
احرص على أن تكون جذَّابة، واحرص على أن يكون موضوعك واضحًا. أضف صفحة "تواصل معنا"، "ومن نحن" على الموقع.



ج أضف "قوائم" لسهولة التنقُّل داخل الموقع.

3 **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

أ كيف أثرت تجربة زيارتك للمواقع الإلكترونية الأخرى في الاختيارات التي اتخذتها أثناء إنشاء موقعك الإلكتروني الخاص؟

ب ما الأدوات التي تعتقد أنها الأكثر فائدة عند إنشاء موقع على شبكة الإنترنت؟ اشرح.

مراجعة سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الثالث والرابع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يجب الحرص على استخدام كلمات سلبية أثناء التواصل عبر الإنترنت. ( )

ب يستحيل الحصول على ملفات تفاعلية من بنك المعرفة المصري. ( )

ج يُستخدم برنامج إكسل لإنشاء المواقع الإلكترونية. ( )

د استخدام الألقاب أمر ضروري عند الكلام مع شخص مسئول عبر الإنترنت. ( )

هـ استخدام ضمائر شخصية يضيف مودة للحوار عبر الإنترنت. ( )

و لا يمكن استخدام برنامج WordPress لإنشاء المواقع إلا بمقابل مادي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تستخدم .... لإضافة نبرة إيجابية للمحادثات عبر الإنترنت.

① الرسائل النصية ② الأرقام ③ الصور الفوتوغرافية ④ الكلمات الإيجابية

ب يجوز استخدام أسلوب التواصل غير الرسمي عند الحديث مع ....

① صديق مقرَّب ② معلمك في الفصل ③ شخص مسئول ④ أستاذ جامعي

ج تتيح .... لمستخدمي الموقع الإلكتروني معرفة المزيد حول المشاركين في تصميم الموقع.

① الأيقونات ② محركات البحث ③ القوائم ④ "عن الموقع"

د يصعب نقل مشاعرك وانفعالاتك عندما تتواصل مع الآخرين ....

① وجهًا لوجه ② عبر الرسائل النصية ③ عبر تطبيق زووم ④ عبر الفيديو

هـ عند استخدامك لبرنامج WordPress لإنشاء المواقع، فإنه يتيح لك ....

① كتابة تقاريرك المدرسية ② إجراء حسابات معقدة

③ أدوات تصميم مجانية ④ حظر الأشخاص العدائيين

3 - أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(البداية والنهاية - سهل - الإلكترونية - الويب - الأسوأ - الأفضل - الإيماءات)

أ من الضروري أن نفترض .... عند سوء الفهم عبر الإنترنت.

ب استخدام العبارات التشجيعية في .... يجعل التواصل عبر الإنترنت إيجابيًا أكثر.

ج يُفقد التواصل غير الشفهي، مثل .... أثناء الحديث عبر الإنترنت.

د يجب الحرص على أن يكون موقعك الإلكتروني .... الاستخدام.

هـ تنشأ "محركات البحث داخل الموقع" في صفحة ....

و يعتبر بنك المعرفة المصري مثالًا على مواقع المكتبات ....

الدرس الخامس

خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية



أهداف الدرس

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يحدِّد الفرق بين المواقع الإلكترونية (التجارية وغير التجارية).	▢	▢	▢
• يشرح كيفية استخدام الإنترنت للحصول على معلومات حول المنتجات.	▢	▢	▢
• يُوضِّح كيف يؤثر نشاطه على الإنترنت على ظهور الإعلانات.	▢	▢	▢



لنتفاعل معًا

إلى أي مدى تؤثر آراء الآخرين عن السلع أو الخدمات في قرارك بشراء هذه السلع أو استخدام هذه الخدمات؟



لنتعلم

○ المواقع الإلكترونية:

• تنقسم المواقع الإلكترونية إلى فئتين: مواقع تجارية ومواقع غير تجارية.

- المواقع التجارية: الغرض منها بيع المنتجات أو تقديم الخدمات، مثل موقع أمازون (Amazon).
- المواقع غير التجارية: الغرض منها توفير المعلومات أو التوعية حول مسألةٍ ما، مثل بنك المعرفة المصري.

○ طرق الحصول على معلومات حول منتجٍ ما:

1 التعليقات والتقييمات:



- تتضمن المواقع التجارية جزءًا مخصصًا لتعليقات العملاء وآرائهم، التي يمكن أن تكون مفيدة للشركة والعميل.
- تساعد العملاء على اتخاذ قرار شراء منتج معين أم لا.

ولكن:

- احذر من التعليقات والتقييمات الوهمية، فعادة ما تكتبها الشركة أو يطلب أعضاؤها من أفراد أسرهم أو أصدقائهم كتابة تعليقات إيجابية لترويج منتجات الشركة.
- أحيانًا تنشر شركة منافسة تعليقات سلبية تحت أسماء مستعارة لمنافسيهم؛ لمنع العملاء من شراء منتجاتهم.
- ممكن أن تكون التعليقات مُضلِّلة؛ لذلك لا يجب الوثوق بتعليق أو تقييم يبالغ بالإيجابية أو السلبية، ففي العادة لا تكون الانفعالات المبالغ بها مؤشرًا جيدًا لقيمة المنتج أو الخدمة الحقيقية.

❷ الإعلانات:

- هي طريقة أخرى للحصول على معلومات حول منتجٍ ما.
- يمكن لمواقع الويب الحصول على معلومات حول المواقع التي يزورها المستخدم، والحسابات التي يملكها عبر الإنترنت.
- مواقع الويب تستخدم المعلومات لوضع إعلانات تتناسب مع اهتمامات المستخدم وموقعه الجغرافي وعمره وجنسه.

مثل: الرياضة المفضلة لمستخدمٍ ما هي كرة القدم، ويشاهد الكثير من مقاطع كرة القدم، عندما يشاهد هذا المستخدم مقطع فيديو على موقع ما عبر الإنترنت، فسوف يستخدم هذا الموقع المعلومات التي جمعها عن المستخدم لوضع إعلانات في الفيديو تتعلق بالسلع الرياضية (اهتمامات المستخدم). وإذا أعجب المستخدم بعلامة تجارية معينة فسوف تظهر له الإعلانات الخاصة بهذه العلامة أكثر كلما تصفح مواقع إلكترونية أخرى.



- إذا اخترت أن تشتري شنطة لمدرستك عن طريق أحد المواقع التجارية:
  - ما الموقع التجاري الذي ستختاره؟
  - إذا وجدت هذه التعليقات على المنتج الذي تريد شراءه ضع علامة (✓) أمام التعليق الأكثر موثوقية.

اسم المستخدم: Mn_123 ★☆☆☆☆ **التعليق:** هذا منتج رديء للغاية، لا أنصحك بشرائه.	◯
اسم المستخدم: Waleed_Saleh ★★★★☆ **التعليق:** أحببت هذا المنتج بشكل عام، تبدو خامته سيئة بعض الشيء، ولكن الجودة مناسبة مع السعر.	◯

- هل ستؤثر هذه التعليقات على اختيارك؟



❶ اذكر، بمساعدة معلمك، موقعًا إلكترونيًا تجاريًا وآخر غير تجاري زرته أو تعرفه. ووضح كيفية معرفتك بأن هذا الموقع تجاري / غير تجاري؟

❷ بناءً على نشاطك أو اهتماماتك على الإنترنت، ما أنواع الإعلانات عبر الإنترنت التي تعتقد أنها ستظهر على شاشة عرضك في أغلب الأحيان؟

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يوجد جزء مخصص للتعليقات في المواقع التجارية. ( )
2. يُعد موقع أمازون Amazon من المواقع التجارية. ( )
3. يمكن الحصول على معلومات حول منتجٍ ما عن طريق الإعلانات. ( )
4. قد تكون التعليقات على المواقع التجارية مُضللة. ( )
5. يجب أن تثق في التعليق الذي يبالغ في إيجابية منتجٍ ما. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يُعد بنك المعرفة المصري من المواقع ....

(أ) التجارية (ب) غير الهادفة (ج) غير التجارية (د) المضللة

2. تنقسم .... الإلكترونية إلى فئتين: تجارية وغير تجارية.

(أ) المدونات (ب) المواقع (ج) الكتب (د) المقالات

3. بيع المنتجات هو الغرض من المواقع ....

(أ) غير التجارية (ب) التعليمية (ج) السكنية (د) التجارية

4. تعتبر التعليقات المبالغة بالسلب أو الإيجاب، من التعليقات ....

(أ) الموثوقة (ب) المضللة (ج) الرائعة (د) المفيدة

5. يعتبر الهدف من المواقع التجارية هو ....

(أ) توعية عن مسألة ما (ب) توفير معلومات

(ج) مساعدة الطلاب (د) بيع منتجات

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التعليقات - غير التجارية - التجارية - توفير معلومات - الإعلانات - بيع منتجات)

1. تظهر .... للمستخدمين طبقًا لاهتماماتهم وموقعهم الجغرافي.
2. قد تكون .... وهمية لأن الشركة قد تطلب من أفرادها كتابتها.
3. يعتبر موقع وزارة التربية والتعليم من المواقع ....
4. يعتبر أمازون من المواقع ....
5. تهدف المواقع غير التجارية إلى ....



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الخامس (مجاب عنها)

1 لنتعمق في الفهم.. اقرأ وأجب:

اقرأ التعليقات والتعليمات، وضع علامة (✓) أمام التعليق أو التقييم الذي يبدو أكثر موثوقية، ثم اشرح سبب اختيارك.

اسم المستخدم: jbd_123 ★☆☆☆☆

التعليق: لو أمكنني ذلك لقيَّمته بصفر! فهو سيئ للغاية!

اسم المستخدم: Reem_Salah ★★★★☆

التعليق: بشكل عام، أنا أحب هذا المنتج، أعجبتني سهولة استخدامه، تبدو نوعية البلاستيك سيئة بعض الشيء، لكن المنتج يعمل جيدًا بشكل عام، وأنا أُوصي به.

2 اكتب تعليقًا:

فكِّر في منتج اشتريته أنت أو أحد أفراد أسرتك مؤخرًا، واكتب تعليقًا مفيدًا حوله، ليس شرطًا أن يكون إيجابيًا.

اسم المنتج: ....

التقييم من 1 - 5 نجوم: ☆☆☆☆☆

التعليق: ....

3 قيِّم البيانات:

اقرأ عن نشاط أميرة المعتاد عبر الإنترنت. ما أنواع الإعلانات التي قد تصادفها أثناء مشاهدة مقاطع الفيديو عبر الإنترنت؟

نشاط أميرة عبر الإنترنت:

- تسجِّل الدخول إلى الخدمات عبر الإنترنت من خلال حسابها الخاص.
- تحب مشاهدة مقاطع الفيديو المضحكة عن الحيوانات الأليفة.
- تشاهد الفيديوهات، وتقرأ المقالات المتعلقة بالأماكن المختلفة للتنزه.

4 التفكير الناقد.. اقرأ واكتب:

أ كيف يمكن للتعليقات السلبية عن منتجات الشركة أن تضر بالمبيعات؟ وكيف يمكن تصحيح ذلك؟

ب هل يعَد في رأيك تتبع نشاطك عبر الإنترنت انتهاكًا لخصوصيتك؟ اشرح ذلك.

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

إذا كان بإمكانك إنشاء موقعك الإلكتروني الخاص، فهل تريد إنشاء موقع تجاري أم غير تجاري؟ وضِّح سبب اختيارك.

الدرس السادس

استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء محتوى





أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يناقش استخدام "مايكروسوفت إيدج" للبحث وتنظيم المعلومات.			
يناقش استخدام مُحرِّر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي.			
يتعاون مع زملائه باستخدام أدوات مايكروسوفت 365 "Microsoft 365".			



لنتفاعل معًا

ناقش ما تفعله للتخطيط لمشروعات بحثية كُلفت بها، والإعداد لها، وتنفيذها، وتقديمها.



لنتعلم

- تعتبر أداتا مايكروسوفت إيدج، ومحرِّر الكلام من أدوات مايكروسوفت 365 "Microsoft 365".

مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)

- **هو متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز "Microsoft Windows"، ومن مهامه أنه يساعد على تصفح الإنترنت، والبحث، ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها.**

- تنظِّم خاصية المجموعات في مايكروسوفت إيدج البحث في مكان واحد، وعلى أجهزة مختلفة.
- يمكن بدء مجموعة لكل مشروع أو مهمة جديدة.
- يمكن أن تضيف داخل كل مجموعة: صفحات ويب كاملة، مقاطع فيديو منفردة، صورًا (بما فيها من مخططات ورسوم بيانية)، ونصوصًا، وروابط وملاحظات بشكل منفصل.
- يمكنك تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى، مثل وورد "Word" وإكسل "Excel".

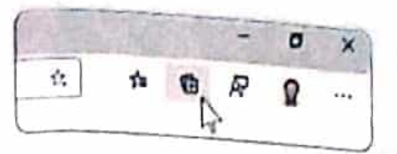




○ طريقة إنشاء المجموعات داخل متصفح إيدج:

يمكنك تنزيل المتصفح من (المتجر أو موقع شركة مايكروسوفت على الإنترنت).

لبدء مجموعة:



1. اضغط على "مجموعات" Collections الموجودة على شريط الأدوات (في الزاوية اليمنى العليا من المتصفح).
2. اختر "بدء مجموعة جديدة" Start a New Collection.
3. اكتب عنوان المجموعة داخل الإطار.
4. أضف محتوى إلى مجموعتك عن طريق اختيار "إضافة الصفحة الحالية" Add current page
5. يمكنك سحب صورة، أو نصوص، أو روابط إلى داخل المجموعة.

○ المساعدة في الكتابة (محرر مايكروسوفت):

محرر مايكروسوفت (Microsoft Editor)

- هو أداة داخل برنامج "وورد" Word أو المتصفح، تستخدم لمراجعة الأخطاء النحوية والإملائية والمحسنات.

○ استخدامات "محرر مايكروسوفت":



1 - التحقق من:

- القواعد النحوية والإملائية
- أخطاء الكلمات والجمل المتقطعة
- أخطاء الحروف الكبيرة في اللغة الإنجليزية
- علامات التنصيص المفقودة أو غير الصحيحة

2 - يقدّم اقتراحًا لتصحيح كل خطأ، يمكن أن تقبله أو ترفضه.

3 - يوفّر "محسنات" كعلامات الترقيم والمصطلحات، وإعادة الصياغة للتوضيح، والأسلوب الرسمي والإيجاز.

- يمكن اختيار أيقونة "المحرر" Editor من شريط الأدوات في برنامج "وورد" Word أو من المتصفح.

- يمكنك الحصول على امتداد لـ "المحرر" عبر الإنترنت؛ لتتمكن من استخدام هذه الأداة عند البحث أو كتابة رسائل بريد إلكتروني.

لنستكشف

- إذا قمت بإنشاء ملف وورد (Word) واكتشفت أنه يحتوي على كثير من الأخطاء الإملائية. أي من أداتي مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" ستساعدك على تصحيح هذه الأخطاء؟



للراجع

1. اشرح كيف يمكن أن يساعدك البرنامجان في مشروعات المدرسة؟
2. أيُّ برنامج: (مايكروسوفت إيدج أو محرر مايكروسوفت) أنت الأكثر حماسًا لاستخدامه في مشروعك التالي؟ وضّح السبب.

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يمكن إضافة مقاطع فيديو وصور داخل كل مجموعة في مايكروسوفت إيدج. ( )
2. يستخدم "محرر مايكروسوفت" للتحقق من أخطاء الحروف الكبيرة في اللغة الإنجليزية. ( )
3. لا يمكنك أن تضع عنوانًا للمجموعة داخل متصفح إيدج. ( )
4. مايكروسوفت إيدج متصفح ويب لا يمكن تنزيله. ( )
5. بعد تحقق "محرر مايكروسوفت" من الأخطاء يقوم بتصليحها مباشرة. ( )
6. يوفر محرر مايكروسوفت محسنات كعلامات الترقيم والمصطلحات. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يستخدم داخل برنامج وورد (Word 365) لمراجعة الأخطاء النحوية والإملائية، هو ....
   (أ) الرسام (ب) محرر مايكروسوفت (ج) مايكروسوفت إيدج (د) ويندوز
2. متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز، هو ....
   (أ) جوجل (ب) زووم (ج) مايكروسوفت إيدج (د) سكايب
3. لاستخدام مُحرر مايكروسوفت في برنامج وورد (Word 365)، يتم اختياره من ....
   (أ) شريط الأدوات (ب) شريط القوائم (ج) المتجر الإلكتروني (د) الإعدادات
4. خاصية .... في مايكروسوفت إيدج تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة.
   (أ) المجموعات (ب) المجلدات (ج) المستندات (د) الملفات
5. يمكنك تصفح صفحات الويب عن طريق برنامج ....
   (أ) معالج الكلمات (ب) مايكروسوفت إيدج (ج) العروض التقديمية (د) الجداول الحسابية

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(ويندوز - إيدج - المحرر - المجموعات - وورد)

1. يمكنك إضافة صورة، أو سحب النصوص والروابط إلى داخل ....
2. يمكنك الحصول على امتداد .... عبر الإنترنت لاستخدامها في كتابة بحث أو رسائل بريد إلكتروني.
3. يمكنك تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى مثل ....
4. يتم الحصول على مايكروسوفت إيدج ضمن برامج نظام التشغيل ....



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السادس (مُجاب عنها)

① **المهارات الحياتية.. اعمل مع زميل:**

أ ابحث كيف يسوِّق المُعلنون لمنتجات الأطفال.

ب استخدم أداتي مايكروسوفت "Microsoft 365" التي تعلمتهما للتخطيط لبحثك، وإعداده.

المجموعات:

اذهب إلى "مجموعات" [+] Collections في الزاوية اليمنى العليا من مايكروسوفت إيدج Microsoft Edge،

وانقر على "بدء مجموعة جديدة" Start new collection.

أعطِ مجموعتك اسمًا.

لإضافة محتوى إلى مجموعتك، يمكنك:

- اختيار "إضافة الصفحة الحالية" لحفظ صفحة ويب.
- اختيار صورة وإضافتها إلى المجموعة.
- اختيار رابط وإضافته إلى المجموعة.

المُحرِّر:

سيسلِّط المحرر الضوء على الكلمات أو العبارات التي قد تكون غير صحيحة، ويقترح أيضًا بدائل لمساعدتك على تحرير نصِّك.

② **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

اكتب عن تجربة تعاونك مع زميلك.

أ أي من أداتي مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" كنت أكثر ارتياحًا عند استخدامها؟ ولماذا؟

....

....

....

ب أي من أداتي مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" واجهت مشكلة معها؟ كيف يمكن لمعلِّمك مساعدتك؟

....

....

....

مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين الخامس والسادس

مجاب عنها بنهاية الكتاب

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تقتصر أنواع المواقع عبر الإنترنت على المواقع غير التجارية. ( )

ب يستحيل أن يؤثر نشاط المستخدم عبر الإنترنت على الإعلانات التي تظهر له. ( )

ج يمكن الحصول على امتداد المحرر على متصفح الويب. ( )

د توجد أيقونة "مجموعات" collections في الزوايا اليمنى من مايكروسوفت إكسل. ( )

هـ تعتبر الأهمية الوحيدة لمُحرر مايكروسوفت هي تصحيح الأخطاء الإملائية. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تظهر الإعلانات للمستخدمين عبر الإنترنت طبقًا لـ ....

① مكان العمل ② المؤهل العلمي ③ الموقع الجغرافي ④ الحالة الاجتماعية

ب يمكن التحقق من القواعد الإملائية عند كتابة بحثك، باستخدام ....

① جوجل كروم ② مايكروسوفت إكسل

③ محرر مايكروسوفت 365 ④ مايكروسوفت باوربوينت

ج يحب وليد مشاهدة مقاطع فيديو عن الألعاب الرياضية، فمن المحتمل أن تظهر له إعلانات عن ....

① أحدث الأفلام السينمائية ② مسابقات دوري كرة القدم

③ الأجهزة الإلكترونية الحديثة ④ عروض الأزياء العالمية

3 - أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مستعارة - التقييمات - المبالغ فيها - مُحرر مايكروسوفت - مايكروسوفت إيدج)

أ يمكن الحصول على معلومات حول منتجٍ ما من خلال الإعلانات أو ....

ب يتيح .... التحقق من أخطاء علامات التنصيص واقتراح تصحيحات لها.

ج يجب عدم الثقة في التقييمات .... حول منتج ما عبر الإنترنت.

د يمكن لشركة منافسة أن تنشر تعليقات وهمية تحت أسماء ....

4 - رتِّب الخطوات التالية لبدء مجموعة في مايكروسوفت إيدج:

أ كتابة عنوان المجموعة داخل الإطار. ( )

ب اختيار "بدء مجموعة جديدة" Start a New Collection. ( )

ج الذهاب لـ "المجموعات" Collections الموجودة على شريط الأدوات. ( )

د إضافة محتوى إلى المجموعة عن طريق اختيار "إضافة الصفحة الحالية" Add current page. ( )



كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت



الدرس السابع



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يحدد استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت.	☐	☐	☐
• يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية.	☐	☐	☐
• ينشئ عرضًا تقديميًا باستخدام مصادر موثوقة.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• ما الذي تبحث عنه لتحديد ما إذا كان المصدر من الإنترنت مناسبًا لمهمة ما؟

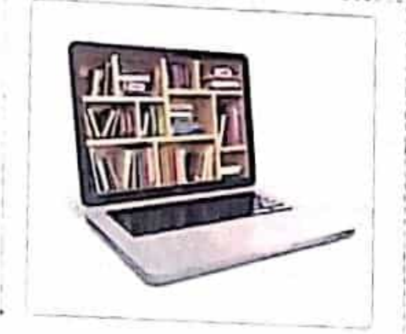
• كيف يجعلك تقييم المصادر مواطنًا رقميًا صالحًا؟

لنتعلم

• يوجد الكثير من المواقع الموثوقة عبر الإنترنت التي يمكن أن تُستخدم في البحث.

○ استخدام المصادر للبحث:

① المكتبات الرقمية عبر الإنترنت



• تفيد في البحث عن وسائط مختلفة، مثل الصور ومقاطع الفيديو.

• تحتوي أحيانًا على قواميس، ومعاجم، وموسوعات، لكنها موجودة أيضًا على مواقع منفصلة. احرص أن تكون مدققة.

• تتضمن مواقع المكتبات مثل مكتبة الإسكندرية، وبنك المعرفة المصري معلومات آمنة وموثوقة.

• مواقع الويب:

- تعتبر مصدرًا رائعًا للمعلومات غير المحمية بموجب حقوق النشر.

- احذر مما تجده فيها، لأنه لم يتم التحقق من كل المصادر المنشورة فيها، ومن الممكن ألا تكون دقيقة.

② الخرائط الرقمية عبر الإنترنت Google Maps



• توفر الخرائط الرقمية عبر الإنترنت مثل Google Maps اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة.

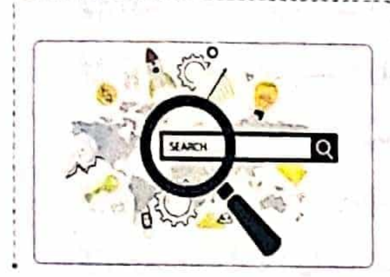
• إذا كنت بحاجة إلى استعراض أحد الشوارع أو خريطة ما، تأكد من الخرائط الرقمية بمساعدة معلّم المادة أو معلم الدراسات الاجتماعية.

③ المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت



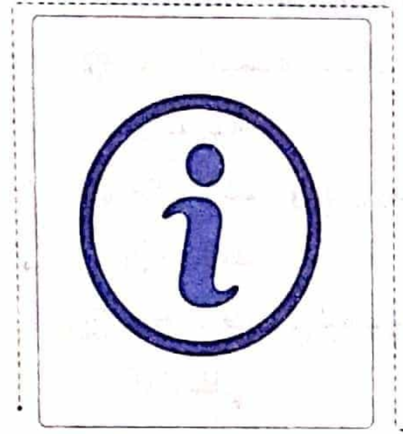
- يمكن أن تكون مواقع مرجعية رائعة تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي، وتتضمن معلومات حول كل متحف.

④ محركات البحث المتخصصة



- تعتبر محركات البحث المتخصصة مفيدة جدًا، مثل Google وBing.
- حاول استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة في بحثك، وإلا قد لا تكون بعض النتائج ذات صلة.
- تعَد محركات البحث العامة مفيدة أيضًا، ولكنها قد تقودك إلى صفحات غير موثوقة، أو إلى صفحات غير آمنة.

⑤ المعلومات الوصفية للموقع



- تتضمن المواقع الإلكترونية معلومات وصفية، مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات حول الموقع وما يحويه.
- عندما تستخدم محركًا بحثيًا وتحصل على مجموعة من النتائج، فإن المعلومات الواردة تحت كل رابط هي المعلومات الوصفية للموقع.
- في الجزء السفلي من المواقع الإلكترونية، يوجد بعض البيانات مثل حقوق النشر، وشعار الموقع، ومعلومات للاتصال بالموقع، وأيقونات وسائل التواصل الاجتماعي.
- يمكن أن يساعدك النقر على هذه الروابط على معرفة إذا كان الموقع موثوقًا أم لا.

لنستكشف

- أنشئ عرضًا تقديميًا حول "الاستكشافات الأثرية".
- البرنامج الذي ستقوم باستخدامه هو .... (معالج الكلمات – العروض التقديمية)

ضع علامة (✓) أمام المصادر التي ستساعدك على إنشاء العرض التقديمي:

مصدر البحث	استخدمته
المكتبات الرقمية	
المتاحف الإلكترونية	
الخرائط الرقمية	



لنراجع

① قارن بين صفحات المعلومات المذكورة في قسم "لنتعلَّم". كيف تستخدم كل واحدٍ منها؟

② اشرح كيف يمكن أن تساعدك المعلومات الوصفية على تحليل نتائج البحث.



اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يوجد مصدر واحد للبحث عبر الإنترنت. ( )
2. تعتبر محركات البحث المتخصصة مصدرًا من مصادر البحث. ( )
3. تُتيح المتاحف الإلكترونية مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي. ( )
4. توجد المعلومات الوصفية للموقع في الجزء العلوي من المواقع الإلكترونية. ( )
5. توفر الخرائط الرقمية اتجاهات غير واضحة للأماكن المطلوبة. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يفضل استخدام الكلمات المفتاحية .... عند البحث لضمان نتائج ذات صلة.
   (أ) المبهمة (ب) غير المناسبة (ج) المناسبة (د) الغامضة
2. يمكن أن تجد قواميس ومعاجم في .... الرقمية.
   (أ) المتاحف (ب) المكتبات (ج) الخرائط (د) المدوَّنات
3. توجد المعلومات الوصفية في الجزء .... من المواقع الإلكترونية.
   (أ) السفلي (ب) العلوي (ج) الأول (د) الثاني
4. يعتبر .... الموقع من المعلومات الوصفية للموقع الإلكتروني.
   (أ) تصميم (ب) لون (ج) شعار (د) شكل
5. أحد مصادر البحث عبر الإنترنت ....
   (أ) الكتب الورقية (ب) المقالات الورقية (ج) المكتبات الرقمية (د) المجلات الورقية

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المكتبات الرقمية - الوصفية – المتاحف الإلكترونية - مواقع الويب – الخرائط الرقمية)

1. تعتبر .... مصدرًا رائعًا للمعلومات، ولكن من الممكن أن تكون غير دقيقة.
2. توفر .... اتجاهات إلى الأماكن المطلوبة.
3. تعتبر معلومات الاتصال بالموقع من المعلومات ....
4. يعتبر موقع مكتبة الإسكندرية من ....
5. تتضمن .... معلومات حول كل متحف.

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السابع (مُجاب عنها)

1. **لنتعمق في الفهم.. اقرأ واكتب:**

صمِّم ملصقًا إرشاديًا لمساعدة الآخرين على فهم كيفية استخدام المصادر المختلفة عبر الإنترنت، التي درستها في الدرس السابع، ومتى تُستخدم.

2. **ابحث عن المعرفة.. خطِّط لبحثك:**

استخدم الملاحظات التي سجلتها في قسم "لنستكشف" من الدرس، للبدء.

أ اكتب اسم موضوعك هنا: ....

ب ما الذي تريد معرفته عن الموضوع؟ ....

3. **أجرِ بحثك:**

كيف ستستخدم ما تعلمته لمساعدتك على بحثك؟ استخدم الملاحظات التي سجلتها في قسم "لنستكشف".

....

....

4. **أنشئ واعرض:**

كيف ستستخدم ما تعلمته لمساعدتك على إنشاء عرضك التقديمي؟ استخدم الملاحظات التي سجلتها في قسم "لنستكشف"، ثم أنشئ عرضك التقديمي وشاركه زملاءك في الفصل.

5. **بعد الانتهاء من عرضك التقديمي.. أجب عن الأسئلة التالية:**

اكتب عن تجربتك في البحث عن المناسبة أو الاحتفال الذي اخترته.

ما الذي نجح في رأيك؟ ما الذي قد تُغيره في المرة القادمة؟



إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن



الدرس الثامن

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يوضح أسباب استخدام أدوات الاتصال عبر الإنترنت.	☐	☐	☐
• يشرح أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.	☐	☐	☐
• يتواصل بفعالية عبر الإنترنت.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

هل يمكنك التفكير في وقت اضطررت فيه إلى التواصل مع أحد الأشخاص وجهًا لوجه؟ هل كنت ستتمكن من إجراء المحادثة نفسها عبر الفيديو أو عبر وسيلة أخرى من وسائل الإنترنت؟ اشرح.

لنتعلم



الاتصال المتزامن

- هو تواصل خلال الوقت الفعلي؛ حيث يتفاعل الأشخاص، ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه باستخدام الأدوات الرقمية.

- يكون مفيدًا عند كتابة شيء طريف من الحياة اليومية إلى أحد الأصدقاء أو الأسرة، وتحتاج إلى رد مباشر أو سريع.

• من أدوات الاتصال المتزامن:

محادثات الفيديو، البرامج التلفزيونية المباشرة، غرف الدردشة الفورية.



الاتصال غير المتزامن

- هو تواصل لا يحدث خلال الوقت الفعلي، ولا يتطلب ردًّا فوريًّا.

- يكون مفيدًا عند كتابة شيء جادٍّ أو مسائل معقدة إلى شخص لا تعرفه أو شخص مسئول، ولا تحتاج إلى رد فوري.

• من أدوات الاتصال غير المتزامن:

رسائل البريد الإلكتروني، الرسائل الصوتية والنصية، مقاطع الفيديو المسجلة، النشرة الصوتية، منشور أو رسالة على مواقع التواصل الاجتماعي، المدونة.



أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت:

• كن مهذبًا

- استخدم أسلوبًا جيدًا، حتى إذا كنت متضايقًا من أمرٍ ما. احترم مشاعر المتلقي.

• كن صبورًا

- لو أرسلت رسالة إلى أي شخص امنحه بعض الوقت للرد قبل إرسال رسالة أخرى.

• كن متعاونًا

- تعد مساعدة الآخرين من عناصر المواطنة الرقمية الصالحة.
- ساعد الأشخاص الذين تتواصل معهم عبر الإنترنت، وشاركهم ما تعرفه.

• كن واضحًا

- من السهل حدوث سوء التفاهم عند التواصل عبر الإنترنت؛ اجعل رسالتك واضحة، اقرأها على نفسك وراجعها قبل إرسالها.

لنستكشف

• تودُّ إرسال عرضك التقديمي إلى صديقك، فما هي الوسيلة التي ستستخدمها؟

....

• هل هي وسيلة اتصال متزامنة أم غير متزامنة؟

....

لنراجع

1 اشرح سبب اختيارك إرسال بريد إلكتروني إلى صديق مقرَّب بدلًا من إرسال رسالة نصية.

2 كيف يجعلك فهم متى تستخدم الأشكال المختلفة للاتصال عبر الإنترنت وطريقة استخدامها، مواطنًا رقميًّا صالحًا؟

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يُفضل استخدام التواصل غير المتزامن إذا كنت تحتاج ردًا سريعًا ومباشرًا. ( )
2. يمكن التعبير عن غضبك بأسلوب غير مهذب عبر الإنترنت. ( )
3. مساعدة الأشخاص عبر الإنترنت قد يعرِّضك للمشاكل. ( )
4. يصعب حدوث سوء تفاهم عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
5. إرسال رسالة صوتية على مواقع التواصل الاجتماعي من صور الاتصال غير المتزامن. ( )
6. يعتبر احترام مشاعر المتلقي من أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

1. إحدى أدوات الاتصال المتزامن ....
   (أ) الملفات على البريد الإلكتروني (ب) رسائل صوتية مسجلة
   (ج) مقاطع الفيديو المسجلة (د) محادثة الفيديو
2. تأخر شخصٌ في الرد على رسالتك فيجب أن تكون ....
   (أ) عنيفًا (ب) صبورًا (ج) حادًا (د) غامضًا
3. تعتبر .... من أدوات الاتصال غير المتزامنة.
   (أ) البرامج التلفزيونية المباشرة (ب) غرف الدردشة الفورية
   (ج) مقاطع الفيديو المسجلة (د) محادثة فيديو
4. أن تكون .... من أخلاقيات التعامل عبر الإنترنت.
   (أ) واضحًا (ب) غامضًا (ج) غاضبًا (د) كاذبًا
5. تريد إرسال رسالة ويمكن أن يسيء المتلقي فهمها، فيجب عليك .... الرسالة.
   (أ) حذف (ب) مراجعة (ج) نسخ (د) تخزين
6. يستخدم الاتصال المتزامن عند الرغبة في ....
   (أ) مناقشة كتاب قرأته العام الماضي (ب) الحديث عن الاجازة الصيفية
   (ج) التعرف إلى شخص لا تعرفه (د) الاطمئنان على أحد أفراد الأسرة

ج أكمل الجمل مما بين القوسين:

(فوريًا – المواطنة الرقمية – غير فوري – غير المتزامن)

1. مساعدة الأشخاص تعَد من عناصر ....
2. التواصل .... لا يحدث خلال الوقت الفعلي، ولا يتطلب ردًا من الأشخاص فورًا.
3. إذا أرسلت رسالة تواصل متزامنة فإنك تنتظر ردًا ....



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثامن (مُجاب عنها)

1. **أ لنتعمق في الفهم.. زاوِج:**

صِل بخط بين كل أداة ونوع التواصل المناسب لها:

الأدوات	نوع التواصل	الأدوات
• محادثات فيديو	• متزامن	• رسالة صوتية
• نشرة صوتية	• غير متزامن	• رسالة نصية
• تسجيلات فيديو		• منشور على مواقع التواصل الاجتماعي
• غرف دردشة فورية		• رسالة على مواقع التواصل الاجتماعي
• بريد إلكتروني		• مدونة
		• عرض تليفزيوني مباشر

ب اقرأ وفكر واكتب:

اقرأ هذه المواقف، وحدِّد نوع الاتصال الذي ستختار استخدامه. قدّم سببًا لكل خيار تتخذه.

1. تريد أن تخبر صديقًا مقرَّبًا عن تفاصيل يومك.

....

2. تريد أخذ رأي أحد أفراد الأسرة حول مشكلة تواجهها.

....

3. تريد أن تطلب من معلِّمك مساعدة إضافية.

....

4. تريد أن تسأل زميلًا لك في الفصل سؤالًا سريعًا حول مشروع مدرسي.

....

2. **المهارات الحياتية.. تواصل إلكترونيًا:**

حان الوقت للتواصل إلكترونيًّا مع الشخص الذي اخترته في قسم "لنستكشف".

أرسل رسالتك إلى المتلقي الذي اخترته.

تذكر: إذا كنت بحاجة إلى مساعدة على إرسال رسالتك، فاستعن بمعلمك أو أحد أفراد الأسرة.

3. **فكِّر وأجب:**

أ مَن الشخص الذي اخترته؟ ولماذا؟

ب أي نوع من أنواع الاتصالات استخدمته؟ اشرح اختيارك.

ج هل كانت لغة الرسالة رسمية أم غير رسمية؟ اشرح السبب.

4. **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

لقد أرسلت نتائج بحثك باستخدام نوع من أنواع الاتصال الرقمي.

أ كيف منحك ما تعلمته في المحور الثالث الثقة لإكمال المهمة؟

ب ما الذي يمكن أن تقوم به بشكل مختلف في المرة القادمة؟

مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين السابع والثامن

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تقتصر أنواع محركات البحث على المحركات العامة. ( )

ب منح مُتلقي الرسالة وقتًا كافيًا للرد أمر غير مهم. ( )

ج يستحيل معرفة معلومات حول المتاحف عبر الإنترنت. ( )

د يعتبر الشخص المتعاون عبر الإنترنت مواطنًا رقميًا صالحًا. ( )

هـ يجب الحرص على أن تكون الرسائل عبر الإنترنت مبهمة ومعقدة. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يحتوي موقع .... على معلومات غير محمية بحقوق النشر.

① بنك المعرفة المصري ② مكتبة الإسكندرية

③ وزارة التربية والتعليم ④ الويب

ب تفيد المعلومات .... في معرفة معلومات أكثر عن الموقع.

① غير الموثوقة ② الوصفية ③ غير الدقيقة ④ الوهمية

ج إحدى أدوات الاتصال غير المتزامن ....

① اللقاءات المباشرة ② الرسائل الصوتية المسجلة

③ غرف الدردشة الفورية ④ البرامج التلفزيونية المباشرة

د عند التواصل الرقمي عبر الإنترنت، يجب الحرص على ....

① الحديث بأسلوب لائق ② عدم احترام مشاعر المُتلقي

③ عرقلة التواصل ④ التحدث عند الغضب

3 - أكمل باستخدام بكلمة (متزامن) أو (غير متزامن):

أ الرسائل الصوتية (....................)

ب محادثات الفيديو (....................)

ج غرف الدردشة الفورية (....................)

د البرامج التلفزيونية المسجلة (....................)

4 - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① الخرائط الرقمية	أ لتجنب حدوث سوء تفاهم
② يجب الوضوح عند التواصل	ب تعطي نتائج خاصة لموقع معين
③ محركات البحث المتخصصة	ج من طرق الاتصال المتزامن
④ محادثات الفيديو	د تساعد على التجول في مكان جديد
	هـ من طرق الاتصال غير المتزامن



أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث (مُجاب عنها)

1 المفردات.. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميلك.

أ المواطنة الرقمية، والمسئولية الاجتماعية

ب محركات البحث المتخصصة، والمعلومات الوصفية

ج التعليقات والتقييمات، وإعلانات الفيديو

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:

أ اكتب عبارة عن كيفية اتباع المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية.

ب كيف يمكنك أن تكون متيقظًا عند اختيار موقع إلكتروني تزوره أو متجر عبر الإنترنت تشتري منه؟

ج أعطِ مثالًا عن موقف يمكنك فيه استخدام لغة رسمية عند التواصل عبر الإنترنت، وموقف آخر يمكنك فيه استخدام لغة غير رسمية.

د ما وجه الاختلاف بين محركات البحث المتخصصة ومحركات البحث العامة؟

هـ ما هو الموقع الإلكتروني التجاري؟ وما هو الموقع الإلكتروني غير التجاري؟

و ما تعريف خاصيَّة المجموعات في مايكروسوفت إيدج؟ وماذا يمكنك أن تضيف إليها؟

ز كيف تبحث عبر الإنترنت عن متحف إلكتروني؟ فيمَ تستخدمه؟

ح وضِّح متى يمكنك التواصل مع معلِّمك باستخدام الاتصال المتزامن؟ ومتى يمكنك التواصل معه باستخدام الاتصال غير المتزامن؟

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:

أ كيف جعلك ما تعلمته في المحور الثالث مواطنًا رقميًا أفضل؟

ب هل تشعر أنه من غير الأخلاقي أن ينشر مسئولو الشركات تعليقات وتقييمات بواسطة أفراد أسرهم وأصدقائهم؟ ولماذا؟

ج اشرح كيف يمكن أن تساعدك المصادر الرقمية المختلفة عند البحث في موضوعات مدرسية.

4 السؤال الرئيسي.. فكِّر وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الناس من جميع أنحاء العالم؛ لأن ....

5 النشاط.. ابحث وابتكر وبيِّن:

ابحث عن شخص مشهور أنت معجب به، ما الذي يجعل هذا الشخص جديرًا بالإعجاب؟ استخدم بحثك لإنشاء عرض تقديمي باستخدام أدوات مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" واعرضه على زملائك في الفصل.

ضمِّنه العناصر التالية:

- اسم الشخص المشهور الذي اخترته
- ما يفعله هذا الشخص
- ثلاث حقائق عن هذا الشخص
- إنجازات هذا الشخص

ادعُ زملاءك في الفصل لمشاهدة عرضك التقديمي.

اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثالث

مجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ من الضروري المساعدة على نشر الوعي بمخاطر المخلفات. ( )

ب يقع على عاتق المواطن الرقمي مسئوليات كما أن لديه حقوقًا. ( )

ج استخدام الألقاب عند التواصل عبر الإنترنت أمر غير ضروري. ( )

د تعتبر مكتبة الإسكندرية الرقمية مثالًا على مواقع المعلومات الإلكترونية. ( )

هـ الغرض من المواقع التجارية هو توفير المعلومات حول مسألةٍ ما. ( )

و مايكروسوفت إيدج هو برنامج لمكافحة الفيروسات. ( )

ز تقتصر مصادر البحث على المصادر الورقية. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ الاتصال المتزامن مفيد في حالة ....

① الكتابة عن شيء فكاهي ② مناقشة مسائل غير ملحة

③ مناقشة حول الرياضة المفضلة ④ الرغبة في رد سريع

ب أحد حقوقك كمواطن رقمي هو أن ....

① تحمي نفسك ضد السرقة الإلكترونية ② مضايقة الآخرين عبر الإنترنت

③ ممارسة القرصنة الرقمية ④ إظهار سلوك سلبي تجاه الآخرين

ج عند مراسلة شخص لم تقابله من قبل، فيجب ....

① كتابة الرسالة سريعًا ② مشاركة محل السكن

③ التعريف بالنفس أولًا ④ التواصل وجهًا لوجهٍ أولًا

د أحد مميزات موقع بنك المعرفة المصري ....

① مجانية الاستخدام لجميع المصريين ② استخدام الملفات عبر الإنترنت فقط

③ يحتوي على مصادر قليلة ④ محتواه مناسب لصغار السن فقط

هـ تنقسم المواقع الإلكترونية إلى فئتين، هما ....

① مباشرة وغير مباشرة ② متزامنة وغير متزامنة

③ تجارية وغير تجارية ④ محلية وغير محلية

و تتميز خاصية المجموعات في مايكروسوفت إيدج بإمكانية ....

① تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى ② البحث على جهاز رقمي واحد

③ تعديل مقاطع الفيديو ④ تحرير النصوص العلمية

ز يمكنك إيجاد معلومات آمنة وموثوقة في مواقع ....

① التواصل الاجتماعي ② المدونات الرقمية ③ المكتبات الرقمية ④ ويكي

ح من عناصر المواطنة الرقمية الصالحة ....

① الحديث عند الغضب ② سوء التفاهم عند التواصل

③ مساعدة الآخرين عبر الإنترنت ④ عدم احترام مشاعر المُتلقي

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُعَد التواصل المتزامن أحسن من التواصل غير المتزامن في جميع الأوقات. ( )

ب تتضمن مواقع المكتبات الرقمية معلومات مُدققة. ( )

ج يمكن إضافة صور أو نصوص أو روابط إلى المجموعة في مايكروسوفت إيدج. ( )

د تجعل الإعلانات الوصول إلى المعلومات حول منتجٍ ما أمرًا صعبًا. ( )

هـ تُعيق القوائم التنقل داخل الموقع الإلكتروني. ( )

و يستخدم WordPress لإنشاء مواقع الويب. ( )

ز من الخطأ استخدام الرموز التعبيرية أثناء التواصل عبر الإنترنت. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يُعرف تقديم الدعم للقضايا المهمة من قبل المؤسسات بـ ....

① حقوق الملكية الفكرية ② المسئولية الاجتماعية للمؤسسات

③ التنمُّر الإلكتروني ④ الوعي المجتمعي للشعب

ب تظهر المشاعر بشكل أسهل من خلال ....

① الرسائل النصية ② البريد الإلكتروني ③ اللقاءات المباشرة ④ منشورات الفيسبوك

ج يجب أن يحتوي الموقع الإلكتروني على صفحة .... حتى يسهل على المستخدمين الاتصال بأصحاب الموقع.

① "عن الموقع" ② "القوائم" ③ "تسجيل الدخول" ④ "تواصل معنا"

د يُعد موقع بنك المعرفة المصري مثالًا على المواقع ....

① التجارية ② غير التجارية ③ المتزامنة ④ التواصل الاجتماعي

هـ لبدء مجموعة في متصفح مايكروسوفت إيدج نقوم بـ ....

① سحب صورة إلى المجموعة ② كتابة عنوان المجموعة

③ النقر على start a new collection ④ اختيار add current page

و من المعلومات الوصفية التي يتم ذكرها في الجزء السفلي من الموقع الإلكتروني ....

① معلومات الاتصال بالموقع ② محل سكن أصحاب الموقع

③ كيفية إنشاء الموقع ④ البيانات الخاصة لمبرمجي الموقع

ز من المناسب استخدام الأسماء المستعارة مع ....

① زميلٍ لا تعرفه ② مدير المدرسة ③ صديقك المقرَّب ④ سائق السيارة

ح لإرسال واجبك المدرسي لمعلم الفصل، من الأفضل استخدام ....

① الرسائل القصيرة ② الاتصالات الهاتفية ③ الاجتماعات المباشرة ④ البريد الإلكتروني



الاختبار الثالث

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ لمواقع التواصل الاجتماعي تأثير سلبي على نشر الوعي بمخاطر المخلفات. ( )

ب التعبير عن الرأي بطريقة إيجابية يجعلك مواطنًا رقميًا صالحًا. ( )

ج يسهل نقل المشاعر عبر الرسائل النصية. ( )

د إذا أردت الاطلاع على قاموس اللغة الإنجليزية، يمكنك إيجاده على موقع بنك المعرفة المصري. ( )

هـ لا تؤثر تعليقات العملاء السابقين في عملية اتخاذ القرار عند الشراء. ( )

و يرافق متصفح مايكروسوفت إيدج نظام التشغيل لينكس. ( )

ز تعتبر الخرائط الرقمية منصة لتصفُّح الموسوعات والمعاجم. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أي من الآتي غير مقبول عند التواصل عبر الإنترنت؟

① الصبر ② الاستهزاء ③ التعاون ④ الوضوح

ب قبل مشاركة مصادر المعلومات مع الآخرين يجب التأكد من .... المصادر.

① دقة ② صعوبة ③ لغة ④ لون

ج تعتبر الإيماءات من أنواع التواصل ....

① الشفهي ② غير الشفهي ③ العنيف ④ الرسمي

د تتيح القوائم في المواقع الإلكترونية للمستخدم ....

① استخدام الكلمات المفتاحية ② سهولة البحث داخل الموقع

③ معرفة معلومات عن الموقع ④ تعديل محتويات الموقع

هـ لمساعدتك على التحقق من أخطائك أثناء الكتابة، يمكنك الاستعانة بـ ....

① مايكروسوفت إكسل ② مُحرر مايكروسوفت

③ متصفح الإنترنت ④ مايكروسوفت إيدج

و الهدف من المواقع التجارية هو ....

① زيادة الوعي بالمخلفات ② نشر الأخبار

③ التوعية حول البيئة ④ بيع السلع

ز تتيح المعلومات .... للموقع معرفة معلومات حول ما يحتويه موقعٍ ما.

① الغامضة ② العلمية ③ الوصفية ④ الموسيقية

ح تعتبر النشرات الصوتية و............... من أنواع التواصل غير المتزامن.

① الرسائل النصية ② محادثات الفيديو ③ المقابلات المباشرة ④ الدردشة الفورية

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُفضل استخدام الاتصال غير المتزامن عند الحاجة إلى رد سريع. ( )

ب تُتيح محركات البحث المتخصصة البحث عن النتائج في أي موقع على الإنترنت. ( )

ج يستحيل إضافة مقاطع فيديو للمجموعات في مايكروسوفت إيدج. ( )

د تستخدم مواقع الإنترنت اهتمامات المستخدم لعرض إعلانات مناسبة له. ( )

هـ يتيح WordPress اختيار نماذج مُحملة مسبقًا أو نماذج فارغة. ( )

و يمنع الإنترنت التواصل مع العامة بشأن المسئوليات الاجتماعية. ( )

ز الإيجابية عند التواصل عبر الإنترنت أمر ضروري. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أي من المنشورات التالية يُعبِّر فيه المستخدم عن رأيه بشكل إيجابي؟

① "أنا منفعل للغاية! كيف يمكن للجيران إلقاء القمامة بهذا الشكل السيئ؟!"

② "إلقاء القمامة يجعل شكل الحي غير جذَّاب. يمكننا مناقشة كيفية حل هذه المشكلة"

③ "أنتم جيران سيئون حقًّا! من غير المعقول ترك القمامة في الحي بهذا الشكل!"

④ "أشعر بغضب شديد تجاه الجيران في الحي وعدم اهتمامهم بشأن المخلفات البيئية"

ب من عيوب التواصل عبر الرسائل النصية ....

① سهولة الوصول للأصدقاء ② سرعة التواصل مع الأهل

③ استخدام الرموز التعبيرية ④ صعوبة نقل المشاعر والانفعالات

ج يجب توفر صفحة .... في الموقع الإلكتروني الجيد.

① تواصل معنا ② تسوق معنا ③ فارغة ④ للتنمر

د تقوم الشركات بصناعة إعلانات لمنتجاتها بغرض ....

① الترويج ② التشويه ③ السرقة ④ القرصنة

هـ يوفِّر برنامج .... خاصية المجموعات للبحث بطرق أكثر فاعلية.

① مايكروسوفت وورد ② مايكروسوفت إيدج ③ فوتوشوب ④ جوجل كروم

و تعتبر .... من المعلومات الوصفية للموقع الإلكتروني.

① معلومات الاتصال بالموقع ② وظيفة أصحاب الموقع

③ نوعية متصفح الويب ④ لغة البرمجة الخاصة بالموقع

ز حدِّد أكثر المواقف التي يمكن فيها الاتصال بشكل متزامن ....

① دردشة فورية بشأن مشكلة تواجه صديقك ② إرسال بحثك الرقمي لمعلمك

③ إرسال تهنئة عيد الميلاد لصديقك المقرَّب ④ كتابة رأيك حول مباريات كأس العالم

ح عند كتابة منشور عبر فيسبوك، لا بد من التعبير عن المشاعر بشكل ....

① واضح ② مبهم ③ سلبي ④ عنيف



الاختبار الخامس

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُمكِّن نظام تحديد المواقع العالمي من تسجيل بيانات مواقع المخلَّفات بدقة عالية. ( )

ب من المسئولية الاجتماعية الدخول إلى مواقع إلكترونية تنشر معلومات مزيفة. ( )

ج إذا كنت تريد إظهار مشاعرك عند التواصل عبر الإنترنت عليك استخدام محادثات الفيديو. ( )

د على المصريين دفع اشتراك سنوي لاستخدام موقع بنك المعرفة المصري. ( )

هـ يستحيل وجود تعليقات وهمية على المنتجات في المواقع التجارية. ( )

و يوفر متصفح مايكروسوفت إيدج خاصية المجموعات للبحث في مكان واحد على عدة أجهزة. ( )

ز المعلومات على مواقع الويب محمية بحقوق النشر. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أي من المواقف التالية تراعي قواعد التواصل عبر الإنترنت؟

① صديق لا يعطي صديقه وقتًا كافيًا للرد ② طالب يتحدث مع معلمه بأسلوب غير مهذب
③ زميل يرسل رسائل مبهمة لزميله ④ شخص يساعد الآخرين على حل المشاكل التقنية

ب لا يعتبر .... من حقوق المواطن الرقمي عبر الإنترنت.

① مشاركة المعلومات الدقيقة ② حماية المعلومات ضد السرقة
③ التجسس على الأصدقاء ④ التفاعل الإيجابي مع الآخرين

ج التصرف الصحيح عند إساءة الفهم عبر الإنترنت هو ....

① الرد بغضب ② الرد بعنف
③ الاستفسار عن قصد الشخص ④ افتراض الأسوء

د عند إنشاء موقع إلكتروني يجب مراعاة ....

① التنمر على مستخدمي الموقع ② وقت تشغيل الموقع
③ كتابة الموقع بلغة أجنبية ④ سهولة استخدام الموقع

هـ يشتري صديق لك مُعدات كرة قدم من موقع أمازون، مما يعني أنه استخدم مثالًا لموقع ....

① مباشر ② غير مباشر ③ تجاري ④ غير تجاري

و متصفح .... يتيح لك تقسيم مهام البحث المختلفة إلى مجموعات.

① يوتيوب ② فيسبوك ③ مايكروسوفت إيدج ④ واتساب

ز يؤدي استخدام كلمات مفتاحية مناسبة إلى نتائج بحث ....

① أكثر دقة ② أقل دقة ③ أقل مصداقية ④ أكثر أخطاء

ح يعتبر .... من أدوات التواصل المتزامن.

① منشور على مواقع التواصل الاجتماعي ② رسائل البريد الإلكتروني
③ الاتصال الهاتفي ④ العرض المُسجل

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يجب التعامل مع سوء التفاهم عبر الإنترنت بهدوء ووضوح. ( )

ب تتضمن المتاحف الإلكترونية معلومات حول المسارح ودور السينما. ( )

ج يعجز محرر مايكروسوفت عن تصحيح أخطاء علامات الترقيم. ( )

د تقتصر الطرق التي يمكن الحصول منها على معلومات حول منتج على التقييمات. ( )

هـ الاهتمام بالشكل عند تصميم المواقع الإلكترونية شيء غير مهم. ( )

و من المهم استخدام العبارات الإيجابية عند التواصل عبر الإنترنت. ( )

ز من حقوقك عبر الإنترنت إمكانية مشاركة المعلومات الدقيقة مع أصدقائك على فيسبوك. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ عند زيارة موقع يعرض معلومات ضارة، فإن التصرف الصحيح هو ....

① التوقف عن زيارة الموقع فورًا ② نشر الموقع بين الأهل والأصدقاء
③ مراسلة الموقع بعنف وغضب ④ التفاعل الدائم مع محتويات الموقع

ب عند التواصل مع شخص مسئول فيجب ....

① استخدام الأسماء المستعارة ② تجنب الأسلوب الفكاهي
③ الكتابة بشكل مبهم ④ استخدام الأسماء المختصرة

ج من مميزات موقع بنك المعرفة المصري أنه ....

① يضم مصادر غير موثوقة ② يمكن استخدامه عبر الإنترنت فقط
③ يضم مجموعة واسعة من الموارد التعليمية ④ مناسب لصغار السن فقط

د عندما تتعلم الإنجليزية من خلال مصادر بنك المعرفة المصري، فإنك تستخدم موقعًا ....

① تجاريًا ② غير تجاري ③ متزامنًا ④ غامضًا

هـ من الأدوات التي تساعدنا على كتابة بحث بدون الوقوع في أخطاء إملائية ....

① مايكروسوفت إيدج ② جوجل كروم ③ مُحرر مايكروسوفت 365 ④ تعديل الصور

و عند البحث في مواقع الويب يجب ....

① فتح الميكروفون ② الحذر من المصادر غير الدقيقة
③ استخدام مصادر غير موثوقة ④ فتح الكاميرا

ز من صفات الاتصال المتزامن ....

① يحدث في الوقت الفعلي بين الأشخاص ② يحدث في وقت ماضي بين الأشخاص
③ يستخدم لمناقشة المشاكل المهمة ④ لا يحتاج إلى رد فوري

ح تمكنك الرموز التعبيرية من إضافة .... للحديث عبر الإنترنت.

① أصوات ② ألحان ③ مشاعر ④ موسيقى



الاختبار السابع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تعتبر تسجيلات الفيديو من وسائل الاتصال المتزامن. ( )

ب يجب استخدام كلمات مفتاحية مناسبة لتكون النتائج ذات صلة لما تبحث عنه. ( )

ج يمكنك بدء مجموعة جديدة في مايكروسوفت إيدج عند الضغط على start a new collection. ( )

د تؤثر مقاطع الفيديو التي تشاهدها على الإعلانات التي تظهر لك عبر الإنترنت. ( )

هـ يقتصر محتوى بنك المعرفة المصري على ما هو مناسب للمعلمين. ( )

و عند إنشاء موقعك الإلكتروني، يجب استخدام شعار ترويجي مناسب لمحتوى الموقع. ( )

ز يفضل استخدام الاختصارات عند التواصل مع زميل لا تعرفه جيدًا. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يعتبر .... من حقوق المواطن الرقمي.

① التفاعل الإيجابي مع الآخرين ② عدم احترام الأصدقاء

③ مشاركة مصادر ضارة ④ سرقة معلومات الآخرين

ب من مظاهر الإيجابية في التواصل عبر الإنترنت ....

① إظهار المودة في الكلام ② سوء فهم الآخرين

③ استخدام كلمات مُبهمة ④ افتراض الأسوأ عند التواصل

ج يحتوي موقع بنك المعرفة المصري على ....

① منتجات شرائية ② إعلانات سينمائية ③ محركات بحث خاصة ④ منشورات فكاهية

د عند الاطلاع على تقييمات منتجٍ ما، يجب ....

① الوثوق التام بالتقييم ② عدم الوثوق بتقييم مبالغ فيه

③ إهمال التقييم تمامًا ④ الرد بعنف على التقييم

هـ تقع أداة مايكروسوفت إيدج تحت حزمة ....

① Microsoft 365 ② Google Chrome ③ Photoshop ④ Skype

و تتضمن مواقع المكتبات مثل .... معلومات دقيقة وموثوقًا فيها.

① بنك المعرفة المصري ② ويكي

③ الفيسبوك ④ المدونات الرقمية

ز من صفات الاتصال غير المتزامن ....

① يحدث في الوقت الفعلي بين الأشخاص ② يتطلب ردًّا مباشرًا

③ يحتاج إلى رد فوري ④ يستخدم لمناقشة المسائل المعقدة

ح قبل مشاركة المصادر مع الآخرين يجب التأكد من أنها ....

① قديمة ② إنجليزية ③ مزيفة ④ دقيقة

المحور الرابع

مشروعات برمجية



نسلط الضوء في هذا المحور على:

1. تعلُّم العمليات الداخلية لأجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. معرفة نظام العد الثنائي.
3. أهمية التخطيط مسبقًا للمشاريع.
4. استخدام برنامج الجداول الحسابية Excel.
5. استخدام برنامج العروض التقديمية PowerPoint.
6. عرض المعلومات ومشاركتها بطريقة جذَّابة.
7. تعلُّم مبادئ تصميم صفحات الإنترنت.





الدرس الأول
المُستكشف النشِط

أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد طرائق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات.
- يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات.
- يفكِّر في طرائق لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا.

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

لنتفاعل معًا



كيف تساعدك التكنولوجيا في حياتك اليومية؟ وكيف يمكنك استخدامها للتغلُّب على التحدِّيات؟

لنتعلَّم

- شهد العالم تقدُّمًا كبيرًا في مجال التحول من توليد الطاقة باستخدام الوقود الأحفوري المستخرج من الفحم الحجري، والغاز الطبيعي والنفط، إلى استخدام كل من طاقة الرياح والطاقة الشمسية.
- تعمل الأجهزة التي يتم التحكم بها بواسطة منظم الحرارة (الترموستات) وهو جهاز يقيس درجة الحرارة في مكيفات الهواء والثلاجات بشكل أفضل، كما يمكن من خلال أجهزة الاستشعار مراقبة الطاقة التي تستخدمها الأجهزة (الثلاجات- مكيفات الهواء).

○ دور دكتور (دييجو بونس دي ليون) لزيادة كفاءة الطاقة:



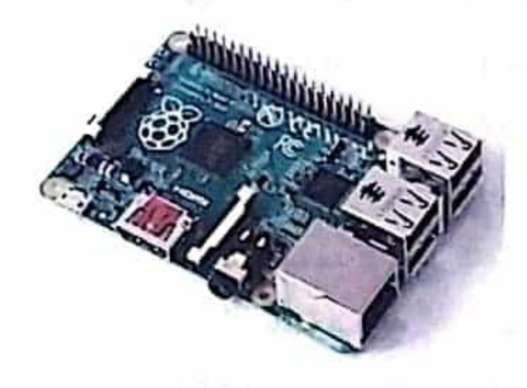
- حصل الدكتور دييجو بونس دي ليون على شهادة من قسم الطاقة والموارد في جامعة كاليفورنيا.
- طوَّر استخدام التكنولوجيا لإنشاء بنية تحتية وأنظمة خاصة بالبيانات ذات صلة بالطاقة المتجدِّدة.
- ساعدته هذه الأنظمة على جمع البيانات حول شبكات الطاقة من أجل تحسين نظام الطاقة والحد من الهدر.
- ربط جميع الثلاجات ومكيفات الهواء معًا، ثم برمج جهاز كمبيوتر لمراقبتها والتحكم بها.
- برمج مكيفات الهواء والثلاجات بشكل جديد، فأصبحت أكثر كفاءة من حيث استهلاك الطاقة.
- استخدم أجهزة استشعار (الأجهزة التي تعيد إرسال المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر) لمراقبة الأجهزة والتحكم بها.

- لاحظ أن كمية الطاقة المستهلكة تتغير على مدار اليوم.
- من خلال مراقبة كمية الطاقة المستهلكة، تمكن من موازنة شبكة الطاقة بنقل الكهرباء من مكان إلى آخر وتخزينها لكي تتوزع كمياتها بالتساوي واستطاع بهذه الطريقة أن يوصي بطرق لتوفير الكهرباء وبناء أنظمة أفضل للمستقبل.

- تملك مصر نظامًا مماثلًا، لكنه يُستخدم لهدف مختلف. تعمل مصر على زيادة الرقعة الزراعية لضمان تحقيق الأمن الغذائي، ولضمان استخدام المياه بفعالية، فقد تم إنشاء نظام لإدارة البيانات والمعلومات.
- يعتمد هذا النظام على بيانات المراقبة والاستشعار عن بعد، التي تساعد المهندسين على اتخاذ القرارات وتطوير أنظمة الري.

راسبيري باي

- **جهاز كمبيوتر بسيط يمكن برمجته لإضاءة المصابيح وإطفائها، ولقراءة أجهزة الاستشعار، وتسجيل البيانات.**



- استخدَم د. يونس دي ليون جهاز كمبيوتر صغيرًا وغير مكلف يسمى راسبيري باي 2B (Raspberry Pi 2B) ليدير معالجة البيانات وتخزينها بالإضافة إلى تشغيل البرامج.
- حجم راسبيري باي يماثل حجم كف اليد، ويمكن توصيلها بلوحة مفاتيح وشاشة وفأرة.
- من السهل برمجتها لإجراء مهام علمية، من خلال معرفتك بأساسيات لغة البرمجة، مثل: برمجتها لاستشعار جفاف النباتات وتشغيل نظام الري.
- يستخدم الأفراد في كل العالم أجهزة الراسبيري باي لتعلُّم برمجة الكمبيوتر، ولإنشاء مشروعات خاصة بالأجهزة.

لنستكشف

- استخدم التكنولوجيا في حل مشكلة استهلاك مدرستك كثيرًا من الطاقة. ما الوسائل التكنولوجية التي قد تستخدمها لحل هذه المشكلة؟

لنراجع

1. تسعى مصر إلى زيادة مواردها لتلبية احتياجات مواطنيها. عبِّر عن رأيك حيال ذلك.
2. كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لحل المشكلات التي تواجهها؟



اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجب الاستغناء عن الترموستات لزيادة كفاءة الأجهزة. ( )
2. أحد البرمجيات المستخدمة لبرمجة مكيف الهواء والثلاجات هي الراسبيري باي. ( )
3. تمتلك مصر نظامًا لتوفير الكهرباء فقط. ( )
4. يعد استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات ضروريًا في التخطيط للمستقبل. ( )
5. يعتبر حجم جهاز الكمبيوتر راسبيري باي كبيرًا جدًا. ( )
6. يستخرج الوقود الأحفوري من الفحم الحجري، الغاز الطبيعي والنفط. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من الاختيارات التالية:

1. تستخدم الأفراد أجهزة الراسبيري باي في ....
   (أ) تعلُّم البرمجة (ب) مكافحة التلوث (ج) قياس الحرارة (د) جمع المخلفات
2. تتيح الأنظمة الخاصة جمع .... حول شبكات الطاقة من أجل تحسين نظام الطاقة.
   (أ) البيانات (ب) الطاقة (ج) الكهرباء (د) الإنترنت
3. تستخدم أجهزة الاستشعار لمراقبة ....
   (أ) الشاحنات (ب) النجوم (ج) الأفراد (د) الأجهزة المنزلية
4. يتم استخدام .... بديلًا للوقود الأحفوري.
   (أ) طاقة الحركة (ب) طاقة الرياح (ج) طاقة الوضع (د) الطاقة البخارية
5. تملك مصر نظامًا مماثلًا لتوفير الكهرباء ولكنه يُستخدَم للعمل على ....
   (أ) مكافحة التلوث (ب) تشغيل الشباب (ج) زيادة الرقعة الزراعية (د) جمع القمامة

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المراقبة - أجهزة الاستشعار - الترموستات - راسبيري باي)

1. يمكن برمجة جهاز .... لإضاءة المصابيح وإطفائها.
2. تستخدم .... في إرسال المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر.
3. جهاز يُستخدم لقياس درجة الحرارة هو ....
4. تساعد بيانات .... وأجهزة الاستشعار على تطوير أنظمة الري.



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (مُجاب عنها)

1) **لنتعمق في الفهم.. اقرأ وفكّر وأجب:**

أ ما المشكلات التي تمكن الدكتور بونس دي ليون من حلِّها باستخدام جهاز «راسبيري باي 2B»؟

ب لماذا يُعد «راسبيري باي 2B» اختراعًا مهمًّا؟

2) **ابحث عن المعرفة.. ابحث واكتب:**

استخدم شبكة الإنترنت للبحث عن المشكلات والحلول التقنية التي قد تعيقك في إيجاد البيانات.

3) **التخطيط الإبداعي.. فكّر واكتب:**

طلب منك مدير مدرستك التفكير في طرائق لتطوير المدرسة. ما الحلول التقنية التي يمكن تطبيقها؟ دوِّن أفكارك في الجدول.

المشكلة	الحل التقني
أ المكتبة أصغر من أن تتسع للمزيد من الكتب.	
ب يزدحم مقصف المدرسة كثيرًا خلال فترة الاستراحة.	
ج سيكون من الرائع القيام برحلة ميدانية مرة كل أسبوع، لكن لا توجد ميزانية لذلك.	

4) **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكّر وأجب:**

فكِّر في الحلول التقنية التي فكرت فيها في نشاط 3، ثم أجب عن الأسئلة.

أ ما الحل الذي تود تطبيقه في مدرستك؟ ولماذا؟

ب من سيستفيد من هذا الحل؟

ج كيف يمكن أن يستفيد/ يستفيدوا؟



الدرس الثاني

كيف تعمل الأجهزة الرقمية



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان.	☐	☐	☐
• يناقش كيفية تحديث برامج الكمبيوتر.	☐	☐	☐
• يشرح كيفية اكتشاف مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة وحلها.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

ما العوامل التي قد تأخذها في الاعتبار عندما تريد تثبيت البرامج (التطبيقات) على أجهزتك؟

لنتعلم

نصائح بشأن القضايا الشائعة المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

تثبيت البرمجيات

يمكن تنزيل معظم البرامج، ومنها إصدارات مايكروسوفت أوفيس (Microsoft Office) ومتصفح كروم (Google Chrome) من الإنترنت.

كيفية تثبيت البرمجيات

على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)

1. ابحث عن البرامج على الإنترنت.
2. انقر على زرِّ التنزيل، ثم انقر على الملف في مجلد «التنزيلات» (Downloads).
3. سيظهر لك مربع، اتبع الإرشادات الواردة فيه لإكمال عملية التثبيت.

على أجهزة أندرويد (Android)

1. انقر على رمز التطبيقات (Apps)، ثم انتقل إلى متجر التطبيقات.
   مثل «جوجل بلاي ستور» Google Play store.
2. ابحث عن التطبيق الذي تريده، وانقر على زرِّ التثبيت.



- إذا لم تكن تستخدم متاجر التطبيقات الرسمية، احرص على تنزيل البرمجيات فقط من مصادر موثوقة.
- إذا كان لديك أي شكوى أو مشكلة يمكنك الاستعانة بمعلمك.

تحديث البرمجيات



- يجب تحديث البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر.
- تثبيت التحديثات في معظم البرامج يتم تلقائيًا.

كيفية تثبيت التحديثات

على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)

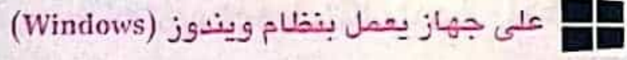
- تتطلب بعض التحديثات الكبيرة إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر، وستظهر لك رسالة بذلك.
- لإدارة التحديثات، اتبع ما يلي: زر البدء (Start) ← الإعدادات (Settings) ← التحديثات والأمن (Update and Security) ← تحديث نظام التشغيل ويندوز (Windows Update)

على أجهزة أندرويد (Android)

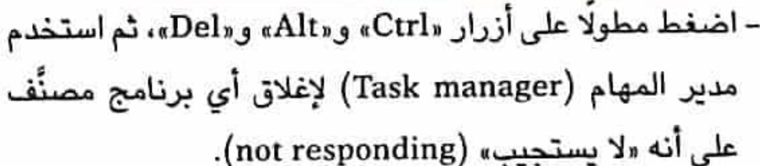
- للتحقق من توفر تحديثات، انتقل إلى النظام (System) ← تحديثات النظام (System Updates) ستجد التحديثات التي عليك تنزيلها، انقر على الرموز واتبع الإرشادات لتثبيت التحديثات.

حل مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة

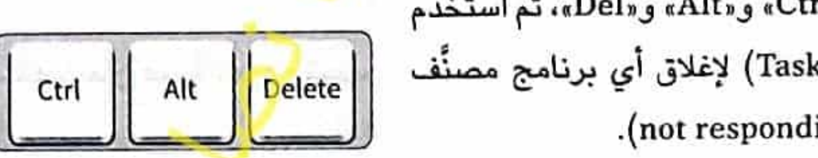
أحيانًا قد تتوقَّف الشاشة عن الاستجابة أثناء تنزيل أحد البرمجيات أو تحديثها، وإذا حدث ذلك:



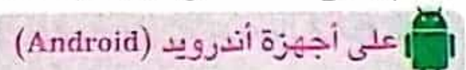
على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)



- اضغط مطولًا على أزرار «Ctrl» و«Alt» و«Del»، ثم استخدم مدير المهام (Task manager) لإغلاق أي برنامج مصنَّف على أنه «لا يستجيب» (not responding).



- إذا لم ينجح ذلك، أطفئ جهازك بالضغط لثوانٍ قليلة على زرّ الطاقة، بعدها انتظر قليلًا قبل إعادة التشغيل.



على أجهزة أندرويد (Android)

- اضغط على زرّ الطاقة مدة 30 ثانية، ثم أعد تشغيل الجهاز.



نظام العد الثنائي:



- تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام العد الثنائي لتخزين البيانات بفعالية أكثر.
- الأرقام الثنائية لغة تفهمها أجهزة الكمبيوتر.
- يساعدك فهمها على معرفة ما يحدث داخل الكمبيوتر.
- يستخدم النظام الثنائي القيمتين 0 و1 للتعبير عن الأعداد.
- تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانات (الأرقام) من خلال إشارة كهربائية ثنائية (1 تعني تشغيل و0 يعني إيقاف).



- ضع علامة (✓) أمام التطبيقات التي قمت بتنزيلها وتساعدك على القيام بمهامك الحياتية.

التطبيق	تم تنزيله
خرائط جوجل (Google Maps)	
سكايب (Skype)	
معالج الكلمات (Microsoft Word)	
واتساب (WhatsApp)	
فيسبوك (Facebook)	



- كيف يمكنك ضمان عملية تثبيت وتحديث آمنة لبرامج الكمبيوتر؟

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يمكن تحديث البرمجيات على جهاز الكمبيوتر الذي يعمل بنظام ويندوز. ( )
2. تفهم أجهزة الكمبيوتر لغة الأرقام الثلاثية. ( )
3. يصعب تثبيت برمجيات جديدة على الجهاز الرقمي الذي يعمل بنظام أندرويد. ( )
4. يجب أن تحرص على تنزيل برمجيات من مصادر موثوقة. ( )
5. إذا توقَّفت شاشة جهاز أندرويد، اضغط على زرِّ الطاقة لمدة 30 ثانية. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يجب .... البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر.
   (أ) تثبيت (ب) مسح (ج) نقل (د) تحديث
2. لحل مشكلة توقُّف شاشة جهاز ويندوز، اضغط على ....
   (أ) Alt +Del (ب) Alt +Tab+Del
   (ج) Ctrl+Alt+Del (د) Alt+ Ctrl
3. يستخدم نظام العد الثنائي القيمتين ....
   (أ) (0 و1) (ب) (0 و2) (ج) (2 و1) (د) (2 و3)
4. اللغة التي تفهمها أجهزة الكمبيوتر هي لغة ....
   (أ) الهيروغليفية (ب) الأرقام الثنائية (ج) الكلام (د) الأجانب
5. يمكن تنزيل التطبيقات على أجهزة الأندرويد من متجر ....
   (أ) ويندوز (ب) جوجل بلاي ستور (ج) أبل (د) أمازون

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(متجر - تثبيت - ويندوز - مدير المهام - أندرويد)

1. يتم الضغط على زرّ .... لتنزيل البرامج.
2. يستخدم .... لإغلاق أي برنامج على نظام الويندوز.
3. يمكن تنزيل التطبيقات على أجهزة الأندرويد من .... جوجل بلاي ستور.
4. لإدارة التحديثات يتم الذهاب إلى «الإعدادات»، ثم اختيار «التحديثات والأمن» ثم تحديث نظام التشغيل ....



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (مُجاب عنها)

1 لنتعمق في الفهم.. **اقرأ واكتب:**

أ تصوَّر أنك تريد تنزيل برنامج جديد، اشرح الخطوات التي عليك اتِّباعها لتنزيله، ولا تنسَ تحديد ما إذا كنت تستخدم كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows) أو جهاز أندرويد (Android).

ب انظر إلى إجابتك عن السؤال السابق، وتصوَّر الآن أن البرنامج الذي أنزلته يحتاج إلى التحديث. اشرح الخطوات التي عليك اتباعها لتحديثه.

2 **لاحظ، وفكِّر، واكتب:**

أ انظر إلى الصورة التالية، لماذا تبدو غريبة للوهلة الأولى؟

ب ما نظام العد الذي يتعرَّفه الكمبيوتر؟ لِمَ يُعرف هذا النظام بنظام العد الثنائي في رأيك؟

هناك عشرة أنواع من الناس، منهم من يفهم الأعداد الثنائية، ومنهم من لا يفهمها.

3 التفكير الناقد.. **فكِّر وأجب:**

فكِّر فيما سبق أن تعلمته عن مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المحتملة، وفيما تعلمته في هذا الدرس. لِمَ قد تتوقَّف شاشة جهازك عن الاستجابة أثناء تحديث برنامج أو استخدامه؟

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. **فكِّر وأجب:**

فكِّر في برنامج كمبيوتر قد تودُّ تنزيله.

أ ما الغرض منه؟

ب لماذا قد ترغب في تنزيله أو تحتاج إليه؟

ج كيف يمكن أن يكون إضافة إيجابية إلى حياتك؟

اشرح لأحد أفراد أسرتك أو أحد أصدقائك طريقة استخدام برنامج كمبيوتر يعجبك، مثلًا «خرائط جوجل» (Google Maps) أو «سكايب» (Skype) أو «مايكروسوفت 365» (Microsoft 365)، ثم أجب عن الأسئلة.

د ما البرنامج الذي اخترته؟

هـ ما المعلومات التي شاركتها عن البرنامج؟

و كيف شعرت بعد مشاركة هذه المعلومات مع الآخرين؟



مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين الأول والثاني

مجاب عنها بنهاية الكتاب

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ عند توقُّف الشاشة عن الاستجابة يجب إغلاق أي برنامج لا يستجيب. ( )

ب يشبه جهاز راسبيري باي جهاز الكمبيوتر ولكنه أصغر وغير مكلف. ( )

ج يمكنك إيجاد معظم البرامج التي تود تثبيتها من خلال الإنترنت. ( )

د يصعب استخدام البرمجة لمراقبة استهلاك الطاقة في منزلك. ( )

هـ يقتصر تثبيت البرامج الجديدة على أجهزة الأندرويد. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ عند توقُّف الشاشة عن الاستجابة في جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز، يتم الضغط على ......

① Ctrl ② Alt ③ Del ④ Ctrl+Alt+Del

ب يجب اللجوء إلى المتاجر ...... للحصول على البرمجيات لأجهزتنا الرقمية.

① المزيفة ② الوهمية ③ المُكلفة ④ الرسمية

ج يجب التحقق من ...... عند إجراء التحديثات على أجهزة أندرويد.

① إصدار الهاتف ② إصدار الطابعة ③ توفر التحديثات ④ فأرة التحكم

د تود القيام بمشروع علمي يستخدم جهاز استشعار، فيمكنك استخدام جهاز ......

① التسجيل ② الرادار المخترق للأرض ③ مركب الكلام ④ راسبيري باي

3 - صحح ما تحته خط:

أ عند تثبيت البرمجيات على جهاز أندرويد، يتم النقر على رمز التنزيلات.

ب تعمل البرمجيات بكفاءة أقل عند تحديثها.

ج يعمل الرادار على قياس درجة الحرارة في مكيفات الهواء.

د يستخدم نظام العد الثنائي ثلاث قيم فقط.

هـ تعمل البرمجة على عرقلة الكثير من المشكلات حول العالم.

4 - رتب الخطوات التالية لتثبيت برنامج على جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز:

أ النقر على زرّ التنزيل. ( )

ب النقر على الملف الذي تم تنزيله في مجلد «التنزيلات» Downloads. ( )

ج البحث على البرنامج المراد تنزيله على الإنترنت. ( )

د سيظهر مربع منبثق يتم اتباع الإرشادات الواردة فيه لإكمال عملية التثبيت. ( )

الدرس الثالث
مقدمة إلى الأعداد الثنائية



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يشرح سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي لحفظ البيانات.	☐	☐	☐
يصف نظام العد الثنائي.	☐	☐	☐
يقرأ الأعداد الثنائية ويكتبها.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

كيف ترسل أجهزة الكمبيوتر المعلومات، وتتلقاها، وتحفظها؟

لنتعلم

نظام العد العشري (نظام الأساس 10)

- هو نظام يحتوي على عشرة أرقام منفردة (0 – 9)، ويستخدمه الناس للتواصل فيما بينهم بالأرقام.

بالعد من اليمين يمثّل كل موضع قيمة عشر مرات أكبر من الذي يسبقه مثل العدد «157» (يضرب الرقم الأول من اليمين في 1، ويضرب الرقم الثاني في 10، ويضرب الرقم الثالث في 100)، ثم نجمع نواتج الضرب 7 + 50+ 100 = 157 (كما هو موضح بالجدول المقابل).

x100	x10	x1
1	5	7
100	50	7

نظام العد الثنائي (نظام الأساس 2)

- هو نظام يتكون من رقمين منفردين 1 و 0، (أو بما يسمى نعم /كلا، أو تشغيل/إطفاء)، وتستخدمه أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الاتصالات المختلفة؛ حيث يُستخدم لإرسال المعلومات، وتلقيها، وحفظها على الأجهزة الرقمية.

معلومة

أجهزة الكمبيوتر بسيطة وفعَّالة كالمفتاح الكهربائي، الذي يمثّل التصميم الأبسط والأكثر فعالية لأسلاك أجهزة الكمبيوتر إذ يسمح بحالتين فقط: تشغيل وإطفاء؛ ولهذا السبب يعتبر نظام العد الثنائي فعالًا جدًا لإرسال المعلومات الرقمية وتلقيها وحفظها.

○ طريقة التحويل من نظام العد الثنائي إلى نظام العد العشري:

تحويل العدد 100 (صفر صفر واحد) في نظام العد الثنائي إلى نظام العد العشري:

1 - كتابة قيمة كل خانة (موضع) من اليمين إلى اليسار؛ حيث يمثل كل موضع قيمة مرتين أكبر من الذي يسبقه كما يلي:

×16	×8	×4	×2	×1

2 - ثم كتابة الرقم (100) في الخانات من اليمين:

×16	×8	×4	×2	×1
		1	0	0

3 - ثم ضرب كل رقم في نظام العد الثنائي في قيمة الخانة المقابلة له، ثم جمع الناتج للحصول على العدد العشري:

×16	×8	×4	×2	×1
		1	0	0

$$1 \times 4 + 0 \times 2 + 0 \times 1$$

$$4 = 4 + 0 + 0$$

إذن العدد (100) في نظام العد الثنائي = 4 في نظام العد العشري

○ طريقة التحويل من نظام العد العشري إلى نظام العد الثنائي:

تحويل العدد 20 في النظام العشري إلى نظام العد الثنائي:

1 - كتابة قيمة كل خانة من اليمين إلى اليسار كما يلي:

×16	×8	×4	×2	×1

2 - إضافة (1) في الخانات التي يكون حاصل مجموعها 20 وإضافة صفر في باقي الخانات.

×16	×8	×4	×2	×1
1	0	1	0	0

إذن العدد (20) في نظام العد العشري = 10100 في نظام العد الثنائي

تمثيل الأعداد من 1 إلى 9 في النظام الثنائي والعشري:

نظام العد العشري	العدد الثنائي (طريقة قراءته)	نظام الأعداد الثنائي ×1	×2	×4	×8	×16
1	1 (واحد)	1				
2	10 (صفر واحد)	0	1			
3	11 (واحد واحد)	1	1			
4	100 (صفر صفر واحد)	0	0	1		
5	101 (واحد صفر واحد)	1	0	1		
6	110 (صفر واحد واحد)	0	1	1		
7	111 (واحد واحد واحد)	1	1	1		
8	1000 (صفر صفر صفر واحد)	0	0	0	1	
9	1001 (واحد صفر صفر واحد)	1	0	0	1	

جرِّب بنفسك:

1 - حوِّل العدد الثنائي 10101 إلى عدد عشري.

×16	× ...	×...	×2	× ...

.... = ...

2 - حوِّل العدد العشري 25 إلى عدد ثنائي.

×...	× ...	×...	×...	× ...	
					25

العدد العشري 25 = ...



قال تامر: «لقد حضر اليوم بالعد الثنائي 1111 طالب في الفصل».
بالرغم أن عدد الفصل 20، استخدم الجدول الذي أمامك لمعرفة الرقم الذي يقصده تامر. فإن الرقم هو ....

(22 - 11 - 15 - 4)

x8	×4	×2	×1



1 ما أوجه الشبه بين نظام العد العشري ونظام العد الثنائي؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟

2 يقرأ الرقم 101 «مائة وواحد» باستخدام نظام العد العشري، ويقرأ «واحد صفر واحد» باستخدام نظام العد الثنائي. لِمَ في رأيك يستخدم النظامان طرقًا مختلفة لقراءة الأعداد؟

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 أجهزة الكمبيوتر تستطيع فهم نظام العد العشري مثل الإنسان. ( )

2 يستخدم نظام العد العشري لإرسال المعلومات وتلقيها بين الكمبيوتر والبشر. ( )

3 يحتوي النظام الثنائي على رقمين منفردين هما 1 و0. ( )

4 يقرأ العدد (101) في نظام العد الثنائي (واحد صفر واحد). ( )

5 تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام العد الثلاثي. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 يكتب العدد 6 بطريقة العد الثنائي

(أ) 100 (ب) 101 (ج) 110 (د) 111

2 يمثل الرقم 101 في النظام العشري الرقم ....

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 7 (د) 101

3 إذا تم نطق الرقم 1001 بـ «واحد صفر صفر واحد» فهذا يمثل نظام ....

(أ) عشري (ب) ثنائي (ج) فردي (د) أحادي

4 الكمبيوتر بسيط مثل مفتاح الكهرباء الذي يسمح بحالتين ....

(أ) مشغول وخالي (ب) فارغ وممتلئ (ج) وضع وحركة (د) تشغيل وإطفاء

5 يسمى نظام العد العشري بنظام الأساس ....

(أ) 10 (ب) 9 (ج) 2 (د) 3

ج حوّل الأعداد العشرية التالية إلى أعداد ثنائية:

1

×8	×4	×2	×1	
				3

2

×8	×4	×2	×1	
				7

3

×8	×4	×2	×1	
				10



① **لتتعمق في الفهم.. اقرأ وأجب:**

أ اقرأ المقولة أدناه. لمَ تبدو غريبة للوهلة الأولى؟

ب إلى أي نظامي عدٍّ تشير المقولة أدناه؟

ج ماذا تعني هذه المقولة؟

«هناك عشرة أنواع من الناس، منهم من يفهم الأعداد الثنائية، ومنهم من لا يفهمها».

② **التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:**

أ حوِّل هذه الأعداد الثنائية إلى أعداد عشرية.

نظام العد العشري	نظام العد الثنائي				
	0	0	1	1	1
	1	0	1	0	1
	0	1	0	1	1
	1	0	0	1	1
	1	1	1	0	1

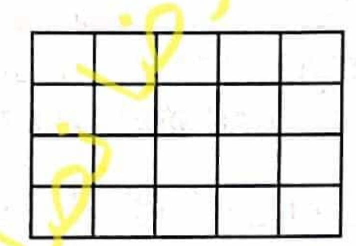
ب يمكنك في نظام العد العشري استخدام يدٍ واحدة؛ لتعد إلى 5 .

إلى أي عددٍ يمكنك أن تصل في العدِّ على يد واحدة في نظام العدِّ الثنائي؟

③ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

اكتب في الشبكة الأولى العدد الثنائي لكل عدد عشري تراه، ثم لوِّن بقلم الرصاص كل أرقام 1.

ما الشكل الذي تراه؟ استخدم الشبكة الثانية لتبتكر شكلك الخاص، بعدها، اطلب من زميل لك في الفصل إعطاءك أرقامًا لتكمل الشبكة الثالثة.



				15
				9
				15
				9

الدرس الرابع

تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي





أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يشرح الأدوات الرقمية التي قد يحتاج إليها للعمل على مشروع.	☐	☐	☐
• يصنِّف الاحتياجات والأدوار في مشروع جماعي يشارك فيه.	☐	☐	☐
• يعبِّر عن مشاعره تجاه الدور الذي يؤديه في مشروع جماعي.	☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

كيف تخطِّط لمشروع جديد؟ هل تتغير تحضيراتك بين مشروع جماعي ومشروع فردي؟
ما أهمية تحديد احتياجات مشروع ما، سواء كان جماعيًا أو فرديًا، قبل بدء العمل عليه؟



لنتعلم

يستخدم الدكتور بونس دي ليون التكنولوجيا لجمع البيانات بهدف التخطيط للمستقبل لأنه يدرك أهمية التخطيط.

○ قبل البدء بأي مشروع جماعي، يجب مناقشة النقاط التالية

- طبيعة المنتج النهائي: عرض تقديمي، ملصق، صفحة ويب، أو فيلم
- تحضير لائحة بالعناصر المطلوبة لتسليم المشروع في وقت مناسب.
- تحضير قائمة بالأدوات اللازمة لكل جزء من أجزاء المشروع.
- توزيع الأدوار على أفراد المشروع بناءً على نقاط قوة كل فرد واهتماماته.

○ بعض الأدوات التي قد تحتاج إليها في مشروع جماعي



برنامج معالج الكلمات (Microsoft Word 365):

- هو برنامج من مايكروسوفت 365 مفيد لتنفيذ المشاريع.
- يتيح لأفراد المجموعة العمل معًا في الوقت نفسه.
- يسمح للعديد من المستخدمين حول العالم بتحرير نفس المستند إذا توفر الإنترنت، وذلك من خلال تثبيت ميزة **«التعديل على الإنترنت»**.
- **لإجراء التغييرات: انقر على «تحرير المستند» ⟵ «التحرير في وورد للويب».**





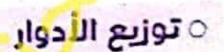
برنامج الرسام (Microsoft Paint):

- يُمكنك إنشاء صور وحفظها ثم إدراجها في المستند.

البريد الإلكتروني:

- يُمكنك إرسال عملك إلى الأفراد الآخرين ضمن المجموعة أو إلى معلمك.
- تستطيع كتابة أفكارك في رسالة أو ترفق مستندًا أو صورة كنت أنشأتها.
- يجب أن تخبر أفراد المجموعة أنك أرفقت ملفًا حتى يمكنهم فتحه بأمان.

○ **توزيع الأدوار**



من المهم أن يفهم أفراد المجموعة أدوارهم في المشروع.

قبل البدء بالمشروع، ناقش أفراد مجموعتك في التالي:

- نقاط القوة التي يتمتع بها كل فرد وميزاته الشخصية التي يمكن أن تفيد المجموعة.
- العناصر الضرورية لإنجاز المشروع «الصور والنص والبيانات وغيرها».
- الأدوات اللازمة لإنجاز كل جزء من أجزاء المشروع.
- التنسيق الذي سيستخدم لتسليم المعلومات.



ثم ...

- تناقشوا لتحددوا الفرد المناسب لتولي كل جزء من أجزاء المشروع، ووزِّعوا الأدوار.
- احرصوا على مناقشة وإجابة أي أسئلة قد يطرحها أي من أفراد المجموعة.
- إذا لم تعرفوا الإجابة، اطلبوا المساعدة من معلمكم أو أسركم.

لنستكشف

- أنشئ مشروعًا مع زملائك حول «بيج كينر» وعن المميزات والقيم التي تتمتع بها وتجعلها قدوة.
- اكتب كيف ستساعدكم البرامج التالية لإنشاء المشروع؟ وضِّح دورك في المشروع.

البرنامج	استخدمته في
برنامج معالج الكلمات (Word)	....
برنامج الرسام (Paint)	....

- دورك في المشروع هو: ....



1. اشرح كيف يمكن الاستفادة من الأدوات الرقمية مثل برنامج معالج الكلمات (Word)، وبرنامج الرسام (Paint) في إنجاز المشاريع.
2. فكِّر فيما قرأته للتوِّ عن توزيع الأدوار. لماذا من المهم توزيع الأدوار مسبقًا لإنجاز المشاريع؟ كيف يساعد ذلك على جعل العمل على مشروعك أكثر سهولة؟ ما عواقب عدم توزيع الأدوار؟

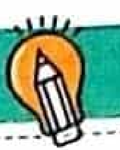
اختبر نفسك

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يسمح برنامج معالج الكلمات لأفراد المجموعة العمل معًا في الوقت نفسه. ( )
2. يساعد استخدام التكنولوجيا في التخطيط للمستقبل. ( )
3. يمكن إضافة الصور المرسومة في مستند وورد (Word). ( )
4. يفضل أن يتم توزيع الأدوار في المشاريع بشكل عشوائي. ( )
5. يمكنك استخدام البريد الإلكتروني لإرسال عملك لمعلمك. ( )
6. توزع الأدوار لكل فرد بناء على الميزات التي يتمتع بها. ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يستخدم برنامج .... للتعديل على الرسومات والصور وحفظها.
   (أ) معالج الكلمات (Word) (ب) الرسام (Paint)
   (ج) الجداول الحسابية (Excel) (د) سكايب (Skype)
2. يعتبر .... من الأدوات الرقمية التي تستخدم لإرسال مستند ما.
   (أ) البريد الإلكتروني (ب) معالج الكلمات (ج) الرسام (د) الملصق
3. تعتبر الصور والنصوص والبيانات من العناصر .... لإنجاز مشروع.
   (أ) الضارة (ب) اللازمة (ج) غير اللازمة (د) غير الضرورية
4. يستخدم برنامج معالج الكلمات (Word) لـ .... المستندات.
   (أ) حذف (ب) إرسال (ج) تلوين (د) كتابة
5. يمكن للمستخدمين حول العالم تعديل نفس المستند، من خلال تثبيت ميزة ....
   (أ) «التعديل على الإنترنت» (ب) «تسجيل المستندات»
   (ج) «حذف الملفات» (د) الطباعة



أسئلة الكتاب المدرسي

1 التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:

راجع الملاحظات التي دوَّنتها في قسم «لنستكشف»، اكتب أدناه ميزات المستكشف الشاب الذي ستبتكره.
ما الذي يجعله قدوة يحتذي بها الشباب المصريون من عمرك؟
كيف يستخدم هذا المستكشف الشاب نقاط القوة لديه بهدف نشر المعلومات عن قضايا مهمة للآخرين؟

2 المهارات الحياتية.. خطِّط:

حان الوقت لتبتكر مستكشفًا مصريًّا شابًّا من نسج خيالك.

أ اكتب أسماء أفراد مجموعتك، وناقشهم في الميزات التي تعجبك في كل منهم.
كيف يمكن لهذه الميزات الإيجابية المساهمة في نجاح المشروع؟ لخِّص أفكار مجموعتك.

الاسم	الميزات الإيجابية	كيف ستساعدك؟
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ب فكِّر مع أفراد المجموعة في الطريقة التي يمكنكم من خلالها استخدام برنامج معالج الكلمات (Word).
وبرامج مايكروسوفت (Microsoft) الأخرى، وبرنامج الرسام (Paint)، لتنفيذ المشروع. دوِّن أفكارك.

ج ناقش أفراد المجموعة في كيفية استخدامك البريد الإلكتروني لمشاركة المعلومات وتسليمها. دوِّن أفكارك.

3 وزِّع الأدوار:

بالاستناد إلى إجاباتك في قسم «خطِّط» تناقش مع أفراد المجموعة، ووزِّعوا الأدوار.

الاسم: .... الدور: ....

الاسم: .... الدور: ....

الاسم: .... الدور: ....

الاسم: .... الدور: ....

4 ابتكر:

اعمل ضمن مجموعتك لابتكار مستكشفكم الشاب. دوِّن أي ملاحظات مفيدة قد تحتاج إليها لإنجاز المشروع.

5 شارك:

شارك مستكشف مجموعتك الشاب مع زملائك في الفصل، واشرح ما الذي يجعله قدوة للأطفال المصريين.

6 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

أ قيِّم سير العمل في كل مرحلة من المشروع. هل قد تغير أي شيء في المرة القادمة؟

ب عبِّر عن مشاعرك كأحد أفراد المجموعة. هل قدَّمت الدعم لزملائك؟ هل شعرت بدعمهم لك؟

ج اذكر أكثر ما تفتخر به -من حيث دورك- في هذا المشروع. برِّر إجابتك.

مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين الثالث والرابع

مجاب عنها بنهاية الكتاب

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) الرقم 5 في نظام العد العشري يقابله الرقم 101 في نظام العد الثنائي. ( )

ب) ينتمي برنامج مايكروسوفت وورد لحزمة جوجل كروم. ( )

ج) يستحيل تمثيل البيانات في الأجهزة الإلكترونية باستخدام رقمين. ( )

د) يتيح برنامج Microsoft Word للأفراد العمل معًا في نفس الوقت. ( )

هـ) يجب إهمال اهتمامات كل فرد من أفراد المجموعة عند التخطيط لمشروع جماعي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) الرقم 110 في نظام العد الثنائي يقابله الرقم .... في نظام العد العشري.

① 2 ② 4 ③ 6 ④ 8

ب) قد تحتاج إلى .... للتواصل مع زملائك حول موضوع ما.

① واتساب ② موقع ويكي ③ برنامج معالج الكلمات ④ برنامج مكافحة الفيروسات

ج) يُمكنك كتابة تقرير لمشروعك الجماعي باستخدام برنامج ....

① Zoom ② Word ③ Excel ④ Paint

د) حوِّل الرقم 3 في نظام العد العشري إلى ما يقابله في نظام العد الثنائي: ....

① 001 ② 101 ③ 011 ④ 111

3 - أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(إنترنت – القوة – الضعف – صورة)

أ) يتم توزيع الأدوار في المشروع بناء على نقاط .... لكل فرد.

ب) يمكن إرفاق مستند أو .... لرسالة بريدك الإلكتروني.

ج) يسمح برنامج وورد بتحرير المستندات من قِبل المستخدمين حول العالم شرط وجود ....

4 - اكتب المصطلح العلمي:

أ) نظام للعد يستخدمه البشر للتواصل فيما بينهم بالأرقام. (..............)

ب) برنامج يقع تحت حزمة مايكروسوفت 365 ويسمح للمستخدمين بتحرير المستندات. (..............)

ج) نظام للأرقام يستخدم لتمثيل البيانات في أجهزة الكمبيوتر والهواتف المحمولة. (..............)



جمع البيانات وعرض المعلومات

الدرس الخامس



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يناقش كيفية البحث عن المعلومات، وجمعها، وتصنيفها، ومعالجتها بطريقة تمكنه من مشاركتها الآخرين.	☐	☐	☐
يشرح أهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية.	☐	☐	☐
ينشئ رسمًا بيانيًا لمشاركة معلومات محددة.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

فكِّر في قضية تهم مجتمعك المحلي، مثل: تلوث الهواء أو الأرض أو النفايات البلاستيكية، كيف يمكنك جمع المعلومات في ما يتعلق بهذه القضية، وعرضها على الآخرين؟

لنتعلم

- **يستخدم برنامج الجداول الحسابية (Excel) في عمل الرسوم البيانية والعمليات الحسابية مثل جمع الأرقام.**

جمع الأرقام التلقائي:

- من قائمة ابدأ قم بفتح البرنامج، ثم اكتب أكثر من رقم في أكثر من خلية ثم:

1. حدِّد كل الخلايا التي تتضمن أرقامًا تريد جمعها.
2. اختر علامة التبويب: الصفحة الرئيسية (Home Tab).
3. اختر جمع تلقائي (AutoSum).
4. اضغط من لوحة المفاتيح مفتاح الإدخال (Enter).

تذكر أن

- يمكن إنشاء معادلة لجمع « + »، أو طرح « - »، أو ضرب « * »، أو قسمة « / »، القيم بشرط كتابة « = » في أول المعادلة، مثل: «B2 + C2 =».

مهارات معالجة المعلومات الرقمية

البحث: عند إجراء بحث حدّد سؤال البحث أولًا، ثم استخدم الإنترنت أو مصادر لا تحتاج إنترنت للبحث عن المعلومات، مثل الكتب الإلكترونية الموجودة على جهازك أو في مكتبة المدرسة.

جمع المعلومات: يمكن استخدام برنامج معالج الكلمات (Word) أو برنامج الجداول الحسابية (Excel) للبيانات الرقمية أو قلم وورقة لجمع المعلومات. ضع البيانات في ملفات ومجلدات بحسب أنواعها المختلفة (الصور والنصوص والفيديوهات والجداول).

التصنيف: استخدم الرسوم البيانية في برنامج الجداول الحسابية (Excel) لعرض بيانات مرسومة في شكل بياني.

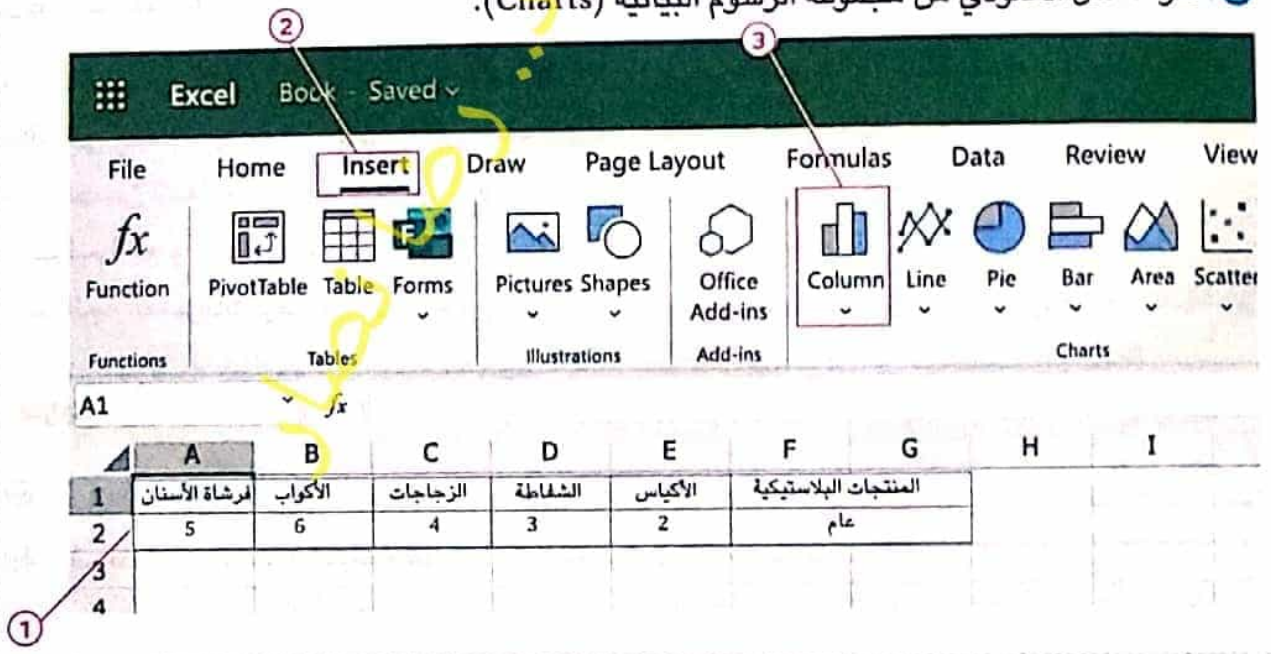
المعالجة: يتم معالجة المعلومات للوصول إلى النتائج، ومشاركتها .

• يستخدم برنامج معالج الكلمات (Word) لإعداد تقرير، أو برنامج الجداول الحسابية (Excel) لإعداد جدول بيانات، أو برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لإعداد عرض تقديمي.

إنشاء الرسم البياني

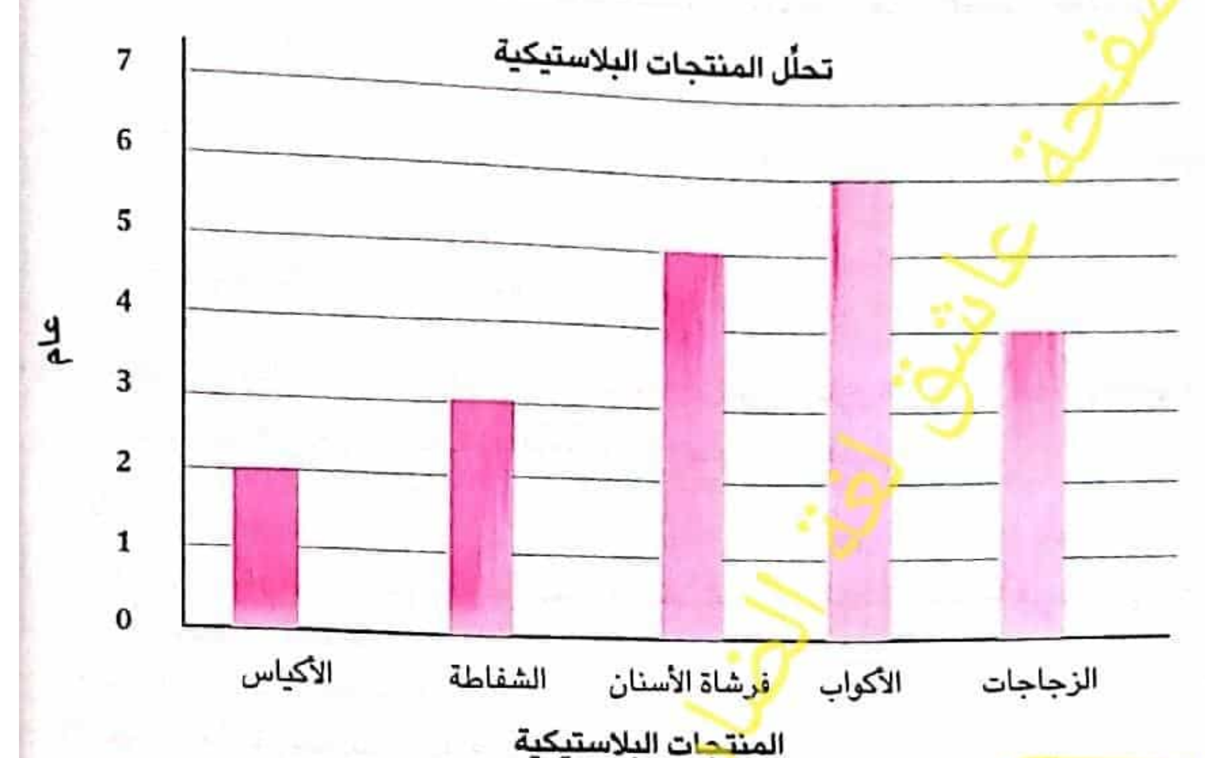
• أدخل المعلومات التي جمعتها بعد عمل بحث عن وقت تحلل المنتجات البلاستيكية في برنامج Excel، ثم نفّذ الخطوات التالية:

1. حدّد المعلومات المكتوبة أولًا.
2. اختر علامة التبويب: إدراج (Insert).
3. اختر الشكل العمودي من مجموعة الرسوم البيانية (Charts).



❹ قم باختيار «تصميم المخطَّط» من شريط الأدوات حيث يمكنك:

- إضافة عنوان أو تسميات للمحور إلى المخطَّط: باختيار (إضافة عنصر مخطَّط).
- تغيير لون الرسم البياني: اختر (التنسيق).
- تغيير نوع الرسم البياني: اختر (تغيير نوع المخطَّط).
- تخطيط الرسم البياني: اختر (التخطيطات السريعة).



لنستكشف

• طُلب منك بحث في مدرستك عن «تلوث الهواء»، فماذا تختار من الأدوات المذكورة في مهارات معالجة المعلومات الرقمية؟

- للبحث عن المعلومات ستقوم باستخدام ....
- لتنظيم المعلومات ستقوم بـ ....
- لمعالجة المعلومات وعرضها ستستخدم ....

لنراجع

❶ اشرح كيف يمكن أن تساعدك مهارات معالجة المعلومات الرقمية على جمع البيانات ومشاركتها الآخرين.

❷ كيف تساعدك الرسوم البيانية على تعزيز المعلومات في تقرير أو عرض تقديمي؟

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يمكنك البحث عن المعلومات في مصادر لا تحتاج الاتصال بالإنترنت. ( )
2. يُفضَّل جمع البيانات في ملفات ومجلدات غير مُرتبة. ( )
3. أول خطوة عند إجراء البحث هي استخدام الإنترنت مباشرة. ( )
4. يمكن تغيير تخطيط الرسم البياني من علامة تبويب الصفحة الرئيسية. ( )
5. بعد إنشاء الرسم البياني لا يمكن إضافة تسميات للمحاور. ( )
6. يجب تحديد الخلايا التي تحتوي على أرقام لإتمام عملية الجمع. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تعتبر .... إحدى طرق تصنيف وعرض البيانات.
   (أ) المعادلات (ب) علامة التبويب (ج) الرسوم البيانية (د) جمع الأرقام
2. يمكنك استخدام خاصية .... لجمع أكثر من خلية تحتوي على أرقام.
   (أ) الرسم البياني (ب) حفظ (ج) المعادلة (د) إدراج
3. يمكن تغيير لون الرسم البياني عن طريق اختيار .... من شريط الأدوات.
   (أ) الصفحة الرئيسية (ب) تصميم المخطَّط (ج) إدراج (د) الجمع التلقائي
4. يستخدم برنامج .... لإعداد التقارير.
   (أ) معالج الكلمات (Word) (ب) جوجل كروم
   (ج) المحرر (د) ويندوز
5. لإنشاء معادلة يجب كتابة .... في أول المعادلة.
   (أ) (+) (ب) (-) (ج) (/) (د) (=)
6. لتغيير تخطيط الرسم البياني نختار .... من « تصميم المخطَّط».
   (أ) إضافة عنصر مخطَّط (ب) التنسيق
   (ج) التخطيطات السريعة (د) عنوان المخطَّط

ج أكمل الجمل مما بين القوسين:

(الجداول الحسابية Excel – الكتب الإلكترونية – جمع المعلومات - معالجة المعلومات)

1. ترتيب البيانات في ملفات ومجلدات بحسب أنواعها يعتبر ....
2. يستخدم برنامج .... لإعداد جدول البيانات.
3. تعتبر .... من المصادر التي لا تحتاج إلى إنترنت للبحث عن المعلومات.
4. بعد البحث وجمع المعلومات وتصنيفها يجب .... للحصول على نتائج.



1 لنتعمق في الفهم.. اقرأ وأجب:

فكِّر في إحدى القضايا المذكورة في سؤال فقرة «لنتفاعل معًا» ضمن هذا الدرس، مثلًا النفايات البلاستيكية، كيف قد تستخدم المهارات التالية لمشاركة أفكارك مع الآخرين؟ هنا بعض الأفكار لمساعدتك على البدء، يمكنك إضافة أفكارك الخاصة.

البحث: معلومات يمكنك البحث عنها: كم تبلغ كمية المواد البلاستيكية المستخدمة؟ والملقاة؟ والتي يعاد تدويرها؟

جمع البيانات: ما الأدوات التي قد تستخدمها لجمع هذه البيانات؟ ولماذا؟ هل تحتاج إلى كتابة نص أو أنَّ استخدام الصور قد يساعدك؟

التصنيف: كيف تستخدم الملفات، والمجلدات وبرامج الكمبيوتر المختلفة لتصنيف المعلومات؟ ما أهم هذه الوسائل؟

المعالجة: ما الطريقة الأكثر فعالية لمعالجة هذه المعلومات؟

2 أجرِ بحثًا عن النفايات البلاستيكية:

أجرِ بحثًا عن النفايات البلاستيكية في منطقتك، ودوِّن المعلومات أدناه. لا تنسَ استخدام مهارات معالجة المعلومات الرقمية التي تعلمتها لمساعدتك على البحث وجمع البيانات.

3 المهارات الحياتية.. اقرأ وأنشئ:

تعتبر قضية النفايات البلاستيكية مهمة بالنسبة إلى الكثير من المواطنين المصريين، إليك بعض المعلومات في الصفحة التالية عن الوقت الذي تحتاج إليه منتجات بلاستيكية مختلفة لتتحلل حيويًا. اقرأ هذه المعلومات ثم طبِّق ما تعلمته عن الرسوم البيانية في برنامج الجداول الحسابية للإجابة عن الأسئلة، وأنشئ رسمًا بيانيًا يعرض المعلومات التي جمعتها.

التحلل الحيوي:
التحلل الطبيعي للمواد.

الوقت الذي تحتاج إليه المنتجات البلاستيكية لتتحلل حيويًا:

المنتجات البلاستيكية	الأكياس	الشفاطة	فرشاة الأسنان	الأكواب	الزجاجات
عام	20	200	500	50	450

أ اشرح كيف يمكن عرض المعلومات أدناه في رسم بياني

....

ب اختر نوع الرسم البياني الذي تريد استخدامه

....

ج فسِّر كيفية تعيين لون الرسم البياني

....

د أنشئ رسمك البياني

....

4 **شارك وناقش:**

شارك المعلومات التي عثرت عليها مع زميل لك في الفصل، ثم تشاركا المعلومات مع باقي الزملاء في نقاش جماعي.

5 **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

أ كيف يمكن أن يساعدك استخدام مهارات معالجة المعلومات الرقمية على أن تصبح فردًا أكثر مسئولية في المجتمع؟

ب ما هي مهارة التعامل مع المعلومات الرقمية التي تتقنها بالشكل الأفضل؟ ما هي المهارة التي تشعر بأنك تحتاج إلى مساعدة إضافية لإتقانها؟ برِّر إجابتك.



عرض المعلومات بطريقة جذّابة



الدرس السادس



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يناقش أهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة (الوسائط المتعدِّدة) لتحسين العرض الذي يقدِّم من خلاله المعلومات.	☐	☐	☐
يشرح كيفية استخدام الأدوات الرقمية مثل WordArt وصانع الأفلام (Movie Maker).	☐	☐	☐
يناقش كيف يمكنه تطبيق ما تعلّمه لجعل عرضه التقديمي أكثر جاذبية.	☐	☐	☐



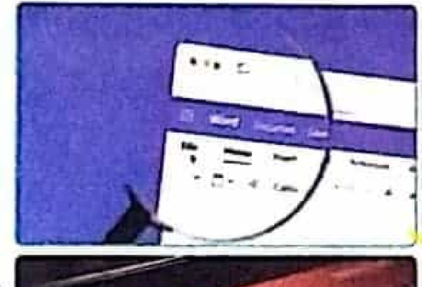
لنتفاعل معًا

ما هو برنامجك التليفزيوني المفضل؟ ما الذي يجعله جذّابًا من الناحية المرئية؟ كيف يمكن إنشاء عرض تقديمي جذّاب أيضًا؟

لنتعلم

- يعتبر العرض التقديمي قصة تتواصل من خلالها مع الجمهور.
- **بعض الأدوات الرقمية التي ستساعدك على عرض المعلومات بطريقة جذّابة:**

○ برنامج معالج الكلمات (Word)، وبرنامج العروض التقديمية (PowerPoint)





- يمكنك استخدام **النص** لعرض المعلومات المهمة بطريقة جذّابة.
- تساعدك **أدوات التنسيق** على استخدام الألوان لإبراز معلومات محددة، أو الكتابة بالخط الغامق لإظهار المعلومات الرئيسية.
- تستطيع أيضًا إدراج **WordArt** لزيادة تأثير النص.
- يوفر لك برنامج العروض التقديمية خيار إضافة ألوان مختلفة للخلفية.
- يمكنك إضافة **صور فوتوغرافية أو أشكال أو رسوماتك الخاصة** حتى تلفت انتباه الجمهور لموضوعك.

- يمكنك استخدام مقاطع فيديو تم تنزيلها من على الإنترنت أو أنشأتها بنفسك.
- تستطيع إضافة الرسوم البيانية والمخطَّطات؛ لأنها وسيلة جيدة لمشاركة البيانات وخاصة الأرقام.
- يمكنك إضافة محتوى صوتي، ولكن تأكد أنه مرتبط بموضوعك، ليس طويلًا أو مشتِّتًا للانتباه.



- الوسائط المتعدِّدة هي العناصر المرئية والمسموعة التي يمكن إضافتها لتحسين العرض التقديمي.

صانع الأفلام (Movie Maker)

- يمكنك استخدام برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة.





- يجب مراعاة حقوق ملكية الآخرين الفكرية عند استخدام ملفات صور، ولقطات فيديو، والملفات الصوتية.

لنستكشف

- ضع علامة (✓) أمام العناصر التي ستستخدمها حتى تشارك عرضك التقديمي بطريقة جذّابة:

1. فيلم قصير يوضح الفكرة ( )
2. صور فوتوغرافية ( )
3. رسوم بيانية ( )
4. مقاطع صوتية ( )





لنراجع

1. ما العوامل التي يجب أن تأخذها في الاعتبار عند استخدام كل من الأدوات المذكورة في فقرة «لنتعلَّم» لمشاركة المعلومات؟
2. لماذا تشكِّل الأدوات المذكورة أعلاه جزءًا مهمًّا من أي عرض تقديمي فعَّال؟

اختبر نفسك

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يستخدم برنامج معالج الكلمات (Word) لعرض النصوص بطريقة جذَّابة. ( )
2. يستحيل إضافة مقاطع صوتية على العرض التقديمي. ( )
3. يمكن إضافة صور فوتوغرافية للعرض التقديمي. ( )
4. تستطيع استخدام برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) لرسم صورة. ( )
5. يمكنك إضافة رسوماتك الخاصة إلى عرضك التقديمي. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

1. تستطيع عرض المعلومات بطريقة جذَّابة، باستخدام برنامج ....
   (أ) الرسام (ب) معالج الكلمات (ج) الجداول الحسابية (د) العروض التقديمية
2. يستخدم برنامج .... لإنشاء فيلم أو فيديو.
   (أ) صانع الأفلام (ب) الرسام (ج) معالج الكلمات (د) الجداول الحسابية
3. يمكن استخدام أداة .... في برنامج معالج الكلمات لعرض النص بشكل مختلف.
   (أ) Word (ب) Art (ج) WordSmart (د) WordArt
4. إذا أضفت محتوى صوتيًّا إلى عرضك التقديمي، يجب أن يكون ....
   (أ) مشتِّتًا للانتباه (ب) طويلًا جدًّا (ج) مرتبطًا بموضوعك (د) غامضًا وغريبًا

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(العروض التقديمية – الإنترنت – أدوات التنسيق – التواصل – المخطَّطات – حقوق الملكية)

1. يجب مراعاة .... عند استخدام الملفات أو لقطات فيديو.
2. تساعدك .... لإبراز معلومات محددة.
3. لإنشاء عرض تقديميّ، نستخدم برنامج ....
4. يمكنك الاستعانة بالفيديوهات المتوافرة على ....



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السادس (مُجاب عنها)

1 لنتعمق في الفهم.. لاحظ وأجب:

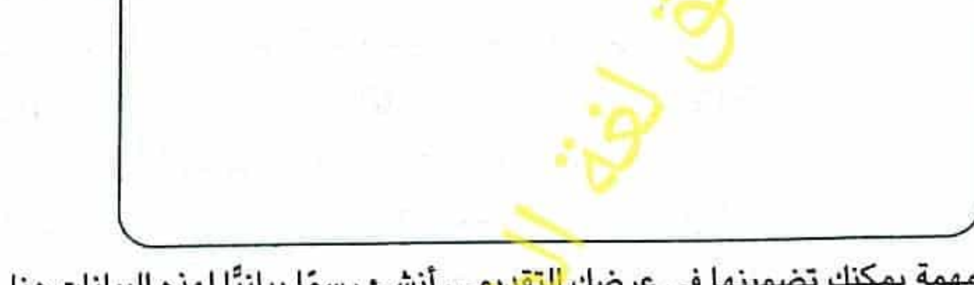
كيف يساهم كل نوع من أنواع المعلومات الواردة في الجدول في سرد قصة؟
قدِّم أمثلة على كيفية إدراج هذه المعلومات في العروض التقديمية.

المرئيات	
المقاطع الصوتية	
النصوص والأرقام	

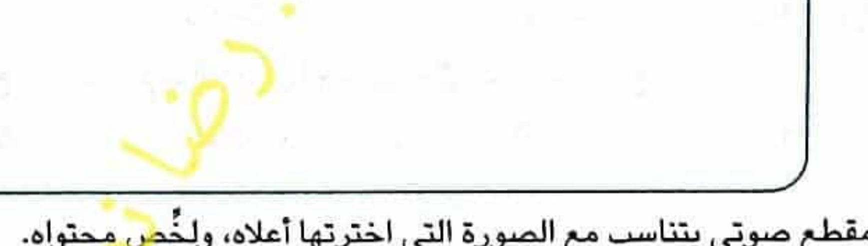
2 المهارات الحياتية.. اقرأ وأجب:

فكِّر في القضية التي اخترت التركيز عليها، وراجع الملاحظات التي كتبتها في فقرة «لنستكشف».

أ) اختر صورةً يمكنك إدراجها في عرض تقديمي عن القضية المختارة. شاركها هنا.



ب) اجمع بيانات مهمة يمكنك تضمينها في عرضك التقديمي. أنشئ رسمًا بيانيًّا لهذه البيانات هنا.



ج) فكِّر في مقطع صوتي يتناسب مع الصورة التي اخترتها أعلاه، ولخِّص محتواه.

د) اشرح كيف يمكن أن تستخدم مقطع فيديو في عرضك التقديمي.

3 شارك وناقش:

تبادل مع زميل لك العمل الذي أنجزته في النشاط 2. تناقشا فيما يعجبكما من عمل كل منكما.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

فكِّر في عرض تقديمي أعددته سابقًا. كيف يمكنك استخدام ما تعلَّمته في هذا الدرس لتحسين العرض؟



مراجعة سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الخامس والسادس

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يعتبر «التصنيف» مهارة من مهارات معالجة المعلومات الرقمية. ( )

ب تساعدك أدوات التنسيق على استخدام الخط الغامق لإبراز المعلومات الرئيسية. ( )

ج يجب مراعاة حقوق الملكية الفكرية عند استخدام ملفات الصور. ( )

د تستخدم العلامة (/) للقيام بعملية الضرب في برنامج الجداول الحسابية. ( )

هـ يفضل أن يكون المحتوى الصوتي في عرضك التقديمي طويلًا جدًا. ( )

و يجب إضافة صور فوتوغرافية غريبة ومُخيفة حتى تلفت انتباه جمهورك. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ المهارة الأولى من مهارات معالجة المعلومات الرقمية هي ....

① التصنيف ② المعالجة ③ البحث ④ جمع المعلومات

ب يجب كتابة .... في الخلية للقيام بعملية حسابية.

① (=) ② (&) ③ (%) ④ ($)

ج الرسوم البيانية وسيلة جيدة لمشاركة البيانات وخاصة ....

① الحروف ② النصوص ③ الرموز ④ الأرقام

د يمكن استخدام برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) لإنشاء ....

① فيلم ② لوحة ③ مستند ④ رسم بياني

هـ في عملية جمع الأرقام يجب .... الأرقام التي تريد جمعها.

① مسح ② نقل ③ تحديد ④ نسخ

و يستخدم برنامج .... لإجراء بعض العمليات مثل الجمع والطرح.

① العروض التقديمية ② معالج الكلمات ③ الرسام ④ الجداول الحسابية

3 - أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(عرض شيق - لون - جمع المعلومات - WordArt - رسوماتك الخاصة)

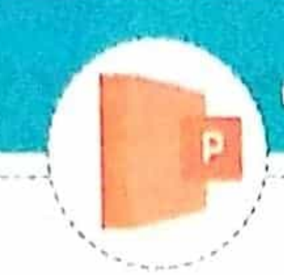
أ يمكنك إضافة .... عند إعداد عرضك التقديمي.

ب تأتي عملية .... بعد عملية البحث.

ج يستخدم برنامج العروض التقديمية لإنشاء ....

د اختر خاصية «التنسيق» لتغير .... الرسم البياني.

هـ تستخدم أداة .... لزيادة تأثير النص.



الدرس السابع

إنتاج عرض تقديمي فعّال



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة.	☐	☐	☐
يناقش قاعدة 10-20-30 وصِلتُها بتقديم المعلومات.	☐	☐	☐
ينشئ عرضًا تقديميًا للقضية التي يريد مشاركتها.	☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

فكِّر في مقدِّمي البرامج التلفزيونية ومعلميك، ماذا يفعلون لجذب انتباهك أثناء تقديم عرض؟
ما مدى أهمية هذه الأساليب؟



لنتعلم

لوحات العمل:

لوحة العمل

- **هي مخطَّط يُبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطَّط أو خطوط عريضة لعرضك التقديمي.**

أهمية لوحة العمل

- تستخدم لإنشاء عرض تقديمي فعَّال.
- يمكنك استخدام الأوراق أو برنامج العروض التقديمية لإعدادها.
- تساعدك على تخطيط وتنظيم أفكارك بتسلسل.
- تسمح لك بسرد قصة بطريقة مبسطة.
- تصوُّر نتائج العرض مسبقًا.
- تساعد على تقديم عرض منظَّم ومفهوم.

- للحصول على لمحة عامة عن العرض التقديمي:
  اختر علامة التبويب «العرض» ← نختار «فارز الشرائح»

- قاعدة 10-20-30 في برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)

لا يجب أن يقدِّم العرض التقديمي كمية هائلة من المعلومات أو يستغرق الكثير من الوقت، فهذا قد يرهق الجمهور، وأيضًا يجب أن يكون حجم الخط سهل القراءة.

10	20	30
عدد الشرائح	مدة العرض	حجم الخط
لا يزيد عن 10 شرائح	لا تتجاوز 20 دقيقة	ليس أصغر من 30

- أثناء إعداد عرضك التقديمي، يمكنك الاستعانة بعلامة التبويب «التصميم» في برنامج العروض التقديمية التي تقدِّم خيارات بديلة للتصميم العادي بالأسود والأبيض.

لنستكشف

- تشترك أنت ومجموعتك في عمل بحث عن «تلوث المياه»، وتريدون عرض المعلومات في شكل قصة أو عرض تقديمي، فقمتم بالبحث على الإنترنت والمصادر المختلفة، أجب مما تعلمته من الدرس عن الأسئلة الآتية:
  - ما الوسيلة التي ستساعدكم على ترتيب الأفكار؟ ....
  - كم سيكون عدد شرائح العرض؟ ....
  - كم يجب أن تأخذ من الوقت؟ ....
  - كم سيكون حجم الخط؟ ....
  - هل التصميم سيكون (ألوان أو أبيض وأسود)؟ ....



لنراجع

1. اشرح أهمية استخدام لوحات العمل للتخطيط.
2. كيف يمكنك تحسين عرضك التقديمي من خلال اتباع قاعدة 10- 20- 30؟



أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يصعب استخدام الأوراق لإعداد لوحة العمل. ( )
2. تساعدك لوحة العمل على تخطيط وتنظيم أفكارك بتسلسل. ( )
3. يجب أن يحتوي العرض التقديمي على أكثر من 10 شرائح. ( )
4. تسمح لك لوحة العمل بسرد قصة بطريقة مبسطة. ( )
5. تساعدك لوحة العمل على تقديم عرض منظم ومفهوم. ( )
6. لوحة العمل لا تعطيك تصورًا عن نتائج العرض. ( )

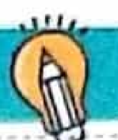
ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يمكنك استخدام .... لإعداد عرض تقديمي فعّال.
   (أ) لوحة المفاتيح (ب) الطابعة (ج) لوحة العمل (د) الماسح الضوئي
2. اختر علامة التبويب .... للحصول على لمحة عامة عن العرض التقديمي.
   (أ) العرض (ب) الرئيسية (ج) إدراج (د) تصميم
3. لتغير التصميم يمكنك الاستعانة بعلامة التبويب .... في برنامج العروض التقديمية.
   (أ) العرض (ب) الرئيسية (ج) إدراج (د) تصميم
4. تساعدك لوحة العمل على تقديم عرض ....
   (أ) معقد (ب) غير مرتب (ج) منظم (د) يصعب فهمه
5. يرهق الجمهور عندما يستغرق العرض التقديمي .... من الوقت.
   (أ) كثيرًا (ب) قليلًا (ج) بسيطًا (د) ثواني
6. يجب أن يكون حجم الخط .... القراءة.
   (أ) صعبًا (ب) غليظًا (ج) رفيعًا (د) سهلًا

ج أكمل الجمل الآتية مما بين الأقواس:

(10 - 20 - 30)

1. من الأفضل ألا تزيد مدة العرض عن .... دقيقة.
2. يُفضل أن يكون حجم الخط ليس أصغر من ....
3. عند تقديم عرضك يجب ألا يزيد عن .... شرائح.



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السابع (مجاب عنها)

1 لنتعمق في الفهم.. لاحظ وأجب:

فكِّر في قاعدة 10-20-30 وأجب عن الأسئلة:

أ ماذا يحدث إذا تضمن العرض التقديمي عددًا كبيرًا من الشرائح؟

ب لماذا من المهم احترام القيود الزمنية أثناء العرض التقديمي؟

ج تصوَّر أنك شاهدت عرضًا تقديميًا تصعب قراءته. ما النصيحة التي قد تعطيها لمقدِّم العرض لتحسين أدائه في المرة القادمة؟

2 اقرأ وأجب:

أ لماذا لا يجب أن تبدأ مباشرة بعرضك التقديمي من دون تحضير لوحة عمل؟

ب كيف يمكنك تغيير تصميم عرضك التقديمي بسرعة؟

3 المهارات الحياتية.. فكِّر وأجب:

لننشئ عرضًا تقديميًا يتمحور حول المستكشف المصري الشاب!

اعملوا ضمن المجموعات نفسها التي عملتم معها على إنجاز المهمة في الدرس الرابع. قدِّموا ملاحظاتكم، واختاروا المعلومات التي ستستخدمونها ضمن عرضكم التقديمي.

4 خطِّط لعرضك التقديمي:

اعمل مع أفراد مجموعتك لإعداد لوحة عمل للتخطيط للعرض التقديمي. لا تنسوا ذكر وصف المشهد، والصور، فضلًا عن الأحداث والحوارات والتأثيرات المرتبطة بكل صورة.

> يمكنك استخدام المربع أدناه لتصميم لوحة عمل، في حالة عدم توافر برنامج العروض التقديمية.

5 أنشئ عرضك التقديمي:

حان وقت استخدام لوحة عملكم لإنشاء العرض التقديمي ضمن مجموعتكم. تذكروا قاعدة 10-20-30 الاختصار أفضل!

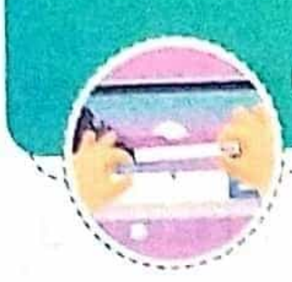
6 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

أ كيف ساعدتكم لوحة العمل على إعداد العرض التقديمي؟

ب كيف ساعدتكم قاعدة 10-20-30 على إعداد العرض التقديمي؟

ج كيف ساعدكم العمل الجماعي على تحسين العرض التقديمي؟

> يمكنك استخدام الأوراق لرسم الشرائح، في حال عدم توفر برنامج العروض التقديمية.



الدرس الثامن
مبادئ تصميم صفحات الإنترنت



ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يناقش الميزات التي تجعل المواقع الإلكترونية جذّابة.	☐	☐	☐
• يشرح ماهيّة لغة الترميز HTML وكيف تساعد على بناء صفحة ويب.	☐	☐	☐
• ينشئ ملصقًا أو عرضًا تقديميًا أو صفحة ويب بسيطة لمشاركة قصة.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

ما المواقع الإلكترونية التي تحبها؟ ما الميزات التي تجعلها جذّابة؟ ما الطرق التي تعتمدها هذه المواقع لعرض قصتها؟

لنتعلم

لتشارك قصتك يمكنك استخدام برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)، أو إنشاء ملصق، أو يمكنك نشرها على الإنترنت من خلال صفحة ويب.

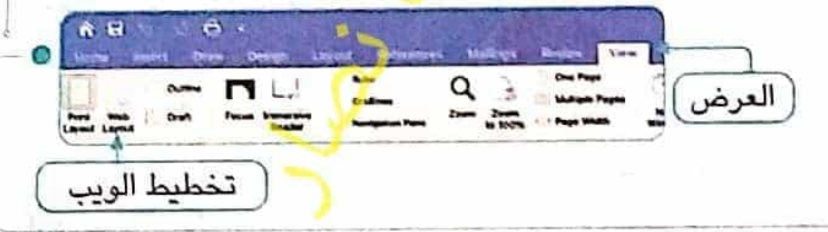
○ إنشاء صفحة ويب

• يمكن استخدام برنامج معالج الكلمات (word) لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك عن طريق:

1 - اختيار علامة التبويب «**العرض**»، ثم اختيار « **تخطيط الويب**»

2 - ثم يمكنك حفظ الملف كصفحة ويب، وفتحه باستخدام المتصفح عن طريق:

اختيار file ثم حفظ باسم save as ثم صفحة ويب Web page



HTML (Hyper Text Markup Language)

• **هي لغة الترميز التي ستُعرض على متصفح الإنترنت، تسمى لغة ترميز النص التشعبي، يمكن كتابتها عن طريق معالج الكلمات (Word).**

شاشة صفحة الويب بعد عرضها في متصفح الإنترنت

العنوان الرئيسي

- ضع عنوانًا يلفت انتباه جمهورك.
- اكتب العنوان بخط أكبر لتمييزه عن باقي النص.

العناوين الفرعية

- تَفصل المعلومات، وتمكِّن الجمهور من معرفة جزء معين من الموضوع في الصفحة.
- تكتب العناوين الفرعية بخط أصغر من العناوين الرئيسية.



التنفيذ من أجل الناس والكوكب:

سيعتمد مؤتمر تغير المناخ مجموعة من القضايا الحاسمة لمعالجة حالة الطوارئ المناخية ودراسة التكيف مع الآثار الحتمية لتغير المناخ.

الصورة

يجب أن توضح الرسالة الرئيسية أو تقدِّم معلومات، ويمكن استخدام صور أصغر.

النص الأساسي

النص الذي يعرض الموضوع يجب أن يكون حجم الخط مناسبًا، وأصغر من العناوين الفرعية.



أن لاحظ

- اختر حجم الخط واللون مناسبًا لكل فقرة.
- يجب أن يكون الخط واضحًا وبسيطًا؛ حتى تسهل القراءة.
- يمكنك استخدام المرئيات مثل (الصور) والمقاطع الصوتية ومقاطع الفيديو.

لنستكشف

صمِّم صفحة ويب عن موضوع «توفير الطاقة» مراعيًا ظهورها بشكل جذَّاب على الإنترنت، يجب عليك:

- اختيار عنوان جذَّاب مثل: ....
- اختيار حجم خط مناسب للعناوين الفرعية. هل سيكون حجم الخط أصغر من العنوان الرئيسي؟ (نعم – لا)
- اختيار لون للفقرات حتى يكون واضحًا، و ....



لنراجع

1. أي من الميزات في فقرة «لنتعلَّم» هو الأهم برأيك لسرد قصتك بشكل فعَّال؟ برِّر إجابتك.
2. ما هي لغة الترميز HTML، وكيف يمكن استخدامها كأداة تخطيط لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك؟



أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يمكن إنشاء مواقع الويب عن طريق برنامج WordPress فقط. ( )
2. تستخدم مواقع الويب لعرض قصتك بطريقة جذَّابة. ( )
3. يجب عرض الصورة في الويب بحجم مناسب. ( )
4. يفضل أن يكون حجم نص الفقرات أكبر من حجم العنوان الرئيسي. ( )
5. عليك اختيار حجم خط ولون واضح لجعل قراءة النص أسهل. ( )
6. يمكن إضافة الصور ومقاطع الفيديو في صفحة الويب. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. حتى تكون رسالتك سهلة القراءة في موقعك الإلكتروني استخدم ....
   (أ) أشكالًا معقدة (ب) عناوين غير واضحة (ج) خطوطًا بسيطة (د) خطوطًا معقدة
2. يمكن أن تستخدم .... لنشر قصة على الإنترنت.
   (أ) صفحات الويب (ب) الملصق
   (ج) العروض التقديمية (د) الجداول الحسابية
3. يمكن عرض صفحة الويب على برنامج Word من خلال علامة التبويب ....
   (أ) إنشاء (ب) إدراج (ج) عرض (د) الصفحة الرئيسية
4. يجب أن يكون خط العناوين الرئيسية .... حجم خط العناوين الفرعية.
   (أ) أصغر من (ب) أكبر من (ج) يساوي (د) نفس
5. يمكن استخدام برنامج .... في فتح صفحة الويب Web page.
   (أ) المتصفح (ب) المعرض (ج) مكافحة الفيروسات (د) الكتب الورقية
6. يمكن كتابة صفحات الويب باستخدام برنامج ....
   (أ) الرسام Paint (ب) الجداول الحسابية Excel
   (ج) العروض التقديمية PowerPoint (د) معالج الكلمات Word

ج أكمل الجمل بما يناسبها مما بين القوسين:

(HMTL – HTML – رئيسي – فرعي – أساسي)

1. يستخدم العنوان الـ.................. للفت انتباه جمهورك.
2. لغة الترميز الشعبي يرمز لها بـ ....
3. النص الـ .... يجب أن يكون خطه أصغر من العناوين الفرعية.
4. يستخدم العنوان الـ .... لتمكين المستخدم من قراءة جزء معين.





1 **المهارات الحياتية.. خطِّط واكتب:**

اجمع مع أفراد مجموعتك الملاحظات من فقرة «لنستكشف»، واكتبوا خطة للطريقة التي ستقدّمون من خلالها معلوماتكم.

إذا كنتم تعملون على إنشاء صفحة ويب، استخدموا برنامج معالج الكلمات (Word)، الذي يتيح إدراج علامات HTML التي تساعد المتصفح على فتح صفحة الويب. عند الانتهاء احفظوا الصفحة بتنسيق صفحـة ويب، من خلال النقر على «حفظ باسم» ← «صفحة ويب»، فيصبح بإمكانكم فتح الصفحة في متصفح.

2 **أنشئ قصتك:**

أنشئوا قصتكم باستخدام ملصق أو عرض على برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) أو صفحة ويب بسيطة. تذكروا استخدام الأدوات التي تعلمتم عنها في المحور الثالث، الدرس الرابع، إذا اخترتم إنشاء صفحة ويب.

3 **شارك قصتك مع زملائك في الفصل:**

حان الوقت لمشاركة قصتكم مع زملائكم في الفصل. راجع مع مجموعتك دور كل فرد في العرض.

4 **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

تهانينا على إنشاء قصة لتشارك من خلالها رسالتك! اكتب عن تجربتك.

أ ما أكثر ما استمتعت به في عملية العمل الجماعي، التي بدأت في الدرس الرابع واستمرَّت حتى الآن؟

....

ب كيف ساعدك التخطيط على إنجاز مهامك؟

....

ج ناقش دورك الفردي في العرض التقديمي. ما أكثر ما تفتخر به؟

....

د برأيك، ما كانت أفضل ميزة في عرضك التقديمي؟ وما الذي قد تغيره في المرة القادمة؟

....



مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين السابع والثامن

مجاب عنها بنهاية الكتاب

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تستخدم العناوين الرئيسية لإخفاء المعلومات داخل الموقع. ( )

ب تستخدم اللوحة الفنية لإعداد عرض تقديمي فعَّال على جهاز الكمبيوتر. ( )

ج لا يجب أن يقدِّم العرض التقديمي كمية هائلة من المعلومات. ( )

د للحصول على لمحة عامة عن العرض التقديمي اضغط على علامة التبويب «العرض». ( )

هـ يجب أن يكون خط العناوين الرئيسية أصغر من حجم خط العناوين الفرعية. ( )

و يمكن استخدام برنامج المتصفح لفتح صفحة الويب Web page. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكن استخدام .... لإعداد لوحة العمل.

① الأوراق ② المتصفح ③ ذاكرة الفلاش ④ الجداول الحسابية

ب تساعدك لوحة العمل على .... أفكارك بتسلسل.

① تشتيت ② تعقيد ③ تنظيم ④ غموض

ج يجب ألا يحتوي العرض التقديمي على أكثر من .... شرائح.

① 10 ② 20 ③ 30 ④ 40

د مخطَّط يبين تسلسل محتوى على شكل خطوط عريضة لعرضك التقديمي هي: ....

① الجداول الحسابية ② نظام التشغيل ③ برنامج معالج الكلمات ④ لوحة العمل

هـ يمكن كتابة لغة الترميز التشعبي HTML باستخدام برنامج ....

① الجداول الحسابية ② المتصفح ③ معالج الكلمات ④ الرسام

و حجم نص الفقرات .... حجم العنوان الرئيسي.

① أصغر من ② أكبر من ③ يساوي ④ مثل

3 - أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(20 – 30 – حجم الخط – لوحة العمل – الرسوم البيانية)

أ تسمح لك .... بعرض نتائج بحثك.

ب يجب أن يكون .... للنص الأساسي أصغر من العناوين الفرعية.

ج يجب ألا تزيد مدة العرض عن .... دقيقة.

د يجب أن يكون حجم الخط أكبر من .... لتسهيل قراءته.



1 المفردات.. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

أ جهاز الكمبيوتر، ونظام الأعداد الثنائي

ب لوحة عمل، وبرنامج العروض التقديمية

ج لغة ترميز HTML، وصفحة الويب

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:

أ ما الاستراتيجية التي استخدمها الدكتور بونس دي ليون لموازنة شبكة الطاقة؟

ب كيف يمكنك حل مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة في جهاز يعمل بنظام التشغيل أندرويد؟

ج فيمَ يستخدم نظام العد الثنائي؟

د ما النقاط التي يجب أخذها في الاعتبار عند توزيع الأدوار في مشروع معين؟

هـ ما الذي يمكن عرضه باستخدام الرسم البياني في برنامج Excel؟

و ما أدوات التصميم التي يمكنك استخدامها لمساعدتك على مشاركة رسالة أو قصة مهمة؟

ز اشرح قاعدة 10 – 20 – 30.

ح اذكر ثلاثة عناصر تُعد ضرورية لنجاح موقع إلكتروني، موضحًا السبب.

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:

أ كيف تجعلك مشاركة معلومات حول القضايا التي تهمك مواطنًا رقميًا أفضل؟

ب كيف يمكن أن يسبب تصميم موقع إلكتروني معين تشتيت انتباهك عن مواصلة تصفحه؟

4 السؤال الرئيسي.. فكِّر وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمساعدة على حل المشكلات اليومية؛ لأن ....

5 ابحث وابتكر وبيِّن:

صمِّم ملصقًا إرشاديًا، لتقديم نصائح حول كيفية إنشاء موقع إلكتروني جذَّاب، احرص على إضافة نصائح تتناول التصميم، والخصائص، وعناصر الجرافيك، شارك ملصقك زملاءك في الفصل.

ضمنه العناصر التالية:

- اسم الموقع الإلكتروني الذي اخترت تصميمه.
- سبب اختيارك هذا الموقع الإلكتروني.
- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن هذا الموقع الإلكتروني.
- كيفية جعل هذا الموقع الإلكتروني جذَّابًا.

ادعُ زملاءك في الفصل لمشاهدة ملصقك.

اختبارات سلاح التلميذ

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

على المحور الرابع

مجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يشبه جهاز راسبري باي أجهزة الكمبيوتر الكبيرة والمعقدة. ( )

ب يستحيل تحديث البرمجيات على جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز. ( )

ج يمثل الرقم 0 في نظام العد الثنائي عملية التشغيل. ( )

د من الأدوات التي قد تحتاج إليها في مشروع جماعي هو برنامج الرسام. ( )

هـ يستحيل إضافة عنوان للرسم البياني في برنامج الجداول الحسابية. ( )

و يستخدم الخط الغامق لإبراز المعلومات المهمة في تقريرك. ( )

ز يمكنك التخطيط لعرضك التقديمي من خلال لوحات العمل. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكن إنشاء صفحة ويب من خلال برنامج ....

① الجداول الحسابية ② معالج الكلمات ③ العروض التقديمية ④ الرسام

ب صمَّم صديقك عرضًا تقديميًّا يصعب قراءة المعلومات به، فعليك نصحه بأن ....

① يجعل حجم الخط أكبر ② يستخدم اللغة الإنجليزية

③ يجعل لون الخط أبيض ④ يستعين بالرسومات المعقدة

ج لعرض النصوص بطريقة جذَّابة يمكنك استخدام ....

① الخط الغامق لإبراز المعلومات المهمة ② لون واحد لعرض جميع المعلومات

③ إدراج صور غير واضحة ④ خط صغير ونوع خط معقد

د يتم استخدام الرمز .... لجمع القيم داخل الخلايا في برنامج الجداول الحسابية.

① (-) ② (+) ③ (=) ④ (/)

هـ أي من البرامج التالية تتيح إمكانية تعديل المستند عبر الإنترنت ومفيدة أثناء القيام بمشروع بحثي؟

① Anti virus ② Google Chrome ③ Word 365 ④ Photoshop

و حول الرقم 1001 في نظام الأعداد الثنائي إلى ما يماثله في نظام الأعداد العشري.

① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9

ز يجب الحرص على استخدام متاجر التطبيقات الرسمية أو المصادر .... عند تنزيل البرمجيات.

① الموثوقة ② غير الموثوقة ③ المسروقة ④ الشخصية

ح تتيح مراقبة كمية الطاقة التي تستهلكها الأجهزة المنزلية ....

① توقُّفها عن العمل بشكل صحيح ② استخدام البرمجة لجعلها أكثر كفاءة

③ جعلها أقل كفاءة ④ عملها لعدد ساعات أكثر

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ لحفظ مستند word كصفحة ويب، يتم اختيار save as ثم web page. ( )

ب يمكنك استخدام الأوراق لتصميم شرائح عرضك التقديمي عند عدم توافر برنامج العروض التقديمية. ( )

ج يجب أن يكون مقطع الفيديو الذي تتم إضافته على العرض التقديمي ذا صلة بمحتوى العرض. ( )

د يجب تصنيف البيانات التي تم جمعها ووضع كل منها في مجلد على حسب النوع. ( )

هـ عند إرفاق مستند في بريدك الإلكتروني، من الضروري التنويه عن ذلك لكي يتم فتحه بأمان. ( )

و يسمى نظام العد الثنائي بنظام الأساس 4. ( )

ز تتطلب بعض التحديثات الكبيرة إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ لاستخدام جهاز راسبيري باي، يجب تعلم ....
① الرياضيات ② البرمجة ③ الهندسة ④ الكتابة

ب الخطوة الأولى لتثبيت البرمجيات على جهاز يعمل بنظام ويندوز هي ....
① النقر على رمز التطبيقات ② الذهاب لقائمة البدء
③ الضغط على تبويب «النظام» ④ البحث عن البرنامج على الإنترنت

ج يحتوي نظام العد العشري على .... أعداد منفردة.
① خمسة ② سبعة ③ تسعة ④ عشرة

د يعتبر برنامج معالج الكلمات والرسام من الأدوات .... التي قد تحتاجها عند العمل على مشروع.
① الإحصائية ② الملموسة ③ الرقمية ④ الثانوية

هـ البرنامج الأكثر كفاءة في معالجة البيانات الرقمية هو ....
① PowerPoint ② Word ③ Paint ④ Excel

و يمكن إضافة .... في عرض تقديمي لجعله جذابا أكثر.
① فيلم طويل ② صورة محمية بحقوق النشر
③ رسومات معقدة ④ مقطع فيديو من إنشائك

ز ماذا يمثل رقم 30 في قاعدة 10-20-30 عند تصميم العروض التقديمية؟
① استخدام 30 شريحة بحد أدنى ② ألا يكون حجم الخط أصغر من 30
③ عدم تجاوز مدة العرض 30 دقيقة ④ الحديث لمدة 30 دقيقة

ح أي من الآتي ليس من القواعد التي يجب مراعاتها عند تصميم صفحة ويب؟
① أن يكون حجم النص الأساسي أصغر من العنوان ولكن واضح.
② وضع مرئيات ومقاطع صوتية مناسبة لموضوع الصفحة.
③ أن يكون حجم خط العنوان الفرعي أكبر من حجم خط العنوان الرئيسي.
④ أن يتم الفصل بين المعلومات باستخدام عنوان فرعي.



1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكنك استخدام جهاز راسبيري باي لإجراء المهام التي تطلب برمجة بسيطة. ( )

ب تستخدم أجهزة الكمبيوتر الأرقام الثنائية للتواصل فيما بينها. ( )

ج يحتوي نظام العد الثنائي على رقم واحد منفرد هو رقم 1. ( )

د لإرفاق صورة أنشأتها وإرسالها إلى معلمك، عليك استخدام برنامج الرسام. ( )

هـ الهدف من معالجة المعلومات هو الوصول إلى النتائج. ( )

و يوفر برنامج العروض التقديمية الاختيار بين لونين لخلفية العرض. ( )

ز يفضل استخدام برنامج الرسام عند إنشاء لوحة العمل لعرضك التقديمي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ عند الانتهاء من تصميم صفحة ويب من خلال برنامج معالج الكلمات، يجب ....

① إجراء عمليات حسابية
② تنزيل برنامج متصفح الإنترنت
③ حماية جهاز الكمبيوتر ضد الفيروسات
④ حفظ الصفحة كـ web page

ب يساعد تصميم لوحات العمل على ....

① عرقلة عملية إنشاء العرض التقديمي
② جعل العرض التقديمي أطول
③ وضع تصور نهائي للعرض التقديمي
④ استخدام الكثير من المعلومات

ج عند استخدام الصور لإنشاء فيلم، يجب مراعاة ....

① الاستعانة بالصور المعقدة
② نوع الخط وحجمه
③ حقوق الملكية الفكرية
④ تضارب الألوان في الصور

د يتم الوصول إلى نتائج البحث في مرحلة .... المعلومات.

① البحث عن ② معالجة ③ عرض ④ تصنيف

هـ قبل البدء في تنفيذ المشروع الجماعي، يجب ....

① تحديد العناصر المطلوبة لتسليم المشروع
② الشجار على الأدوار بين الأفراد
③ عدم توزيع المهام بين أفراد المجموعة
④ إهمال الأدوات المطلوبة

و يقابل الرقم 4 في نظام العد العشري، الرقم .... في نظام العد الثنائي.

① 101 ② 111 ③ 001 ④ 100

ز تعمل البرمجيات بكفاءة أكثر عند تحديثها ....

① عشوائيًا ② سنويًا ③ يوميًا ④ دوريًا

ح كمية الطاقة التي يستخدمها منزل صغير .... على مدار اليوم.

① ثابتة ② متحركة ③ متغيرة ④ إستاتيكية

الاختبار الرابع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يعمل العنوان الرئيسي على الفصل بين المعلومات في صفحة الويب. ( )

ب يجب إرهاق الجمهور أثناء أداء العرض التقديمي. ( )

ج يجب استخدام ستة ألوان على الأقل لإبراز المعلومات المهمة في مستند word. ( )

د يقتصر جمع المعلومات على استخدام الورقة والقلم. ( )

هـ برنامج معالج الكلمات يتيح لك العمل على نفس المستند مع صديقك المقيم في ألمانيا. ( )

و يقتصر فهم أجهزة الكمبيوتر على البيانات الممثلة بالرقمين 0 و9. ( )

ز الضغط على أزرار ctrl+shift+del يحل مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة في أجهزة الكمبيوتر بنظام ويندوز. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكنك جهاز راسبيري باي من ....

① كتابة الأبحاث العلمية ② تصميم العروض التقديمية

③ معالجة البيانات وتخزينها ④ رسم الأشكال وتعديلها

ب تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانات من خلال إشارة كهربائية ....

① ثنائية ② ثلاثية ③ رباعية ④ عشرية

ج يستخدم جهاز التابلت نظام العد .... لتمثيل المعلومات.

① الثنائي ② الرباعي ③ الثماني ④ العشري

د يوفر برنامج معالج الكلمات ميزة ....

① تعديل الصوت ② قص الفيديوهات ③ التعديل على الإنترنت ④ تصفح الإنترنت

هـ يعد برنامج .... الأنسب لكتابة التقارير.

① PowerPoint ② Word ③ Paint ④ Excel

و لإدراج مقطع فيديو في عرضك التقديمي، يمكنك الاستعانة بفيديوهات على الإنترنت أو فيديوهات ....

① مسروقة ② غير موثوقة ③ من إنشائك ④ معقدة

ز يتيح تبويب .... في برنامج العروض التقديمية بالاختيار بين تصاميم متنوعة.

① «التحرير» ② «التصميم» ③ «الرسم» ④ «الإدراج»

ح لغة HTML هي لغة ترميز .... التشعبي.

① الصوت ② النص ③ التقرير ④ الفيديو

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) باستخدام أجهزة الاستشعار عن بعد، يمكنك مراقبة عمل الأجهزة المنزلية وقياس كفاءتها. ( )

ب) يتم حل مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة عن طريق الضغط على زرّ ctrl. ( )

ج) يستحيل التحويل بين نظام العد العشري ونظام العد الثنائي. ( )

د) تتيح ميزة التعديل على الإنترنت في برنامج معالج الكلمات للمستخدمين من حول العالم بالعمل على المستند. ( )

هـ) الطريقة الوحيدة للبحث عن المعلومات هي باستخدام شبكة الإنترنت. ( )

و) يستخدم برنامج movie maker لإنشاء صور والتعديل فيها. ( )

ز) التصميم الوحيد المتاح داخل برنامج العروض التقديمية هو التصميم بالأسود والأبيض. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) من الاعتبارات الواجب أخذها عند تصميم صفحة ويب هي ....

① التفكير في حجم الخط واللون ② وضع أكبر قدر من المعلومات في الصفحة
③ وضع الكثير من الصور العشوائية ④ عدم استخدام العناوين الفرعية

ب) ماذا يمثل رقم 20 في قاعدة 10-20-30 عند تصميم العروض التقديمية؟

① استخدام 20 شريحة بحد أقصى ② عدم تجاوز مدة العرض 20 دقيقة
③ ألا يكون حجم الخط أصغر من 20 ④ الصمت لمدة 20 دقيقة

ج) عند إدراج مقطع صوتي في عرضك التقديمي، يجب مراعاة ....

① نوع الخط وحجمه ② أن يكون المقطع باللغة الإنجليزية
③ تناسق الألوان ④ ألا يكون مشتتًا للانتباه

د) يتم استخدام الرمز .... لإجراء عمليات الضرب داخل الخلايا في برنامج الجداول الحسابية.

① (=) ② (+) ③ (*) ④ (-)

هـ) في بيئة العمل الجماعي لتنفيذ مشروع، من الضروري ....

① الإجابة عن الأسئلة التي يطرحها أفراد المجموعة ② إهمال نقاط قوة كل فرد
③ عدم توزيع الأدوار على الأفراد ④ عدم حل سوء التفاهم بين الأفراد

و) حوِّل الرقم 110 إلى نظام الأعداد العشري ....

① 4 ② 5 ③ 6 ④ 7

ز) يتم الضغط على زرِّ الطاقة لمدة 30 ثانية لحل مشكلة عدم استجابة الشاشة في أجهزة تعمل بنظام ....

① ويندوز ② ماك ③ لينكس ④ أندرويد

ح) يريد صديقك إنشاء مشروع لاستشعار إذا كانت نباتاته بحاجة إلى الماء، تنصحه باستخدام ....

① كمبيوتر المدرسة ② راسبيري باي ③ تليفونه المحمول ④ GPS

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يتم كتابة العناوين الفرعية بخط أكبر من خط العناوين الرئيسية في صفحة الويب. ( )

ب يستحيل تصميم عرض تقديمي بدون إنشاء لوحة عمل أولًا. ( )

ج تقتصر حقوق الملكية الفكرية على ملفات الصور. ( )

د يفضل استخدام برنامج معالج الكلمات عند الرغبة في إعداد جداول بيانات. ( )

هـ من الضروري التفكير في المنتج النهائي قبل بدء العمل على المشروع الجماعي. ( )

و جميع المعلومات التي ينقلها إليك جهاز الكمبيوتر الخاص بك ممثلة بالرقمين 0 و1. ( )

ز يستحيل القيام بتحديث الأنظمة على أجهزة الهاتف التي تعمل بنظام أندرويد. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ لاحظت أن الأجهزة المنزلية في منزلك تهدر الكثير من الطاقة، فإن الحل هو ——

① برمجة الأجهزة لتعمل بشكل أكثر كفاءة ② التخلص من الأجهزة

③ إهمال المشكلة ④ استهلاك طاقة أكثر

ب يجب تحديث برمجيات أجهزة الكمبيوتر بانتظام؛ لأن هذا يساعد على ——

① معالجة البيانات بشكل أسرع ② خلق مساحة تخزينية جديدة

③ العمل بكفاءة أكثر ④ مسح الملفات القديمة

ج في نظام العد الثنائي، يمثل كل موضع على اليسار قيمة —— أكبر من الذي يسبقه على اليمين.

① مرة ② مرتين ③ أربع مرات ④ عشر مرات

د أي من البرامج التالية يُمكنك من تعديل الصور وتحريرها؟

① Excel ② Google ③ FireFox ④ Paint

هـ لجمع الأرقام بشكل تلقائي في برنامج الجداول الحسابية، يتم اختيار Auto Sum من تبويب ——

① View ② Home ③ Data ④ Insert

و يمكن استخدام الصور الفوتوغرافية في العروض التقديمية بشرط أن ——

① تُشتت انتباه الجمهور ② تكون بعيدة عن محتوى العرض

③ تلفت انتباه الجمهور ④ تكون صغيرة جدًا

ز يجد صديقك صعوبة في تصميم عرضه التقديمي، فتنصحه بـ ——

① قرصنة عرض شخص آخر من على الإنترنت ② البدء بإنشاء لوحة عمل

③ التخلي عن فكرة تصميم العرض ④ كتابة تقرير بدلًا من العرض التقديمي

ح أي من بالبرامج التالية يمكنك من خلاله إنشاء صفحة ويب؟

① Photoshop ② Microsoft Paint

③ Google chrome ④ Micorsoft Word

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يستخدم الـ GPS لقياس درجة حرارة الثلاجات وباقي الأجهزة المنزلية. ( )

ب يتم اختيار System Updates لتحديث البرمجيات على تليفونك المحمول الذي يعمل بنظام أندرويد. ( )

ج يمكن لأجهزة الكمبيوتر استخدام كلٍّ من نظام العد العشري والثنائي. ( )

د من الضروري توزيع الأدوار على أفراد المجموعة قبل البدء بالمشروع. ( )

هـ يجب وضع جميع أنواع البيانات التي تم جمعها في مجلد واحد. ( )

و يمكن للعرض التقديمي أن يحتوي على مقاطع فيديو من صنعك. ( )

ز من الضروري مراعاة حجم الخط في العرض التقديمي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ لإنشاء صفحة ويب باستخدام برنامج معالج الكلمات، يتم الذهاب إلى تبويب ....

① «الرسم» ② «العرض» ③ «التصميم» ④ «التحرير»

ب قام صديقك بعمل عرض تقديمي طويل للغاية؛ مما أدى إلى ملل الجمهور. انصحه.

① عليه عدم الاهتمام بمشاعر الجمهور ② عليه الالتزام بعشر شرائح بحد أقصى

③ عليه الالتزام بعشر شرائح بحد أدنى ④ عليه الالتزام بشريحتين بحد أقصى

ج لجعل عرضك التقديمي مثيرًا للاهتمام، يمكن إدراج ....

① صور ضخمة ومعقدة ② مقطع صوتي مُشتت للانتباه

③ الكثير من البيانات الرقمية ④ مقطع فيديو من إنشائك

د قبل إدراج معادلة في برنامج الجداول الحسابية، يجب وضع الرمز ....

① (=) ② (+) ③ (*) ④ (-)

هـ في حالة عدم معرفة الإجابة عن سؤال ما أثناء العمل على المشروع الجماعي، يجب ....

① إهمال السؤال ② تخمين إجابات غير منطقية

③ طلب المساعدة من المعلم ④ الشجار بين أفراد المجموعة

و حوِّل الرقم 1001 في نظام الأعداد الثنائية إلى رقم عشري ....

① 9 ② 8 ③ 7 ④ 6

ز الخطوة الأولى لتثبيت البرمجيات على جهاز أندرويد هي ....

① البحث عن البرنامج على الإنترنت ② الضغط على رمز التطبيقات

③ الضغط على زرّ البدء ④ الانتقال إلى صفحة «النظام»

ح من مميزات جهاز راسبيري باي أنه ....

① كبير جدًا ② يتطلب برمجة معقدة ③ مكلف ④ صغير الحجم



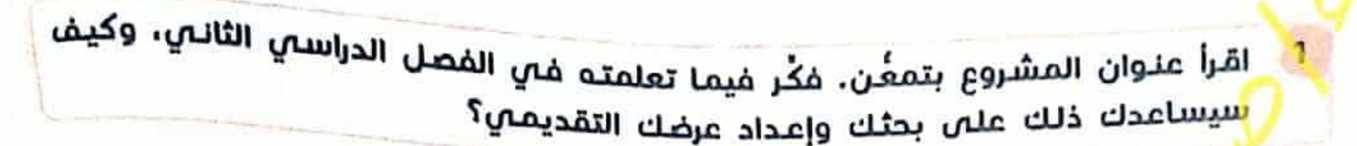
مراجعة على أهم المصطلحات

المصطلح العلمي	التعريف
1 - التطبيقات الرقمية	هي برامج يمكن تنزيلها عبر الإنترنت على الأجهزة الرقمية، مثل الهاتف المحمول.
2 - المسئولية الاجتماعية	هي استخدام الإنترنت بشكل إيجابي ومساعدة الآخرين عبر مواقع التواصل الاجتماعي.
3 - المسئولية الاجتماعية للمؤسسات	استخدام المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين على معالجة القضايا البيئية أو دعم قضايا مهمة.
4 - التواصل غير الشفهي	هو تواصل يفقد خلال التواصل عبر الإنترنت لأنه لا يوضح نبرة الصوت والإيماءات والتواصل البصري.
5 - مواقع المعلومات	تُعد المكتبات الإلكترونية واحدة من المصادر الموثوقة عبر الإنترنت، ومن أمثلتها موقع بنك المعرفة المصري وموقع مكتبة الإسكندرية.
6 - المواقع التجارية	هي مواقع إلكترونية الغرض منها بيع المنتجات أو تقديم الخدمات، مثل موقع أمازون (Amazon).
7 - المواقع غير التجارية	هي مواقع إلكترونية الغرض منها توفير المعلومات أو التوعية حول مسألةٍ ما، مثل بنك المعرفة المصري.
8 - الإعلانات	هي طريقة أخرى للحصول على معلومات حول منتجٍ ما.
9 - مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)	هو متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز (Microsoft Windows)، ومن مهامه تصفح الإنترنت، والبحث، وتنظيم المعلومات، ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها الكثير.
10 - محرر مايكروسوفت (Microsoft Editor)	هو أداة داخل برنامج "وورد" Word أو المتصفح، يستخدم لمراجعة الأخطاء النحوية والإملائية والمحسنات.
11 - الخرائط الرقمية	توفر اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة.
12 - المتاحف الإلكترونية	يمكن أن تكون مواقع مرجعية رائعة، تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي، وتتضمن معلومات حول كل متحف.
13 - الاتصال المتزامن	هو تواصل خلال الوقت الفعلي؛ حيث يتفاعل الأشخاص، ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه باستخدام الأدوات الرقمية، مثل محادثات الفيديو والبرامج التليفزيونية المباشرة.



مراجعة على أهم المصطلحات.. رضا نصار

المصطلح العلمي	التعريف
14 - الاتصال غير المتزامن	هو تواصل لا يحدث خلال الوقت الفعلي، ولا يتطلب ردًا فوريًا، مثل رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الصوتية المسجلة.
15 - أجهزة الاستشعار	هي الأجهزة التي تعيد إرسال المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر.
16 - راسبيري باي	جهاز كمبيوتر بسيط يمكن برمجته لإضاءة المصابيح وإطفائها، ولقراءة أجهزة الاستشعار، ولتسجيل البيانات.
17 - نظام العد الثنائي	هو نظام تستخدمه أجهزة الكمبيوتر لتخزين البيانات، ويحتوي على قيمتين 0، 1 فقط، ويسمى أيضًا نظام الأساس 2.
18 - نظام العد العشري	هو نظام يستخدمه الناس للتواصل بالأرقام، وهو يحوي 10 أرقام من 0 – 9 ويسمى نظام الأساس 10.
19 - برنامج معالج الكلمات (Microsoft Word 365)	هو برنامج مفيد لتنفيذ المشاريع وكتابة التقارير ويسمح لمستخدمين متعددين من حول العالم بتحرير نفس المستند، ويمكنك استخدامه لإنشاء صفحة ويب.
20 - برنامج الرسام (Microsoft Paint)	يمكنك من إنشاء صور وحفظها ثم إدراجها في المستند.
21 - البريد الإلكتروني	يمكنك من إرسال عملك إلى الآخرين، وتستطيع كتابة أفكارك في رسالة أو ترفق مستندًا أو صورة كنت أنشأتها.
22 - برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint)	يستخدم لإنشاء عروض تقديمية، ويمكنك من إضافة صور ومقاطع صوتية وفيديوهات ورسم بياني.
23 - برنامج الجداول الحسابية (Excel)	يستخدم لإنشاء الجداول الحسابية والرسوم البيانية.
24 - لوحة العمل	هي مخطط يبين تسلسل محتوى على شكل مخطط أو خطوط عريضة لعرضك التقديمي.
25 - قاعدة 10 – 20 – 30 في برنامج العروض التقديمية	يفضل ألا يزيد عدد الشرائح في عرضك التقديمي عن 10 شرائح، ومدة العرض لا تتجاوز 20 دقيقة، وحجم الخط ليس أصغر من 30.
HTML - 26 (Hyper Text Markup Language)	هي لغة الترميز التي ستعرض على متصفح الإنترنت، تسمى لغة ترميز النص التشعبي.



مشروع الفصل الدراسي الثاني

1 **اقرأ عنوان المشروع بتمعُن. فكِّر فيما تعلمته في الفصل الدراسي الثاني، وكيف سيساعدك ذلك على بحثك وإعداد عرضك التقديمي؟**

- **العنوان: مشاركة معلومات حول قضية بيئية تؤثر على المصريين:**
  - ابحث ضمن مجموعة عن معلومات حول قضية بيئية تؤثر على المصريين. هنا بعض الأمثلة:
    - التوعية بإدارة المياه / المخلّفات
    - استهلاك الطاقة
    - تغير المناخ

2 **اختر أعضاء فريقك، وحدِّد قضية بيئية**

- مع مَن تعمل؟
- ....
- ....

- حدِّد القضية البيئية التي تهم أعضاء فريقك أكثر من غيرها، سواء من القائمة الواردة في النشاط الأول أو من أفكاركم الخاصَّة. اذكر القضية التي اخترتموها، موضحًا السبب.

....
....

- تذكَّر: من المهم الإصغاء إلى آراء الجميع واحترامها. إذا واجهت مشكلة في التوصل إلى اتفاق مع أعضاء فريقك، فاطلب المساعدة من معلمك.

3 **آليات التخطيط**

- **اشرح نقاط قوة كلٍّ عضو من أعضاء الفريق، وكيفية توظيفها لإنجاز هذا المشروع.**

....

- **ما الأدوات التي ستستخدمها للبحث حول القضية البيئية التي اخترتها، سواء من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أو غير ذلك؟**

....

- **كيف ستنظِّم معلوماتك؟**

....

- **كيف تخطِّط لعرض معلوماتك أمام زملائك في الفصل؟ هل ستستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مثل برنامج العروض التقديمية، أو صفحة ويب، أو ملصق؟**

....



- كيف ستستخدم نمط عرضك التقديمي بفعالية؟ فكِّر في المعلومات والتصميم، والتخطيط وعناصر الجرافيك.

....

- أضِف شخصية رمزية، مثل مستكشفك الشاب في عرضك التقديمي. اشرح سبب اختيارك لهذه الشخصية، وكيف ستستخدمها في عرضك التقديمي.

....

4 اجمع المعلومات حول قضيتك

- في الخطوة التالية، ستسأل بعض الأشخاص في منطقتك عن آرائهم وسلوكياتهم فيما يتعلق بالقضية البيئية التي اخترتها. ابحث عن الحقائق والمعلومات المهمة حول قضيتك، قبل إجراء استطلاع الرأي.
- إذا كنت تبحث عبر شبكة الإنترنت، فاحرص على الاستفادة من مواقع المعلومات، مثل بنك المعرفة المصري ومكتبة الإسكندرية العامة.
- ما المعلومات التي توصَّلت إليها؟ دوِّن ملاحظاتك أدناه.

....

- تذكَّر: في حال استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أثناء البحث، فتأكد من تنظيم معلوماتك بفعالية، مثلًا من خلال استخدام مجلدات ذات أسماء واضحة لحفظ معلوماتك.

5 أجرِ استطلاعًا للرأي

- استطلع الآراء العامة، مثل آراء معلِّمك؛ أفراد أسرتك؛ جيرانك، أو السلطات والمسئولين المحليين. يمكنك إنشاء استطلاع باستخدام أي من الطرائق التالية: البريد الإلكتروني، الهاتف، أو المقابلة الشخصية. احرص على الاستئذان أولًا قبل أن تبدأ. وقبل طرح الأسئلة، قدِّم للأشخاص الذين تقابلهم المعلومات الأساسية حول القضية البيئية، بالاستناد إلى الملاحظات التي دوَّنتها في الخطوة (4)، بعد ذلك يمكنك أن تسألهم عن النقاط التالية:
  - آرائهم حيال هذه القضية
  - الخطوات التي يمكنهم اتخاذها لإحداث تغيير إيجابي
- تذكَّر: من المهم تدوين ملاحظات مفيدة أثناء إجرائك استطلاع الرأي؛ لأنك ستحتاج إليها لإعداد عرضك التقديمي.

6 أنشئ عرضًا تقديميًا

- استعن بملاحظاتك من الخطوات (3) و(4) و(5) لإنشاء عرضك التقديمي بالطريقة التي اخترتها في الخطوة (3).

7 شارك عملك زملاءك في الفصل

- شارك كيفية عرضك عملك أمام زملائك ومعلِّمك في الفصل. اشرح الخطوات التي اتبعتها.

اختبارات سلاح التلميذ النهائية

مجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تستخدم لغة HTML للتواصل بين البشر. ( )

ب يستحيل رسم الشرائح على الأوراق في حال عدم توافر برنامج العروض التقديمية. ( )

ج تساهم المقاطع الصوتية في جعل طريقة العرض جذَّابة أكثر. ( )

د يتم وضع الرمز (=) في الخلية قبل البدء بإنشاء معادلة. ( )

هـ يمنع برنامج معالج الكلمات الأفراد من العمل معًا على نفس المستند. ( )

و يمثل كل موضع في نظام العد الثنائي قيمة مرتين أكبر من الموضع السابق له على اليسار. ( )

ز يعتبر جهاز راسبيري باي أكبر من الكمبيوتر الشخصي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ على المواطن الرقمي الصالح، التعبير عن آرائه للآخرين بطريقة ....

① سلبية ② إيجابية ③ عنيفة ④ مضرة

ب يجب التواصل بشكل مهذب عبر الإنترنت عند الحديث مع ....

① كبار السن فقط ② المسئولين فقط ③ الآباء فقط ④ جميع الأشخاص

ج من ضمن الموارد المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري ....

① القواميس ② الأفلام القديمة ③ المسلسلات الدرامية ④ الأغاني القديمة

د يمكنك عرض سلع من إنتاجك وبيعها عن طريق المواقع ....

① التعليمية ② الحكومية ③ التجارية ④ الإخبارية

هـ يتبع المتصفح .... نظام التشغيل ويندوز (Windows).

① جوجل كروم ② Firefox

③ مايكروسوفت إيدج ④ Opera

و تريد معرفة معلومات أكثر حول لوحة الموناليزا، فعليك اللجوء إلى ....

① المعلومات الوصفية للمواقع ② الخرائط الرقمية

③ المواقع التجارية ④ المتاحف الإلكترونية

ز تريد إرسال تقرير مشروعك الرقمي لزملائك في المجموعة، فإنك تستخدم ....

① مدونة ② بريد إلكتروني ③ نشرة صوتية ④ محادثة فيديو

ح يعمل تطبيق "متعقِّب المخلَّفات" مع .... لتسجيل بيانات مواقع المخلَّفات بدقة.

① جهاز الرادار المخترق للأرض ② نظام تحديد المواقع العالمي

③ جهاز مقياس المغناطيسية ④ راسبيري باي

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ استعمال الكمامات المخصصة للاستخدام مرة واحدة ثم التخلص منها في الشارع تصرف مسئول. ( )

ب يجب الحرص على غموض المعلومات عند مشاركتها الآخرين عبر الإنترنت. ( )

ج تعتبر نبرة الصوت من مظاهر التواصل الشفهي. ( )

د يساعد إدراج الصور في المواقع الإلكترونية على جعلها جذّابة أكثر. ( )

هـ تؤذي إعلانات المنتجات كلًا من الشركة والمشتري. ( )

و يمكن استخدام الخرائط الرقمية لكي نتعرَّف الاتجاهات في المدن الجديدة. ( )

ز يجب التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت بوضوح لأن سوء التفاهم يؤدي إلى مشاكل. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ إن كفاءة استهلاك الطاقة شيء ....

① ثانوي ② مهم ③ تافه ④ فرعي

ب لإغلاق أي برنامج لا يستجيب، يتم استخدام ....

① رمز التطبيقات ② "مدير المهام" ③ قائمة "البدء" ④ الإعدادات

ج ينطق الرقم (100) في نظام العد العشري ....

① (صفر صفر واحد) ② مائة

③ مائة وواحد ④ (واحد صفر صفر)

د أي من البرامج التالية تتيح فرصة العمل الجماعي على مستند؟

① skype ② GPS ③ Word 365 ④ Paint

هـ يستخدم الرمز .... لقسمة الأعداد داخل الخلية في برنامج الجداول الحسابية.

① (-) ② (+) ③ (/) ④ (*)

و تساعد أدوات التنسيق في برنامج معالج الكلمات على ....

① عرقلة عملية الكتابة ② إبراز المعلومات الرئيسية

③ إخفاء أهمية النص ④ تشتيت انتباه القارئ

ز استخدام لوحة عمل شيء .... لإنشاء عرض تقديمي.

① سيئ ② ضار ③ مفيد ④ صعب

ح عند حفظ مستند word كصفحة ويب، فإن هذا يمكنك من ....

① تعديل الصور ② إنشاء صفحة ويب

③ تعلُّم البرمجة ④ إنشاء العروض التقديمية

الاختبار الثالث

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ لحفظ مستند word كصفحة ويب يتم الذهاب إلى علامة تبويب إدراج. ( )

ب من الضروري تقديم أكبر قدر من المعلومات في العرض التقديمي. ( )

ج يجب إهمال حقوق الملكية الفكرية عند إنشاء فيلم من مجموعة من الصور. ( )

د تصنيف المعلومات كلًا في مجلدها الخاص شيء ثانوي. ( )

هـ من المهم تعرُّف الأفراد في المشروع الجماعي ونقاط قوة كل منهم. ( )

و يمثِّل الرقم 10 في نظام العد الثنائي الرقم 2 في نظام العد العشري. ( )

ز يستحيل حل مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة في أجهزة الهاتف. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يجب استخدام الإنترنت في المهام المفيدة مثل ....

① قرصنة المحتوى ② التعدي على الآخرين ③ مساعدة الآخرين ④ الرشوة والابتزاز

ب عند التواصل على مواقع التواصل الاجتماعي، فإنه من المناسب أن ....

① نسخر منهم ② التحدث بأسلوب مهذب

③ نهزأ من آرائهم ④ نفتعل الشجار

ج تريد الاستفسار عن بعض الأمور في موقع ويب، فعليك النقر على ....

① القوائم ② الأيقونات ③ "تواصل معنا" ④ "عن الموقع"

د تعطي المواقع التجارية فرصة لـ .... بعرض وبيع منتجاتهم.

① مروجي الإشاعات ② القراصنة ③ التجار ④ العلماء

هـ أي من الآتي ليس من مميزات خاصية المجموعات في مايكروسوفت إيدج؟

① البحث على أجهزة مختلفة ② إضافة صفحات ويب كاملة

③ التحقق من القواعد النحوية ④ التصدير لتطبيقات أخرى

و من أهداف المسئولية المجتمعية للمؤسسات ....

① معالجة القضايا البيئية ② قرصنة المواقع

③ عرض المشكلات المجتمعية دون حلول ④ التعدي الإلكتروني على الآخرين

ز تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات التواصل ....

① قرصنة المعلومات ② غير المباشر ③ المتزامن ④ غير المتزامن

ح للتأكد أن المُتلقي لن يُسيء فهم رسالتك، يمكنك ....

① مسح الرسالة ② عدم التواصل

③ تجاهل الرد ④ قراءة الرسالة بصوت واضح

الاختبار الرابع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) يجب الإبلاغ عن المخلَّفات التي نجدها في الشارع أولًا بأول. ( )

ب) تُحتم المسئولية الاجتماعية نشر الوعي حول المشكلات البيئية في المجتمع. ( )

ج) يجب تجنب الكلمات السلبية عند التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت. ( )

د) يقتصر موقع بنك المعرفة المصري على محتوى للتلاميذ. ( )

هـ) يستحيل أن تكون بعض التعليقات على منتج معين وهمية. ( )

و) تساعد المعلومات الوصفية للمواقع تحديد ما إذا كان الموقع موثوقًا أم لا. ( )

ز) يحدث الاتصال المتزامن بين الأشخاص في الوقت الفعلي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) لجمع البيانات عن تربة النباتات باستخدام راسبيري باي، فإننا بحاجة إلى ....

① نظام تحديد المواقع ② أجهزة الاستشعار عن بُعد
③ أجهزة قياس الضغط ④ أجهزة منزلية

ب) الأرقام الثنائية لغة تفهمها ....

① الزجاجات الفارغة ② المفاتيح المعدنية ③ أجهزة الكمبيوتر ④ الألعاب الخشبية

ج) يستخدم البشر للتواصل فيما بينهم نظام الأساس ....

① اثنان ② أربعة ③ ثمانية ④ عشرة

د) من مميزات برنامج معالج الكلمات (Word 365) ....

① التواصل مع الأصدقاء ② يتيح للأفراد العمل في نفس الوقت
③ يساعد على حفظ وتعديل الصور ④ إجراء محادثات فيديو

هـ) الخطوة الأولى لجمع الأرقام تلقائيًا في برنامج Excel هي ....

① الذهاب لتبويب Home ② اختيار AutoSum
③ تحديد الخلايا المراد جمعها ④ الضغط على زر مفتاح الإدخال

و) لتحسين جودة العرض التقديمي، يمكن إدراج ....

① صورة بها ألوان باهتة ② الكثير من الألوان الزاهية
③ مقطع صوتي ذي صلة بالمعلومات ④ مقطع فيديو طويل جدًا

ز) عند تصميم العروض التقديمية، فمن المفيد استخدام قاعدة ....

① 20 - 30 - 100 ② 30-20-10
③ 3-2-10 ④ 12-10-30

ح) تكتب العناوين الفرعية بخط .... العناوين الرئيسية.

① أصغر من ② أكبر من ③ أطول من ④ مساوٍ لـ

الاختبار السادس

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ من الضروري مشاركة الأطفال في عملية التخلص من النفايات والمخلّفات. ( )

ب يجب الانتباه إلى المواقع التي يتم الدخول إليها عبر الإنترنت. ( )

ج الأسماء المستعارة مناسبة عند التواصل مع الأصدقاء المقرّبين. ( )

د يحتوي موقع مكتبة الاسكندرية على محركات بحث خاصة داخل الموقع. ( )

هـ تكون الإعلانات عبر الإنترنت مطابقة لعمر المستخدم وموقعه الجغرافي. ( )

و تساعد الخرائط الرقمية على استعراض الشوارع ومعرفة الاتجاهات. ( )

ز قد يحتاج صديقك المقرّب وقتًا كافيًا للرد على رسالتك. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ لموازنة شبكة الطاقة ونقل الكهرباء، لا بد من ....

① مراقبة كمية الطاقة أولًا ② الاستهلاك المُفرط
③ زيادة الاستهلاك ④ هدر الطاقة

ب يتم الضغط على أزرار Ctrl+Alt+Del على جهاز ويندوز لحل مشكلة ....

① وجود أخطاء في تقريرك ② توقُّف الشاشة عن الاستجابة
③ عدم وجود مساحة كافية ④ طباعة الملفات الكبيرة

ج حول الرقم 1 في نظام العد العشري إلى ما يقابله في نظام العد الثنائي ....

① 001 ② 011 ③ 010 ④ 111

د لا بد من معرفة نقاط قوة الأفراد في المجموعة ليتم ....

① توزيع مهام المشروع ② تجاهل المشروع
③ عمل مسابقات ④ التعالي على أفراد المجموعة

هـ يستخدم الرمز (+) بغرض .... الأرقام في برنامج الجداول الحسابية.

① جمع ② قسمة ③ ضرب ④ طرح

و الطريقة الأنسب لمشاركة البيانات وخاصة الأرقام، هي ....

① مقاطع الفيديو ② الرسوم البيانية ③ الصور الفوتوغرافية ④ برنامج الرسام

ز أي من العروض التقديمية التالية يتبع قاعدة 10-20-30؟

① عرض به 8 شرائح وحجم الخط به 10 وتتجاوز مدته الـ 30 دقيقة.
② عرض به 10 شرائح ومدته ساعة.
③ عرض به 6 شرائح ومدته 15 دقيقة وحجم الخط به 30.
④ عرض به 15 شريحة ومدته 45 دقيقة.

ح يفضل استخدام الخطوط .... لكتابة صفحة الويب.

① المعقدة ② الغريبة ③ البسيطة ④ المبهمة

الاختبار السابع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكن إدراج المرئيات المختلفة لصفحة الويب لجعلها جذَّابة أكثر. ( )

ب كلما كان العرض التقديمي أطول، يجذب انتباه الجمهور أكثر. ( )

ج يجب التأكد أن المحتويات الصوتية والمرئية مرتبطة بالبيانات المعروضة في العرض التقديمي. ( )

د نحصل على نتائج الأبحاث عند معالجة المعلومات. ( )

هـ يجب الحرص على سوء التفاهم بين أفراد المجموعة أثناء المشروع الجماعي. ( )

و يمثل الرقم 5 في نظام العد العشري الرقم 100 في نظام العد الثنائي. ( )

ز جوجل بلاي ستور هو متجر التطبيقات على الهواتف التي تعمل بنظام أندرويد. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يفضل زيارة الموقع الذي يقوم بـ ....

① نشر معلومات موثوقة ② الترويج للشائعات
③ سرقة بيانات المستخدمين ④ وضع معلومات ضارة

ب من سلبيات التواصل عبر الإنترنت ....

① سهولة الحديث مع الأصدقاء ② التواصل عن بُعد في أي وقت
③ إساءة فهم المعنى ④ تعرُّف أشخاص جديدة

ج من غير الملائم في مواقع الويب، هو ....

① صفحة "تواصل معنا" ② الأيقونات
③ تبويب "انضم لفريق التنمر" ④ القوائم

د لكي تطابق الإعلانات اهتمامات المستخدم، يجب على مواقع الويب أن ....

① تعرض المعلومات الشخصية على مستخدمي الإنترنت
② تحصل على معلومات حول المواقع التي يزورها المستخدم
③ تعرض أمورًا غير أخلاقية
④ قرصنة بيانات المستخدمين الشخصية

هـ يصحح مُحرر مايكروسوفت الأخطاء باللغة ....

① العربية فقط ② الإنجليزية فقط ③ العامية ④ العربية والإنجليزية

و إذا أردت معرفة معلومات أكثر عن الموقع اضغط على ....

① المعلومات الوصفية للموقع ② تبويب "سجل معنا"
③ تبويب "مصادرنا" ④ زر البحث

ز يمكنك اللجوء إلى أدوات التواصل المتزامن عند ....

① الرغبة في التواصل في الوقت الفعلي ② إرسال رأيك في اكتشاف علمي جديد
③ مناقشة واجبك المدرسي مع معلمك ④ الحاجة إلى مساعدة في مسألة معقدة

ح مساعدة الآخرين من عناصر المواطنة الرقمية ....

① الفاسدة ② السيئة ③ الصالحة ④ الضارة

الاختبار الثامن

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تقتصر أنواع المخلفات الواجب التخلص منها على الورق. ( )

ب يجب مشاركة جميع المواد الشخصية مع الآخرين عبر الإنترنت. ( )

ج تساهم الرموز التعبيرية في جعل المحادثات عبر الإنترنت مليئة بالمشاعر. ( )

د تعمل القوائم في المواقع الإلكترونية على هدر الوقت. ( )

هـ يعد موقع بنك المعرفة المصري مثالًا على المواقع غير التجارية. ( )

و تتيح المعلومات الوصفية للمواقع بمعرفة معلومات أكثر عن الموقع. ( )

ز يجب أن يكون الشخص مهذبًا عبر الإنترنت مع الغرباء فقط. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ لتعلم كيفية عمل جهاز راسبيري باي فأنت بحاجة لتعلُّم ....

① PowerPoint ② Excel ③ لغة البرمجة ④ Word

ب يتم الانتقال إلى "النظام" في أجهزة الأندرويد لـ .... البرمجيات.

① تثبيت ② تحديث ③ مسح ④ تكرار

ج يستخدم الكمبيوتر نظام العد الثنائي لحفظ البيانات؛ لأنها اللغة التي ....

① يصعب فهمها ② يسهل فهمها ③ يستحيل فهمها ④ معقدة

د من مميزات البريد الإلكتروني ....

① إمكانية إرفاق مستندات ② سرقة البيانات

③ قرصنة الأجهزة ④ حفظ وتعديل الصور

هـ يعتبر برنامج .... الأنسب لمعالجة المعلومات النصية.

① Paint ② PowerPoint ③ Word ④ Excel

و لديك مجموعة من الصور الثابتة وتريد صناعة فيلم، أي البرامج التالية تستخدم؟

① Movie Maker ② Microsoft Excel

③ Microsoft Word ④ Microsoft Paint

ز يجب على العرض التقديمي ألا يكون ....

① جذابًا ② ممتعًا ③ طويلًا ④مشوقًا

ح يعرض النص .... الفكرة الرئيسية في صفحة الويب ويجب أن يكون حجمه مناسبًا.

① الأساسي ② الفرعي ③ الثانوي ④ المُهمش

الاختبار التاسع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يفضل وضع عنوان يلفت الانتباه في بداية صفحة الويب. ( )

ب يجب البدء في تصميم عرض تقديمي وإهمال إنشاء لوحة عمل. ( )

ج يصعب إدراج WordArt في برنامج معالج الكلمات لزيادة تأثير الكلمات. ( )

د يعتبر استخدام الورقة والقلم من ضمن طرق جمع المعلومات. ( )

هـ يعتبر برنامج الرسام من الأدوات الرقمية المهمة أثناء المشروع الجماعي. ( )

و يُعبِّر الرقم 0 في نظام العد الثنائي عن عملية الإطفاء. ( )

ز تعمل البرمجيات بشكل أسوأ عند تحديثها. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ لا يُمثل .... المسئولية الاجتماعية للأفراد عبر الإنترنت.

① التعبير عن الآراء بطريقة إيجابية ② احترام الآراء المختلفة عن آرائك
③ مشاركة معلومات مغلوطة وضارة ④ مساعدة الآخرين على مشاكل التكنولوجيا

ب يصعب نقل المشاعر عند التواصل من خلال ....

① تطبيق زووم ② برنامج سكايب ③ محادثات الفيديو ④ الرسائل النصية

ج الشاشة الأولى التي يراها زائر الموقع الإلكتروني هي الصفحة ....

① الرئيسية ② الفرعية ③ الثانوية ④ الشخصية

د في بعض الأحيان تنشر الشركات تعليقات سلبية بأسماء .... على مواقع منافسيهم.

① حقيقية ② مستعارة ③ واقعية ④ موثوقة

هـ يعتبر .... من وظائف مُحرر مايكروسوفت.

① اقتراح علامات الترقيم ② كتابة التقارير
③ البحث السريع عبر الإنترنت ④ تعديل الصور

و تعتبر مواقع .... مواقع مرجعية للمعلومات.

① ويكي ② المتاحف الإلكترونية ③ المتاجر الإلكترونية ④ المدونات

ز تعتبر المنشورات على الفيسبوك من أدوات التواصل ....

① المباشر ② اللفظي ③ المتزامن ④ غير المتزامن

ح من الضروري عند التواصل عبر الإنترنت استخدام أسلوب ....

① عنيف ② غاضب ③ مُبهم ④ مريح



الاختبار العاشر

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يجب استخدام الأدوات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي للتوعية بمخاطر المخلَّفات. ( )

ب مشاركة المواد الآمنة عبر الإنترنت من مسئولياتك كمواطن رقمي. ( )

ج يجب إخفاء المشاعر عند التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت. ( )

د يوفر موقع بنك المعرفة المصري إمكانية تنزيل الملفات العلمية للاطلاع عليها. ( )

هـ يُفضل أن تكون الإعلانات المعروضة عبر الإنترنت مختلفة عن اهتمامات المستخدمين. ( )

و يوفر استخدام كلمات البحث المناسبة الكثير من الوقت. ( )

ز تقتصر أنواع التواصل عبر الإنترنت على الاتصال المتزامن. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أحد مميزات راسبيري باي ....

① يمكن اتصاله بلوحة مفاتيح ② صعوبة استخدامه

③ تكلفته العالية ④ حجمه الكبير

ب يتم النقر على رمز التطبيقات Apps عند الرغبة في تثبيت البرمجيات على جهاز ....

① ويندوز ② أندرويد ③ لينكس ④ ماك

ج حول الرقم 8 في نظام العد العشري إلى ما يقابله في نظام العد الثنائي ....

① 0001 ② 0010 ③ 0100 ④ 1000

د من الضروري عند البدء بمشروع جماعي الحرص على ....

① التحدث مع الآخرين بطريقة عنيفة ② تحضير الأدوات الرقمية المطلوبة

③ إهمال نقاط قوة الأفراد ④ عدم تنسيق استلام المعلومات

هـ من الضروري تحديد .... للبحث قبل البدء فيه.

① كلمات صعبة ② كلمات غامضة ③ أرقام ④ كلمات مفتاحية

و أحد مميزات برنامج العروض التقديمية ....

① قدرته على معالجة الصور باحترافية ② إجراء عمليات حسابية

③ إدراج أشكال ورسومات للعرض التقديمي ④ يتيح البحث الآمن عبر الإنترنت

ز أي من العروض التقديمية التالية لا يتبع قاعدة 10-20-30 ....

① عرض به 8 شرائح وحجم الخط به 30

② عرض به 10 شرائح و مدته 10 دقائق

③ عرض به 15 شريحة ومدته 45 دقيقة

④ عرض به 6 شرائح ومدته 10 دقائق وحجم الخط به 30

ح يجب أن يُكتب العنوان الأساسي في صفحة الويب بخط أكبر ....

① لأنه غير مهم ② لتمييزه عن باقي النص

③ لأن به معلومات أكثر ④ لكي يُشتت الانتباه



الاختبار الحادي عشر

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يعتمد برنامج متعقب المخلفات على نظام تحديد المواقع العالمي. ( )

ب تعتبر الانفعالات المبالغ فيها عند تقييم منتجٍ ما مؤشر جيد لقيمة المنتج. ( )

ج يتيح مايكروسوفت إيدج تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى. ( )

د التصميمات داخل برنامج العروض التقديمية تحتوي لونين الأبيض والأسود فقط. ( )

هـ تجنب الأسلوب الجاد إذا كنت تتواصل مع شخص مسئول. ( )

و يستحيل إساءة فهم المعنى عند التواصل عبر الإنترنت. ( )

ز يستحيل اختيار لون معين للرسم البياني في برنامج Excel. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكنك استخدام .... عند الرغبة في التجول في مدينة جديدة.

① المكتبات الرقمية ② المتاحف الإلكترونية

③ محركات البحث ④ الخرائط الرقمية

ب لا يتطلب الاتصال .... ردًا على الفور.

① المباشر ② غير المتزامن ③ المتزامن ④ الهاتفي

ج يستخدم جهاز .... لإعادة إرسال المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر.

① فأرة التحكم ② الطابعة ③ الاستشعار ④ مقياس المغناطيسية

د يساعد تحديث البرمجيات على عملها بكفاءة ....

① أقل ② أكثر ③ عادية ④ متوسطة

هـ تفهم أجهزة الكمبيوتر نظام الأساس ....

① 2 ② 3 ③ 30 ④ 20

و لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة، يتم استخدام برنامج ....

① Google Chrome ② Microsoft Word

③ Microsoft Excel ④ Movie Maker

ز تستخدم لغة الترميز .... لكتابة صفحات الويب.

① اللغة الفرنسية ② اللغة العربية ③ HTML ④ نظام العد العشري

ح يتم توزيع الأدوار على الأفراد في المشروع الجماعي بناءً على ....

① نقاط القوة لكل فرد ② نقاط الضعف لكل فرد

③ أهمية المهمة المراد تنفيذها ④ بساطة المهمة المراد تنفيذها

الاختبار الثاني عشر

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تتيح خاصية المجموعات بدء مجموعة خاصة لكل مشروع على حدة. ( )

ب عند تنزيل برنامج على جهاز الكمبيوتر، يمكن إيجاده في مجلد "التنزيلات". ( )

ج لغة HTML هي اللغة التي يستخدمها الكمبيوتر لنقل البيانات. ( )

د يمكن استخدام الهاشتاج لتشجيع الناس على جمع المخلفات. ( )

هـ يجب على الطلاب التعبير عن آرائهم بشكل إيجابي. ( )

و يستحيل إجراء عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت. ( )

ز يمنع تمامًا استخدام الرموز التعبيرية الإيجابية عبر الإنترنت. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يعمل جهاز .... على قياس درجة الحرارة في مكيفات الهواء والثلاجات.

① راسبيري باي ② الترموستات ③ الكمبيوتر ④ الرادار

ب الرقم 2 في نظام العد العشري يقابل الرقم .... في نظام العد الثنائي.

① (001) ② (010) ③ (011) ④ (100)

ج توجد المعلومات الوصفية للموقع الإلكتروني في الجزء .... من الموقع.

① العلوي ② السفلي ③ الأيمن ④ الأيسر

د لتفعيل ميزة "التعديل على الإنترنت" في برنامج معالج الكلمات، يتم الضغط على .... المستند.

① مسح ② تكرار ③ نسخ ④ تحرير

هـ لزيادة تأثير النص في برنامج معالج الكلمات 365 يتم استخدام ....

① Excel ② WordArt ③ Paint ④ Movie Maker

و إحدى أدوات الاتصال المتزامن ....

① المدونات الرقمية ② مقاطع الفيديو المسجلة

③ الدردشة الفورية ④ الرسائل الورقية

ز الرقم 10 في قاعدة 10 – 20 – 30 يمثل ....

① عدد الشرائح ② مدة العرض ③ حجم الخط ④ عدد الألوان

ح الخطوة الأولى عند إجراء بحث عن موضوع ما هو ....

① تحديد سؤال البحث ② جمع المعلومات الإحصائية

③ معالجة المعلومات ④ تصنيف المعلومات

الاختبار الثالث عشر

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكن استخدام التواصل غير الرسمي عند التواصل مع أحد أفراد الأسرة. ( )

ب يعد بنك المعرفة المصري من المواقع غير التجارية. ( )

ج يقتصر نوع المحتوى في برنامج العروض التقديمية على النصوص. ( )

د حماية بياناتك الشخصية من القرصنة من سلبيات المواطن الرقمي. ( )

هـ يمكن إنشاء لوحات العمل عن طريق برنامج العروض التقديمية. ( )

و تتوفر المعلومات التي يتم جمعها من خلال تطبيق "متعقب المخلفات" في صورة رسوم بيانية. ( )

ز الصبر من الأشياء الواجب مراعاتها عند التواصل عبر الإنترنت. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ عند استخدام .... يمكن إظهار مشاعرك للآخرين.

① الأشكال البيانية ② الرسائل النصية ③ محادثة الفيديو ④ برنامج وورد

ب مايكروسوفت إيدج يستخدم في ....

① الرسم البياني ② تعديل مقاطع فيديو
③ تصفح مواقع الويب ④ مكافحة فيروسات

ج يتوجه العالم إلى استخدام .... لتوليد الكهرباء.

① الوقود الأحفوري ② طاقة الرياح ③ البرمجة ④ البترول

د لتنزيل تطبيق على جهاز أندرويد، يجب الانتقال إلى ....

① أبل ستور ② جوجل بلاي ستور ③ قائمة "بدء" ④ جوجل كروم

هـ الرقم 111 في نظام العد الثنائي يقابله الرقم .... في نظام العد العشري.

① 3 ② 7 ③ 11 ④ 15

و عند إجراء مشروع جماعي من الضروري الحرص على ....

① الشجار بين الأفراد ② العمل لوقت متأخر ③ توزيع الأدوار ④ افتعال المشاكل

ز يفضل استخدام برنامج .... للتعبير عن البيانات في شكل رسوم بيانية.

① معالج الكلمات ② واتساب ③ الجداول الحسابية ④ الرسام

ح تعرض صفحات الويب باستخدام تطبيق ....

① معالج الكلمات ② متصفح الإنترنت ③ الرسام ④ الجداول الحسابية



الاختبار الرابع عشر

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تصعب برمجة جهاز راسبيري باي لتنفيذ المهام البسيطة. ( )

ب يجب تنزيل البرامج من المتاجر الرسمية الخاصة بها. ( )

ج يحتوي نظام العد العشري على رقمين (1 و0). ( )

د لا يهم توزيع الأدوار ضمن أفراد المشروع. ( )

هـ لإنشاء معادلة يستخدم الرمز " * ". ( )

و يجب أن يرتبط المحتوى المُضاف لعرضك التقديمي بالبيانات المعروضة. ( )

ز تساعد لوحات العمل على تصور الشكل النهائي للعرض التقديمي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ لتسجيل بيانات موقع المخلفات المختلفة، يمكن استخدام تطبيق ....

① PowerPoint ② Google Chrome ③ Debris Tracker ④ Microsoft Excel

ب يجب استخدام الألقاب عند التواصل مع ....

① معلمك ② زميل بالفصل ③ صديقك المقرَّب ④ الأخ الأصغر

ج تمثل .... مصدرًا رقميًا للمعلومات.

① الكتب والمجلات الورقية ② المقابلات الرسمية
③ المعلومات الوصفية للموقع ④ دورات التدريب الميدانية

د قبل مشاركة معلومات يجب التأكد من أن ....

① المصادر دقيقة ② المعلومات زائفة ③ القضية مهمة ④ المحتوى قديم

هـ أثناء التواصل عبر الإنترنت كن ....

① متشائمًا ② حواريًا ③ سلبيًا ④ مؤذيًا

و لحفظ ملف برنامج Word كصفحة ويب يتم اختيار File ثم Save As ثم ....

① org ② Web page ③ Doc ④ Excel

ز من استخدامات مُحرر مايكروسوفت ....

① تصفح مواقع الويب ② المساعدة على الحسابات الرياضية
③ اقتراح تصحيحات لغوية ④ إجراء الأبحاث المعقدة

ح عند كتابة تقييم عن منتجٍ ما، يجب الحرص على ....

① عدم المبالغة في التقييم ② التعبير بغضب عن المنتج
③ احتقار الموقع التجاري ④ التركيز على العيوب

الاختبار الخامس عشر

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ مشاركة الآخرين محتوى آمن من مسئوليات المواطن الرقمي. ( )

ب يمكن استنتاج إذا كان الموقع الإلكتروني موثوقًا أم لا من خلال المعلومات الوصفية عنه. ( )

ج يعتبر تجاهل الآخرين عند حدوث مشكلة من عناصر المواطنة الرقمية الصالحة. ( )

د يتجه العالم الآن إلى استخدام الوقود الأحفوري أكثر. ( )

هـ يستخدم البشر نظام العد العشري بينما تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام العد الثنائي. ( )

و يستحيل إمكانية التعديل الجماعي على مستند Word. ( )

ز يتم اختيار "التنسيق" من قائمة "تصميم المخطط" لاختيار تخطيط الرسم البياني. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ من قواعد التواصل عبر الإنترنت ....

① الاستهزاء بالآخر ② التنمر ③ الحديث بعشوائية ④ استخدام الألقاب

ب تساعد .... على اتخاذ قرارات شراء أحد المنتجات.

① الإعلانات ② الكتب ③ لوحة العمل ④ الرسائل النصية

ج يسمى المخطط الذي يوضح تسلسل المحتوى بـ ....

① قرصنة المعلومات ② لوحة عمل ③ بحث علمي ④ تقرير سنوي

د يجب أن تحتوي صفحة الويب على ....

① عناوين رئيسية وفرعية ② عروض تقديمية

③ مقالات علمية ④ إشعارات أجنبية

هـ يفضل استخدام العبارات .... في بداية ونهاية التواصل، مثل أعجبتني أفكارك.

① السلبية ② الطريفة ③ المتشائمة ④ الإيجابية

و عند إدراج محتوى نصي لعرضك التقديمي، يجب الحرص على ....

① أن يكون طويلًا جدًا ② وضع أغنيتك المفضلة

③ أن يكون مشتتًا للانتباه ④ أن يكون معتدلًا

ز تهدف مبادرة "اتحضر للأخضر" إلى ....

① نشر الوعي البيئي ② زيادة المجتمعات العمرانية

③ محاربة الغلاء ④ التشاؤم

ح لاستخدام مُحرر مايكروسوفت في برنامج Word 365، يتم اختياره من ....

① شريط الأدوات ② شريط القوائم ③ المتجر الإلكتروني ④ إعدادات البرنامج

الإجابات النموذجية



الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في كل الدروس.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة مراجعة سلاح التلميذ على كل الدروس.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الرابع.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ النهائية.

أسئلة الكتاب المدرسي (ص23):

1 أ من السمات: وجود محركات بحث داخل الموقع - وجود قوائم وأيقونات، وصفحة تواصل معنا وعن الموقع.
ب أجب بنفسك.

2 أ اكتب عنوانًا عند Site Title والشعار عند كلمة Tagline.
ب من قائمة Dashboard اختر Pages ثم Add new وعند كلمة Title اكتب "الصفحة الرئيسية". أعد نفس الخطوات واكتب "تواصل معنا" ثم أعد نفس الخطوات واكتب "من نحن".
ج من قائمة Dashboard اختر Appearance، ثم Menus واختر القوائم.

3 أجب بنفسك.

مراجعة سلاح التلميذ على الدرسين الثالث والرابع (ص24):

1 أ ✗ ب ✗ ج ✗ د ✓ هـ ✓ و ✗

2 أ الكلمات الإيجابية ب صديق مقرب
ج "عن الموقع" د عبر الرسائل النصية
هـ أدوات تصميم مجانية

3 أ الأفضل ب البداية والنهاية
ج الإيماءات د سهل
هـ الويب و الإلكترونية

الدرس الخامس

• اختبر نفسك (ص27):

أ ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗
ب ① غير التجارية ② المواقع ③ التجارية
④ المضللة ⑤ بيع منتجات
ج ① الإعلانات ② التعليقات
③ غير التجارية ④ التجارية
⑤ توفير معلومات

أسئلة الكتاب المدرسي (ص28):

1 التعليق الثاني؛ لأن التعليق الأول يبالغ بالسلب والتعليقات المبالغ فيها تكون معظم الوقت مضللة.

2 أجب بنفسك.

3 إعلانات عن أماكن للتنزه وفيديوهات مضحكة.

4 أ لأن التعليقات توفر معلومات عن المنتجات، وإذا كانت بالسلب فإن كثيرًا من الناس سيتراجعون عن شراء هذه المنتجات.
ب أجب بنفسك.

5 أجب بنفسك.

الدرس السادس

• اختبر نفسك (ص31):

أ ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓
ب ① محرر مايكروسوفت ② مايكروسوفت إيدج
③ شريط الأدوات ④ المجموعات
⑤ مايكروسوفت إيدج
ج ① المجموعات ② المحرر
③ وورد ④ ويندوز

أسئلة الكتاب المدرسي (ص32):

1 أ يستخدم المعلنون رسومات كرتونية، ألوانًا مبهجة، وكلمات قليلة.
ب نفذ خطوات طريقة عمل المجموعة، ثم قم بتصديرها لبرنامج وورد؛ حيث سيقوم المحرر بعمله.

2 أجب بنفسك.

مراجعة سلاح التلميذ على الدرسين الخامس والسادس (ص33):

1 أ ✗ ب ✗ ج ✓ د ✗ هـ ✗

2 أ الموقع الجغرافي ب محرر مايكروسوفت 365
ج مسابقات دوري كرة القدم

3 أ التقييمات ب محرر مايكروسوفت
ج المبالغ فيها د مستعارة

4 أ ③ ب ② ج ① د ④

الدرس السابع

• اختبر نفسك (ص36):

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
ب ① المناسبة ② المكتبات
③ السفلي ④ شعار
⑤ المكتبات الرقمية
ج ① مواقع الويب ② الخرائط الرقمية
③ الوصفية ④ المكتبات الرقمية
⑤ المتاحف الإلكترونية

أسئلة الكتاب المدرسي (ص37):

1، 2 أجب بنفسك.

3 يمكنك استخدام أحد مصادر البحث الرقمية لإنشاء بحثك، مثل المكتبات الرقمية والمتاحف الإلكترونية.

4 يمكنك استخدام برنامج العروض التقديمية لإنشاء عرضك التقديمي.

5 أجب بنفسك.

الدرس الثامن

• اختبر نفسك (ص40):

أ ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ب ① محادثة الفيديو ② صبورًا
③ مقاطع الفيديو المسجلة ④ واضحًا
⑤ مراجعة
⑥ الاطمئنان على أحد أفراد الأسرة

ج ① المواطنة الرقمية
② غير المتزامن
③ فوريًا

أسئلة الكتاب المدرسي (ص41):

1 أ متزامن ← محادثات الفيديو - غرف دردشة فورية - عرض تلفزيوني مباشر.
غير متزامن ← نشرة صوتية - تسجيلات فيديو - البريد الإلكتروني - رسالة صوتية - رسالة نصية - منشور على مواقع التواصل - رسالة على موقع التواصل الاجتماعي - مدونة

ب ① الاتصال المتزامن. حتى أستطيع محادثته.
② الاتصال المتزامن. حتى أستطيع أخذ رأيهم والتشاور معهم.
③ الاتصال غير المتزامن. من الممكن أن يكون مشغولًا.
④ الاتصال المتزامن. أريد ردًّا فوريًا.

2، 3، 4 أجب بنفسك.

مراجعة سلاح التلميذ على الدرسين السابع والثامن (ص42):

1 أ ✗ ب ✗ ج ✗ د ✓ هـ ✗

2 أ الويب ب الوصفية
ج الرسائل الصوتية المسجلة
د الحديث بأسلوب لائق

3 أ غير متزامن ب متزامن
ج متزامن د غير متزامن

4 ① (د) ② (أ) ③ (ب) ④ (ج)

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث (ص43):

1 أ تجعل مبادئ المواطنة الرقمية المواطن الرقمي صالحًا؛ مما يجعله يستخدم الإنترنت لمساعدة الآخرين، وهذا ما يُطلق عليه المسئولية الاجتماعية.

ب عند إجراء بحث باستخدام كلمات مفتاحية مناسبة يتم البحث والحصول على النتائج بناءً على المعلومات الوصفية للموقع.

ج يتم الحصول على معلومات عن منتجٍ ما عن طريق التعليقات والتقييمات، وفي بعض الأحيان عن طريق إعلانات الفيديو.

2 أ عن طريق الالتزام بالمبادئ عند استخدام الإنترنت ومساعدة الآخرين.

ب عن طريق التوقف عن زيارة المواقع التي تحتوي على معلومات مزيفة، وعدم الثقة في التقييمات والتعليقات المبالغ فيها؛ لأنها في الغالب تكون مضللة.

ج استخدام لغة رسمية: عند محادثة المعلم.
استخدام لغة غير رسمية: عند محادثة الأصدقاء المقربين.

د محركات البحث العامة قد تقودك إلى صفحات غير آمنة على عكس محركات البحث المتخصصة.

هـ المواقع الإلكترونية التجارية تهدف لبيع المنتجات، أما المواقع الإلكترونية غير التجارية تهدف لتوفير المعلومات.

و هي خاصية تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة، يمكن أن تضيف بداخلها صفحات ويب ومقاطع فيديو وصورًا ونصوصًا وروابط.

ز باستخدام محركات البحث العامة، لمشاهدة المتاحف عبر جهازي الرقمي.

ح إذا كنت تريد ردًّا فوريًا استخدم اتصالًا متزامنًا، وإذا كنت تريد إجابة سؤالٍ مُعقد استخدم الاتصال غير المتزامن.

3، 4، 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث

• الاختبار الأول (ص44):

1 أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✓
هـ ✗ و ✗ ز ✗

2 أ الرغبة في رد سريع
ب تحمي نفسك ضد السرقة الإلكترونية
ج التعريف بالنفس أولًا
د مجانية الاستخدام لجميع المصريين
هـ تجارية وغير تجارية
و تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى
ز المكتبات الرقمية
ح مساعدة الآخرين عبر الإنترنت

• الاختبار الثاني (ص45):

1 أ ✗ ب ✓ ج ✓ د ✗
هـ ✗ و ✓ ز ✗

2 أ المسئولية الاجتماعية للمؤسسات
ب اللقاءات المباشرة
ج "تواصل معنا"
د غير التجارية
هـ النقر على start a new collection
و معلومات الاتصال بالموقع
ز صديقك المقرب
ح البريد الإلكتروني

• **الاختبار الثالث (ص46):**

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✓
هـ ✗ و ✗ ز ✗

2 أ الاستهزاء
ب دقة
ج غير الشفهي
د سهولة البحث داخل الموقع
هـ مُحرر مايكروسوفت
و بيع السلع
ز الوصفية
ح الرسائل النصية

• **الاختبار الرابع (ص47):**

1 أ ✗ ب ✗ ج ✗ د ✓
هـ ✓ و ✗ ز ✓

2 أ "إلقاء القمامة يجعل شكل الحي غير جذاب. يمكننا مناقشة كيفية حل هذه المشكلة"
ب صعوبة نقل المشاعر والانفعالات
ج تواصل معنا
د الترويج
هـ مايكروسوفت إيدج
و معلومات الاتصال بالموقع
ز دردشة فورية بشأن مشكلة تواجه صديقك
ح واضح

• **الاختبار الخامس (ص48):**

1 أ ✓ ب ✗ ج ✓ د ✗
هـ ✗ و ✓ ز ✗

2 أ شخص يساعد الآخرين على حل المشاكل التقنية.
ب التجسس على الأصدقاء.
ج الاستفسار عن قصد الشخص
د سهولة استخدام الموقع
هـ تجاري
و مايكروسوفت إيدج
ز أكثر دقة
ح الاتصال الهاتفي

• **الاختبار السادس (ص49):**

1 أ ✓ ب ✗ ج ✗ د ✗
هـ ✗ و ✓ ز ✓

2 أ التوقف عن زيارة الموقع فورًا.
ب تجنب الأسلوب الفكاهي
ج يضم مجموعة واسعة من الموارد التعليمية
د غير تجاري
هـ محرر مايكروسوفت 365
و الحذر من المصادر غير الدقيقة
ز يحدث في الوقت الفعلي بين الأشخاص
ح مشاعر

• **الاختبار السابع (ص50):**

1 أ ✗ ب ✓ ج ✓ د ✓
هـ ✗ و ✓ ز ✗

2 أ التفاعل الإيجابي مع الآخرين
ب إظهار المودة في الكلام
ج محركات بحث خاصة
د عدم الوثوق بتقييم مبالغ فيه
هـ Microsoft 365
و بنك المعرفة المصري
ز يستخدم لمناقشة المسائل المعقدة
ح دقيقة

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الرابع

الدرس الأول

• **اختبر نفسك (ص54):**

أ ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

ب ① تعلم البرمجة ② البيانات
③ الأجهزة المنزلية ④ طاقة الرياح
⑤ زيادة الرقعة الزراعية

ج ① راسبيري باي ② أجهزة الاستشعار
③ الترموستات ④ المراقبة

أسئلة الكتاب المدرسي (ص55):

1 أ مشكلة استهلاك الطاقة وتوزيعها وموازنتها.
ب لأنه يستطيع قراءة أجهزة الاستشعار وتسجيل البيانات، ويمكنه تعليم برمجة الكمبيوتر، وبرمجته لإضاءة المصابيح وإطفائها.

2 يجب البحث من خلال المصادر الموثوقة مثل موقع بنك المعرفة المصري وموقع مكتبة الإسكندرية.

3 إجابة استرشادية:
أ إدخال بعض الكتب إلى الكمبيوتر عن طريق الماسح الضوئي.
ب تقسيم زيارة الطلاب إلى مقصف المدرسة إلى فترات بناء على المراحل الدراسية للطلاب.
ج استخدام بعض المواقع التي تمكنك من زيارة الأماكن الأثرية عبر الإنترنت.

1 أجب بنفسك.

الدرس الثاني

• اختبر نفسك (ص59):

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

ب ① تحديث ② Ctrl+Alt+Del ③ (0 و 1) ④ الأرقام الثنائية ⑤ جوجل بلاي ستور

ج ① تثبيت ② مدير المهام ③ متجر ④ ويندوز

أسئلة الكتاب المدرسي (ص60):

1 أ خطوات التثبيت (على جهاز ويندوز): ابحث عن البرنامج على الإنترنت ثم انقر على زر التنزيل.

ب خطوات تحديث البرنامج على نظام ويندوز: اضغط على زر البدء، ثم الإعدادات، ثم اختر التحديثات والأمن، ثم تحديث نظام التشغيل ويندوز.

2 أ لأن المقولة تبدأ بأن هناك عشرة أنواع من الناس، ثم تستفيض عن نوعين فقط من الناس.

ب نظام العد الثنائي؛ لأنه يعتمد على رقمين فقط (0، 1).

3 أ لأنه قد يكون هناك بعض البرامج التي لا تستجيب للتشغيل.

4 أجب بنفسك.

مراجعة سلاح التلميذ على الدرسين الأول والثاني (ص61):

1 أ ✓ ب ✓ ج ✓ د ✗ هـ ✗

2 أ Ctrl +Alt + Del ب الرسمية ج توفر التحديثات د راسبيري باي

3 أ التثبيت ب أكثر ج الترموستات د قيمتان هـ حل

4 أ ② ب ③ ج ① د ④

الدرس الثالث

• اختبر نفسك (ص65):

أ ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

ب ① 110 ② 5 ③ ثنائي ④ تشغيل وإطفاء ⑤ 10

ج ① (0011) ② (0111) ③ (1010)

أسئلة الكتاب المدرسي (ص66):

1 أ لأن المقولة تبدأ بأن هناك عشرة أنواع من الناس، ثم تستفيض عن نوعين فقط من الناس، ولكنها تُعتبر مُزحة لأن العدد عشرة في نظام العد الثنائي يُقابله العدد 2 في نظام العد العشري.

ب نظام العد الثنائي.

ج أن الناس نوعان (صفر وواحد): (صفر) لمن لا يفهم نظام العد الثنائي و(واحد) لمن يفهمه.

2 أ (7 – 21 – 11 – 19 – 29)

ب 31 (11111)

3 أجب بنفسك.

الدرس الرابع

• اختبر نفسك (ص69):

أ ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ب ① الرسام (Paint) ② البريد الإلكتروني ③ اللازمة ④ كتابة ⑤ "التعديل على الإنترنت"

أسئلة الكتاب المدرسي (ص70):

1 أجب بنفسك.

2 أ أجب بنفسك.

ب يستخدم برنامج وورد لكتابة التقارير وبرنامج الرسام لرسم صور وحفظها، ويمكن إضافتها داخل برنامج وورد.

ج أجب بنفسك.

3 4 5 6 أجب بنفسك.

مراجعة سلاح التلميذ على الدرسين الثالث والرابع (ص71):

1 أ ✓ ب ✗ ج ✗ د ✓ هـ ✗

2 أ 6 ب واتساب ج Word د 011

3 أ القوة ب صورة ج إنترنت

4 أ النظام العشري ب وورد ج النظام الثنائي

الدرس الخامس

• اختبر نفسك (ص75):

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓

ب ① الرسوم البيانية ② المعادلة
③ تصميم المخطط ④ معالج الكلمات Word
⑤ (=) ⑥ التخطيطات السريعة

ج ① جمع المعلومات ② الجداول الحسابية Excel
③ الكتب الإلكترونية ④ معالجة المعلومات

أسئلة الكتاب المدرسي (ص76):

1 - استخدم الإنترنت لإجراء البحث والحصول على معلومات.
- يمكنك استخدام وورد وإكسل لجمع البيانات.
- يمكن إنشاء رسم بياني لتمثيل التصنيف.
- إعداد تقرير يحتوي على رسوم بيانية.

2 أجب بنفسك.

3 أ نستخدم برنامج إكسل لمعالجة البيانات، ثم نكتب الجدول ونرسم مخططا يحتوي فيه الخط الأفقي على المنتجات البلاستيكية والخط الرأسي على عدد الأعوام.

ب إجابة استرشادية: الشكل العمودي أفضل.

ج من قائمة "تصميم المخطط" ← "التنسيق" ثم نختار اللون

د تحديد الجدول بعد كتابته ← نختار قائمة "إدراج" ← ثم نختار الرسم البياني العمودي.

4 . 5 أجب بنفسك.

الدرس السادس

• اختبر نفسك (ص80):

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

ب ① العروض التقديمية ② صانع الأفلام
③ WordArt ④ مرتبطا بموضوعك

ج ① حقوق الملكية ② أدوات التنسيق
③ العروض التقديمية ④ الإنترنت

أسئلة الكتاب المدرسي (ص81):

1 المرئيات: تلفت انتباه الجمهور، ويمكن إدراجها من خلال الصور أو الرسوم المتحركة.

المقاطع الصوتية: تساعد على تفاعل الجمهور مع المحتوى، ويمكن إدراجها من خلال المقاطع الصوتية المُسجلة.

النصوص والأرقام: تساهم في نقل المعلومات التقنية، مثل الإحصائيات، ويمكن إدراجها من خلال التقارير أو الرسوم البيانية.

2 أ ، ب ، ج أجب بنفسك.

د يمكنك عمل فيديو أو فيلم قصير باستخدام برنامج صانع الأفلام ثم إضافته في عرضك التقديمي.

3 . 4 أجب بنفسك

مراجعة سلاح التلميذ على الدرسين الخامس والسادس (ص82):

1 أ ✓ ب ✓ ج ✓ د ✗ هـ ✗ و ✗

2 أ البحث ب (=) ج الأرقام
د فيلم هـ تحديد و الجداول الحسابية

3 أ رسوماتك الخاصة ب جمع المعلومات
ج عرض شيق د لون هـ WordArt

الدرس السابع

• اختبر نفسك (ص85):

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗

ب ① لوحة العمل ② العرض ③ تصميم
④ منظم ⑤ كثيرًا ⑤ سهل

ج ① 20 ② 30 ③ 10

أسئلة الكتاب المدرسي (ص86):

1 أ و ب قد يرهق الجمهور بسبب عرض كمية هائلة من المعلومات يصعب استيعابها.

ج يجب أن يكون حجم الخط سهل القراءة، وألا يقل عن حجم 30.

2 أ لأنها تساعد على سرد القصة وعرض الأفكار بتسلسل.

ب علامة التبويب "تصميم" --> اختر التصميم.

3 . 4 . 5 . 6 أجب بنفسك.

الدرس الثامن

• اختبر نفسك (ص89):

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ب ① خطوطًا بسيطة ② صفحات الويب ③ عرض
④ أكبر من ⑤ المتصفح
⑥ معالج الكلمات Word

ج ① رئيسي ② HTML ③ أساسي ④ فرعي

أسئلة الكتاب المدرسي (ص90):

1 أجب بنفسك.

2 يمكنك عند إنشاء موقعك أن تستخدم: محركات بحث داخل موقعك، القوائم، الأيقونات، صفحتي "تواصل معنا" و"عن الموقع".

3 . 4 أجب بنفسك.

مراجعة سلاح التلميذ على الدرسين السابع والثامن (ص91):

1 أ ✗ ب ✗ ج ✓ د ✓ هـ ✗ و ✓

2 أ الأوراق ب تنظيم ج 10 د لوحة العمل
هـ معالج الكلمات و أصغر من

3 أ الرسوم البيانية ب حجم الخط
ج 20 د 30

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الرابع (ص92):

1 أ الكمبيوتر لا يفهم إلا نظام العد الثنائي (0 و1).
ب يمكنك تصميم لوحة العمل عن طريق برنامج العروض التقديمية، أو يمكن استخدام لوحة العمل لعمل عرض تقديمي فعال.
ج تكتب صفحة الويب باستخدام لغة الترميز HTML.

2 أ قام بنقل الكهرباء من مكان إلى آخر وتخزينها لكي تتوزع كمياتها بالتساوي.
ب الضغط على زر الطاقة مدة 30 ثانية، ثم إعادة تشغيل الجهاز.
ج يستخدم في إرسال البيانات وتلقيها وحفظها على جهاز الكمبيوتر.
د اهتمامات ونقاط قوة كل فرد من أفراد المجموعة.
هـ يمكن عرض جداول البيانات وبخاصة الأرقام.
و النص – الخط الغامق – WordArt – الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسومات الخاصة – الرسوم البيانية والمخططات - المحتوى الصوتي – مقاطع الفيديو.
ز 10 شرائح كحد أقصى – مدة عرض لا تزيد عن 20 دقيقة – لا يقل حجم الخط عن 30.
ح عنوان رئيسي يلفت الانتباه – عناوين فرعية تفصل المعلومات – حجم خط ولون مناسب للفقرات

3 أ لأنها يمكن أن تساعد العلماء على حل بعض القضايا؛ لأنهم يقومون بتحليل جميع البيانات.
ب إذا كان حجم الخط غير مناسب – الصور أكبر من اللازم – ليس هناك أي مرئيات مثل الصور أو الفيديو.

4، 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع

• الاختبار الأول (ص93):

1 أ ✗ ب ✗ ج ✗ د ✓
هـ ✗ و ✓ ز ✓

2 أ معالج الكلمات ب يجعل حجم الخط أكبر
ج الخط الغامق لإبراز المعلومات المهمة.
د (+) هـ Word 365
و 9 ز الموثوقة
ح استخدام البرمجة لجعلها أكثر كفاءة.

• الاختبار الثاني (ص94):

1 أ ✓ ب ✓ ج ✓ د ✓
هـ ✓ و ✗ ز ✓

2 أ البرمجة ب البحث عن البرنامج على الإنترنت.
ج عشرة د الرقمية هـ Excel
و مقطع فيديو من إنشائك.
ز ألا يكون حجم الخط أصغر من 30.
ح أن يكون حجم خط العنوان الفرعي أكبر من حجم خط العنوان الرئيسي.

• الاختبار الثالث (ص95):

1 أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✗
هـ ✓ و ✗ ز ✗

2 أ حفظ الصفحة كـ web page
ب وضع تصور نهائي للعرض التقديمي
ج حقوق الملكية الفكرية د معالجة
هـ تحديد العناصر المطلوبة لتسليم المشروع
و 100 ز دوريًا ح متغيرة

• الاختبار الرابع (ص96):

1 أ ✗ ب ✗ ج ✗ د ✗
هـ ✓ و ✗ ز ✗

2 أ معالجة البيانات وتخزينها
ب ثنائية ج الثنائي
د التعديل على الإنترنت هـ Word
و من إنشائك ز "التصميم" ح النص

• الاختبار الخامس (ص97):

1 أ ✓ ب ✗ ج ✗ د ✓
هـ ✗ و ✗ ز ✗

2 أ التفكير في حجم الخط واللون.
ب عدم تجاوز مدة العرض 20 دقيقة.
ج ألا يكون مشتتًا للانتباه. د (*)
هـ الإجابة عن الأسئلة التي يطرحها أفراد المجموعة
و 6 ز أندرويد ح راسبيري باي

• الاختبار السادس (ص98):

1 أ ✗ ب ✗ ج ✗ د ✗
هـ ✓ و ✓ ز ✗

2 أ برمجة الأجهزة لتعمل بشكل أكثر كفاءة.
ب العمل بكفاءة أكثر ج مرتين
د Paint هـ Home
و تلفت انتباه الجمهور.
ز البدء بإنشاء لوحة عمل. ح Microsoft Word

• الاختبار السابع (ص99):

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✓
هـ ✗ و ✓ ز ✓

2 أ "العرض"
ب عليه الالتزام بعشر شرائح بحد أقصى.
ج مقطع فيديو من إنشائك. د (=)
هـ طلب المساعدة من المعلم. و 9
ز الضغط على رمز التطبيقات.
ح صغير الحجم

الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ النهائية

• الاختبار الأول (ص104):

1. أ ✗ - ب ✗ - ج ✓ - د ✓ - هـ ✗ - و ✗ - ز ✗
2. أ إيجابية - ب جميع الأشخاص - ج القواميس - د التجارية - هـ مايكروسوفت إيدج - و المتاحف الإلكترونية - ز بريد إلكتروني - ح نظام تحديد المواقع العالمي

• الاختبار الثاني (ص105):

1. أ ✗ - ب ✗ - ج ✗ - د ✓ - هـ ✗ - و ✓ - ز ✓
2. أ مهم - ب "مدير المهام" - ج مائة - د Word 365 - هـ / - و إبراز المعلومات الرئيسية - ز مفيد - ح إنشاء صفحة ويب

• الاختبار الثالث (ص106):

1. أ ✗ - ب ✗ - ج ✗ - د ✗ - هـ ✓ - و ✓ - ز ✗
2. أ مساعدة الآخرين - ب التحدث بأسلوب مهذب - ج "تواصل معنا" - د التجار - هـ التحقق من القواعد النحوية - و معالجة القضايا البيئية - ز المتزامن - ح قراءة الرسالة بصوت واضح

• الاختبار الرابع (ص107):

1. أ ✓ - ب ✓ - ج ✓ - د ✗ - هـ ✗ - و ✓ - ز ✓
2. أ أجهزة الاستشعار عن بُعد - ب أجهزة الكمبيوتر - ج عشرة - د يتيح للأفراد العمل في نفس الوقت. - هـ تحديد الخلايا المراد جمعها - و مقطع صوتي ذي صلة بالمعلومات - ز 10 – 20 – 30 - ح أصغر من

• الاختبار الخامس (ص108):

1. أ ✗ - ب ✓ - ج ✗ - د ✓ - هـ ✓ - و ✓ - ز ✓
2. أ تقديم الدعم للقضايا المهمة - ب إظهار المشاعر - ج جذابًا - د تطابق اهتمامات المستخدم - هـ Microsoft Editor - و غير موثوقة - ز غير المتزامن - ح صبورًا

• الاختبار السادس (ص109):

1. أ ✓ - ب ✓ - ج ✓ - د ✓ - هـ ✓ - و ✓ - ز ✓
2. أ مراقبة كمية الطاقة أولًا. - ب توقف الشاشة عن الاستجابة. - ج 001 - د توزيع مهام المشروع - هـ جمع - و الرسوم البيانية - ز عرض به 6 شرائح ومدته 15 دقيقة وحجم الخط به 30. - ح البسيطة

• الاختبار السابع (ص110):

1. أ ✓ - ب ✗ - ج ✓ - د ✓ - هـ ✗ - و ✗ - ز ✓
2. أ نشر معلومات موثوقة - ب إساءة فهم المعنى - ج تبويب "انضم لفريق التنمر" - د تحصل على معلومات حول المواقع التي يزورها المستخدم. - هـ العربية والإنجليزية - و المعلومات الوصفية للموقع - ز الرغبة في التواصل في الوقت الفعلي - ح الصالحة

• الاختبار الثامن (ص111):

1. أ ✗ - ب ✗ - ج ✓ - د ✗ - هـ ✓ - و ✓ - ز ✗
2. أ لغة البرمجة - ب تحديث - ج يسهل فهمها - د إمكانية إرفاق مستندات - هـ Word - و Movie Maker - ز طويلًا - ح الأساسي

• الاختبار التاسع (ص112):

1. أ ✓ - ب ✗ - ج ✗ - د ✓ - هـ ✓ - و ✓ - ز ✗
2. أ مشاركة معلومات مغلوطة وضارة. - ب الرسائل النصية - ج الرئيسية - د مستعارة - هـ اقتراح علامات ترقيم - و المتاحف الإلكترونية - ز غير المتزامن - ح مريح

• **الاختبار العاشر (ص113):**

1. أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✗ و ✓ ز ✗

2. أ يمكن اتصاله بلوحة مفاتيح
ب أندرويد ج 1000
د تحضير الأدوات الرقمية المطلوبة
هـ كلمات مفتاحية
و إدراج أشكال ورسومات للعرض التقديمي.
ز عرض به 15 شريحة ومدته 45 دقيقة.
ح لتمييزه عن باقي النص.

• **الاختبار الحادي عشر (ص114):**

1. أ ✓ ب ✗ ج ✓ د ✗ هـ ✗ و ✗ ز ✗

2. أ الخرائط الرقمية
ب غير المتزامن ج الاستشعار
د أكثر هـ 2
و Movie Maker ز HTML
ح نقاط القوة لكل فرد

• **الاختبار الثاني عشر (ص115):**

1. أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✓ و ✗ ز ✗

2. أ الترموستات
ب (010) ج السفلي
د تحرير هـ WordArt
و الدردشة الفورية ز عدد الشرائح
ح تحديد سؤال البحث

• **الاختبار الثالث عشر (ص116):**

1. أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✗ هـ ✓ و ✓ ز ✓

2. أ محادثة الفيديو
ب تصفح مواقع الويب ج طاقة الرياح
د جوجل بلاي ستور هـ 7
و توزيع الأدوار
ز الجداول الحسابية
ح متصفح الإنترنت

• **الاختبار الرابع عشر (ص117):**

1. أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✗ هـ ✗ و ✓ ز ✓

2. أ Debris Tracker ب معلمك
ج المعلومات الوصفية للموقع
د المصادر دقيقة هـ حواريًا
و Web page
ز اقتراح تصحيحات لغوية
ح عدم المبالغة في التقييم

• **الاختبار الخامس عشر (ص118):**

1. أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✗ هـ ✓ و ✗ ز ✗

2. أ استخدام الألقاب ب الإعلانات
ج لوحة عمل د عناوين رئيسية وفرعية
هـ الإيجابية و أن يكون معتدلًا
ز نشر الوعي البيئي ح شريط الأدوات

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

أسالكم الدعاء لوالدي ووالدتي بالرحمة والمغفرة

رقم الإيداع: ٢٠٥٥٥/٢٠٢٢